

Технологическая карта урока «Операция “Багратион”»

Место проведения: мемориальный комплекс «Операция “Багратион”»
 Участники: лидеры ученического самоуправления городов Гомельской области
 Дата проведения: 23.06.2026

- Целевая установка: формирование у учащихся исторической памяти, чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому белорусского народа, чувства благодарности поколению белорусского народа, отстоявшему независимость нашей страны.

Информационно-методическое обеспечение: мультимедийная презентация, карта начала операции «Багратион» (23 июня 1944 г.), схемы направлений ударов 1-го, 2-го, 3-го Белорусских и 1-го Прибалтийского фронтов, фотографии командующих фронтами, партизанских отрядов, советских солдат, раздаточный материал: блокнот участника единого урока, макеты писем с фронта.

Источники информации для подготовки к единому уроку:

Учебное пособие «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» / Под ред. А.А. Ковалени – Мн.: Издательский центр БГУ, 2022. – С. 159-171.

Юбилейное издание «80 фактов о Великой Победе» / составители: Корзюк А.А. [и др.]. Мн.: Адукацыя і выхаванне, 2024. – С. 64-77.

- Презентация «Операция «Багратион»»
- Видеофрагмент «Операция “Багратион”»: <https://www.youtube.com/watch?v=DDbaNWER2jw>,
- Видеофрагмент «Парад партизан 16 июля 1944 г.»: https://drive.google.com/file/d/1osjyB_VPrFp2N5cm2RhZ5eCygK0f7W3N/view
- Видеофрагмент «Марш побежденных» https://vk.com/video-76111075_456246575

Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Содержание презентации
Организационно-мотивационный этап (до 3 мин.)		
Звучат песни на военную тематику. Музыка затихает, когда участники расположились на своих местах, звенит звонок...		
Учитель: Добрый день, уважаемые участники урока мужества, урока памяти. Этот урок проведу для вас я,		Слайд 1: Тема урока «Операция “Багратион”»

<p>Анжелика Михайловна Жарликова, директор ГУО «Хуторская базовая школа Светлогорского района»</p>		<p>Слайд 2: Учитель – ведущий урока (фото, ФИО, краткая информация о себе)</p>
<p>Учитель: Бывают события, весьма значительные для своего времени, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивных хранилищ. Но есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. Каждое прошедшее десятилетие с возрастающей силой подчеркивает их величие, их определяющую роль в мировой истории. К таким событиям относится победа советского народа в Великой Отечественной войне. Память об этих событиях неподвластна времени. Важно сохранить на века и передавать из поколения в поколение память о Великой Отечественной войне, о трагических событиях и героических поступках наших предков.</p> <p>История Великой Отечественной войны знает много знаменательных событий. Однако есть такие военные операции, битвы, которые имели особенное значение и сыграли решающую роль в ходе войны. Об этих операциях рассказывают на уроках истории, снимают фильмы, пишут книги. И сегодня мы поговорим об одной из таких операций. Операция «Багратион» — одна из крупнейших наступательных операций Красной Армии в 1944 году. В ходе этой операции была освобождена вся территория Беларуси, часть Прибалтики и Польши. Красная Армия вышла к Государственной границе СССР.</p> <p>Для работы на уроке мы будем использовать блокнот (путеводитель). Можете ознакомиться с его содержанием.</p>	<p>Смотрят блокнот (путеводитель) участника единого урока (далее – рабочий блокнот).</p>	<p>Слайд 3: Операция «Багратион» – триумф советского военного искусства, подвиг белорусского народа.</p>
<p>Операционно-познавательный этап (до 27 мин.)</p>		
<p>Учитель:</p>		

<p>22 июня 1941 года Германия напала на СССР без объявления войны. Народы СССР встали на защиту своей страны от немецко-фашистских захватчиков. Началась Великая Отечественная война.</p> <p>К концу лета 1941 г. территория Беларуси, несмотря на ожесточенное сопротивление Красной Армии, была оккупирована захватчиками. Оккупация Беларуси длилась 3 года 1 месяц 6 дней.</p> <p>Фашисты проводили на оккупированной территории Беларуси политику геноцида, чинили неслыханные зверства, не щадя ни женщин, ни детей.</p> <p>Оккупантами и их пособниками во время войны уничтожены полностью или частично: 209 из 270 городов Беларуси, более 12868 сёл и деревень. Многие деревни были уничтожены вместе с населением, включая женщин и детей, стариков и инвалидов. 300 деревень не смогли возродиться после войны, повторив судьбу д. Хатынь.</p> <p>Концлагеря и гетто действовали в каждом районе Беларуси: всего на территории Беларуси было создано 578 лагерей смерти. Только в одном из них – в Тростенце – уничтожено не менее 546 тысяч человек.</p> <p>В годы Великой Отечественной войны погиб каждый третий житель Беларуси.</p> <p>Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион», проводившаяся непрерывно с 23 июня по 29 августа 1944 года, стала одной из выдающихся операций всей Второй мировой войны. Названа так в честь героя Отечественной войны 1812 года генерала П.И. Багратиона. «Операция „Багратион“» – триумф советского военного искусства, подвиг белорусского народа.</p>	<p>Слушают информацию.</p>	<p>Слайд 4: (22 июня 1941 года)</p> <p>Слайд 5: (Оккупация Беларуси длилась 3 года 1 месяц 6 дней)</p> <p>Слайд 6: потери Беларуси</p> <p>Слайд 7: портрет П.И.Багратиона</p>
--	----------------------------	--

<p>Генерал Петр Иванович Багратион в начале Отечественной войны 1812 года командовал 2-й Западной армией. Именно на территории Беларуси его армия вела тяжелые арьергардные бои с Наполеоном, успешно маневрировала и выходила из-под ударов превосходящих сил французов.</p> <p>Идея назвать Белорусскую наступательную операцию 1944 года кодовым названием «Багратион» принадлежала лично Верховному главнокомандующему Иосифу Сталину. Сталин утвердил это название 20 мая 1944 года на заседании в Кремле, когда Генеральный штаб во главе с А.И.Антоновым представил ему первый черновой материал наступления.</p> <p>Сталин целенаправленно использовал образы дореволюционных героев для укрепления боевого духа армии. Багратион – ученик Суворова, любимец солдат, который отличался исключительной наступательной дерзостью и погиб от раны, полученной на Бородинском поле. Его имя транслировало войскам образ бескомпромиссного, решительного штурма. Название символизировало возвращение на те земли, где сражался Багратион, но уже для сокрушительного контрудара и изгнания нового захватчика.</p> <p>Учитель: Ребята, давайте посмотрим фрагмент видео о начале операции «Багратион», а потом мы побеседуем об увиденном. Будьте готовы ответить на вопросы.</p> <p>Внимание на экран.</p>	<p>Учащиеся смотрят видеофрагмент.</p>	<p>Слайд 8: Сталин утвердил название операции</p> <p>Слайд 9: Видеофрагмент «Как начиналась операция “Багратион”» (ОНТ, 4 мин.42 с.)</p>
--	--	--

	<p>Отвечают на вопросы учителя, участвуют в эвристической беседе.</p> <p>1. Какова стратегическая цель операции? (Предположительный ответ: уничтожение немецкой группы армий «Центр», полное освобождение территории Беларуси и создание условий для дальнейшего наступления вглубь Европы)</p> <p>2. Как вы думаете, почему освобождение Беларуси стало поворотным моментом в войне? (Предположительный ответ: это предопределило военное поражение нацистской Германии весной 1945 года).</p>	<p>Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=DDbaNWER2jw</p> <p>Слайд 10: вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова стратегическая цель операции? 2. Как вы думаете, почему освобождение Беларуси стало поворотным моментом в войне? <p>Слайд 11: ключевая роль операции</p>
<p>Педагог 1. Давайте проверим, насколько внимательны вы были во время экскурсии.</p> <p>Сколько фронтов было задействовано в операции «Багратион»?</p> <p>Вспомните названия фронтов и имена командующих фронтами.</p>	<p>Отвечают на вопросы:</p> <p>Сколько фронтов было задействовано в операции «Багратион»? (4 фронта)</p> <p>Вспомните названия фронтов и имена командующих фронтами.</p> <p>(1-й Белорусский фронт – командующий, Маршал Советского Союза Константин Рокоссовский, 2-й Белорусский фронт – командующий, генерал-полковник Георгий Захаров, 3-й Белорусский фронт – командующий, генерал-полковник Иван Черняховский,</p>	<p>Слайд 12: фотографии командующих фронтов</p>

<p>В ваших блокнотах выполните задание 1. Проверьте правильность выполнения задания, откорректируйте записи.</p> <p>Но из истории известно, что в этой операции были еще 2 координатора. Знаете ли вы, кто координировал деятельность четырех фронтов и для чего это было необходимо? <i>(Если учащиеся отвечают, то учитель слушает их ответы и дополняет. Если дети не ответили на вопрос, то учитель рассказывает сам).</i></p>	<p>1-й Прибалтийский фронт – командующий, генерал армии Иван Баграмян.) Выполнение задания 1. Задание 1: Укажите командующих фронтами и названия фронтов.</p> <p>Выполнение задания 2. Задание 2: Укажите фамилию, имя, отчество Маршалов, координировавших действия фронтов.</p>	<p>Слайд 13: фотографии командующих и названия фронтов</p> <p>Слайд 14: фотографии Жукова и Василевского.</p> <p>Слайд 15: ответ о Жукове и Василевском</p>
<p>Учитель: Благодаря хорошо продуманной и грамотно осуществленной подготовительной фазе, Красной Армии удалось провести одну из самых успешных и масштабных наступательных операций.</p> <p>Подготовка к операции «Багратион» велась несколько месяцев в строжайшей тайне. Для обеспечения полной секретности весь план операции «Багратион» знала лишь небольшая группа военачальников, пользоваться телефонной и радиосвязью запрещалось, все приказы поступали только письменно или устно.</p> <p>Советское командование создало мощную иллюзию того, что главный удар будет нанесен южнее, на Украине (в направлении Ковеля и Львова).</p> <p>Любое перемещение войск осуществлялось только ночью. Радиомолчание соблюдалось на всех уровнях готовящегося наступления. Для обмана немецкой разведки строились ложные аэродромы и танковые колонны.</p>	<p>Слушают информацию.</p>	<p>Слайд 16-17: фотографии о подготовке операции (слайд-шоу)</p> <p>Слайд 18: на фоне видеофрагмента учитель рассказывает о подготовке операции</p>

Позиции советских и фашистских солдат разделял участок с большим количеством мин. Прежде чем начать наступление, советские сапёры выкручивали взрыватели из мин, так как извлечение мин из земли дало бы немцам понять, что СССР готовится к наступательной, а не оборонительной операции.

Еще одним важным этапом подготовки будущего наступления было обучение войск действиям в труднопроходимой болотистой местности. Красноармейцы обучались вплавь преодолевать речки и озера, ориентироваться в лесной местности, на фронт массово поступали болотные лыжи или, как их еще называли, «мокроступы». Для артиллерии строились специальные плоты и волокуши. Каждый танк был снабжен фашинами (связками прутьев, хвороста, камыша для укрепления откосов, насыпей, дорог по болоту), бревнами или специальными треугольниками для прохода через широкие рвы. Чтобы преодолеть белорусские болота и леса, саперы в кратчайшие сроки проложили сотни километров гатей, деревянных дорог и построили переправы через реки.

Одновременно инженерные и саперные войска готовили местность к будущему наступлению: ремонтировались или строились мосты, делались проходы в минных полях. Для бесперебойного обеспечения армии на всем этапе операции к передовой прокладывались новые автомобильные и железные дороги.

К моменту начала проведения операции на четырех фронтах было сосредоточено колоссальное количество личного состава и техники. Войска были

Сообщение учащегося о мокроступах.
Учащиеся рассказывают о гатях.

<p>обеспечены боеприпасами и горючим в объемах, необходимых для глубокого прорыва.</p> <p>Прошу вас самостоятельно сделать вывод о соотношении сил к началу операции «Багратион». Для этого прочитайте текст в рабочих блокнотах и заполните инфографику в задании 3.</p> <p><i>(Учитель слушает ответы учащихся, корректирует.)</i></p>	<p>Выполняют задание 3 блокнота. Прочитайте текст. Заполните инфографику, используя сведения текста.</p> <p>Выполняют задание 4 блокнота. Сделайте вывод о соотношении сил к началу операции «Багратион».</p> <p>Формулируют вывод.</p>	<p>Слайд 19: Пустая инфографика из задания 3.</p> <p>Слайд 20: заполненная инфографика из задания 3.</p>
<p>Учитель: Итак, мы убедились, что СССР имело преимущество перед началом операции: 1. Подготовка операции в строжайшей секретности. 2. Превосходство сил. 3. Выдающееся военное командование. Жуков выступал жестким координатором, Василевский гениально разрабатывал стратегию, а командующие фронтами блестяще реализовывали смелый замысел на практике. 4. Армейская смекалка (мокроступы, гати).</p> <p>Давайте обратимся к карте «Белорусская наступательная операция "Багратион"», которая размещена в приложении 5 нашего рабочего блокнота и на экране, и рассмотрим, как развивалась операция «Багратион».</p> <p><u><i>(Учитель кратко знакомит учащихся с картой «Белорусская наступательная операция "Багратион"»).</i></u></p> <p>Дайте ответ на вопрос: какие территории были освобождены в ходе операции «Багратион»?</p>	<p>Слушают объяснение учителя по карте.</p> <p>Отвечают на вопрос: какие территории были освобождены в ходе операции «Багратион»?</p> <p><i>(Предположительный ответ: В ходе этой операции была освобождена вся территория Беларуси, часть Прибалтики и Польши. Красная Армия</i></p>	<p>Слайд 21: карта «Белорусская наступательная операция "Багратион"»</p>

<p>А знаете ли вы, когда были освобождены те населенные пункты, в которых вы живете и представляете на нашем уроке. Расскажите о ваших городах и поселках.</p> <p><i>(Учитель готов к рассказу каждого учащегося, т.е. он знает, когда и как освобождался населенный пункт, представленный детьми.)</i></p> <p>Выполним задание 5 в рабочих блокнотах. На контурной карте нанесите границу линии фронта на момент начала операции «Багратион», укажите свой населенный пункт, дату его освобождения.</p>	<p><i>вышла к Государственной границе СССР.)</i></p> <p>Рассказ учащихся о своих населенных пунктах.</p> <p>Знакомятся с заданием 5 блокнота.</p> <p>Задание 5. На контурной карте нанесите границу линии фронта на момент начала операции «Багратион», укажите свой населенный пункт, дату его освобождения.</p>	
<p>Учитель:</p> <p>Кроме четырех фронтов в операции «Багратион» участвовала еще одна мощная сила – партизаны. С первых дней войны в городах и поселках Беларуси создавались подпольные организации, а в лесах – партизанские отряды. Партизанское движение на территории Беларуси имело общенародный характер. К концу 1941 года в рядах партизан сражались 12 000 человек, а к лету 1944 года численность народных мстителей превышала 374 тысячи человек. На оккупированной территории Беларуси против врага боролись более 70 тысяч подпольщиков. Беларусь заслуженно называли «республикой-партизанкой»: за три года героической борьбы в тылу врага белорусские патриоты уничтожили почти полмиллиона гитлеровцев и полицейских.</p> <p>Педагог 2. Взаимодействие партизан, подпольщиков и населения с войсками Красной</p>	<p>Слушают информацию.</p>	<p>Слайд 22: фотография партизан</p> <p>Слайд 23: видеофрагмент о партизанских отрядах, «рельсовой войне»</p>

Армии. За три дня до перехода в наступление войск Красной Армии белорусские партизаны начали третий этап «рельсовой войны».

В ночь с 19 на 20 июня 1944 г. партизаны атаковали железнодорожные коммуникации врага по всей территории оккупированной Беларуси и подорвали 40 775 рельсов. Движение по железным дорогам было парализовано. До 29 июня 1944 г., в период успешного наступления Красной Армии, партизаны подорвали еще 20 тыс. рельсов, в результате чего германские войска не могли использовать железнодорожный транспорт в необходимом объеме ни для доставки резервов, ни для эвакуации своих частей.

Народные мстители блокировали многие участки шоссе и грунтовых дорог, нападали на вражеские колонны, срывали перегруппировку сил врага, нарушали управление войсками.

В боях особо отличились командиры партизанских отрядов, бригад и разведывательно-диверсионных групп Б. А. Булат, В. И. Ливенцев, Ф. А. Малышев, Н. А. Михайлашев, Г. А. Токуев. Всем им присвоено звание Героя Советского Союза.

Может быть, вы знаете, кто из партизан были первыми Героями Советского Союза?

Первыми Героями Советского Союза среди партизан стали белорусские партизаны **Тихон Бумажков** и **Фёдор Павловский**.

Партизаны захватывали и удерживали до подхода частей советских войск переправы через водные преграды и плацдармы на их берегах. Они захватили действующие переправы и построили новые через реки Птичь, Случь, Друть, Ольсу, Березину,

Отвечают на вопрос:

Может быть, вы знаете, кто из партизан были первыми Героями Советского Союза?

Слайд 24: Бумажков, Павловский

Слайд 25: видеофрагмент «Помощь партизан Красной Армии»

Вилию, Щару, Неман, Котру. Этим партизаны помогали частям Красной Армии быстрее двигаться на запад.

Партизаны оказали большую помощь советским войскам в освобождении городов и населенных пунктов республики, в том числе Минска, Борисова, Вилейки, Докшиц, Дунилович, Кличева, Слуцка, Лиды, Логойска, Лунинца, Любани, Молодечно, Несвижа, Новогрудка, Смолевич, Пинска, Столбцов и др. Они самостоятельно освободили и удерживали до подхода советских войск многие населенные пункты: Копыль, Узду, Старобин, Руденск, Куренец, Свирь, Видзы, Кореличи, Ивенец и др.

Каков вклад белорусских партизан в исход операции «Багратион»?

Учитель. Руководство Беларуси и Центральный штаб партизанского движения приняли решение провести в Минске партизанский парад. Парад партизан состоялся в Минске **16 июля 1944 года**. Это было уникальное событие в истории Великой Отечественной войны, символизирующее вклад белорусских партизан в освобождение Беларуси. В параде участвовали 30 тысяч партизан, за ними наблюдали 50 тысяч местных жителей, переживших оккупацию. Командовал парадом начальник Белорусского штаба партизанского движения П.З. Калинин. Партизаны шли с самодельными знаменами и оружием, везли артиллерию, ехали на пулеметных тачанках, автомобилях, в том числе трофейных, на самоходных пушках.

(Просмотр видеофрагмента «Партизанский парад»)

Отвечают на вопрос: каков вклад белорусских партизан в исход операции «Багратион»?

Слайд 26-27: Парад победителей

	Смотрят видеоролик «Партизанский парад»	Слайд 28: просмотр видеоролика «Партизанский парад» (2 мин. 08 с.)
<p><i>Учитель.</i> Успех операции «Багратион» оказался настолько впечатляющим, что некоторые западные издания высказали сомнения в его истинности. Тогда советское командование решило продемонстрировать этот успех всему миру весьма необычным способом. 17 июля было объявлено: «По улицам Москвы пройдут немецкие пленные».</p> <p>Высыпавшие на улицы москвичи увидели огромные колонны. Возглавляли шествие 19 немецких генералов в мундирах и с наградами, за ними шла тысячная колонна офицеров, следом брели солдаты. У некоторых вместо сапог были сандалии, сделанные из автомобильных покрышек. По улицам Москвы провели более 57 тысяч военнопленных. Их конвоировали кавалеристы и пехотинцы. Замыкали шествие поливальные машины, которые смывали с московского асфальта след фашизма.</p> <p>Продолжите фразу: позорный марш побежденных символизировал</p> <p><i>(Учитель слушает ответы учащихся, дополняет.)</i></p>	<p>Слушают информацию.</p> <p>Смотрят видеоролик «Марш побежденных».</p> <p>Выполняют задание 6. Сделайте вывод: что продемонстрировал марш побежденных? (Предположительный ответ: марш побежденных наглядно продемонстрировал сокрушительный разгром немецкой армии «Центр» и доказал, что крах Гитлера и гитлеровской Германии неизбежен. Шествие развеяло миф о непобедимости вермахта. Это стало неопровержимым доказательством</p>	<p>Слайд 29: фото «Марша побежденных»</p> <p>Слайд 30: видеоролик «Марш побежденных» (1 мин. 29 с.)</p> <p>Слайд 31:</p>

	успеха Красной Армии для союзников по антигитлеровской коалиции.)	
<p><i>Учитель.</i> Операция «Багратион» и Великая Победа останутся в памяти белорусов навсегда.</p> <p>Каждому человеку и гражданину важно помнить, какой ценой была добыта Великая Победа, какое мужество проявил советский народ.</p> <p>. А.Г.Лукашенко, Президент Республики Беларусь, сказал: «В нашей истории не было более яркого и великого события, чем победа над фашизмом. И пока люди помнят это и гордятся подвигом поколения, отстоявшего независимость нашей Родины, спасшего мир от фашизма, мы в безопасности».</p> <p>Как вы думаете, почему нам сегодня важно помнить и гордиться Победой советского народа в Великой Отечественной войне?</p> <p><i>Учитель.</i> Историческая память объединяет современность с прошлым и является основой чувства гордости за героическое прошлое нашей страны и сопереживания трагическим судьбам людей.</p> <p>Статья 54 Конституции Республики Беларусь закрепляет конституционную обязанность граждан по сохранению исторической памяти и национального достояния. Она гласит: «Каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности. Сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь».</p>	<p>Слушают информацию.</p> <p>Отвечают на вопрос: как вы думаете, почему нам сегодня важно помнить и гордиться Победой советского народа в Великой Отечественной войне?</p> <p>Рассказ учащейся о Конституции Республики Беларусь.</p>	<p>Слайд 32: операция «Багратион»</p> <p>Слайд 33: Послание Главы государства.</p> <p>Слайд 34: статья 54 Конституции Республики Беларусь</p>

<p><i>Учитель.</i> Свидетельство тому, что белорусы чтят память героев Великой Отечественной войны, является и мемориал, на открытии которого мы сегодня присутствуем.</p> <p>Какие музеи, мемориальные комплексы в Республике Беларусь способствуют сохранению исторической связи поколений? Какие из них вы посетили?</p> <p>Какие Символы Памяти нашего народа вы узнаете по фотографии? Соотнесите изображение и название.</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Выполняют задание 7. Соотнесите изображения Символов Памяти нашего народа и их названия.</p>	<p>Слайд 35: Памятные места</p> <p>Слайд 36: Памятные места (ответы)</p>
<p>Операция «Багратион» – не только пример выдающегося военного мастерства, но и массового героизма, в том числе женщин, которые внесли огромный вклад в победу.</p> <p>Санструкторы и медики. Женщины-санструкторы, как Валентина Мазанова, под огнём оказывали первую помощь, выносили раненых с поля боя, работали в медсанбатах и госпиталях. Многие из них были награждены боевыми орденами и медалями.</p> <p>Женские авиационные полки. В операции «Багратион» принимал участие 125-й гвардейский бомбардировочный авиапункт имени Марины Расковой. Летчицы наносили удары по немецким позициям, поддерживали наступление пехоты и танков.</p> <p>Связисты и разведчицы. Женщины служили связистками, восстанавливали связь под огнем, участвовали в разведке. Например, ефрейтор Татьяна Барамзина в ходе операции «Багратион» 14 часов под обстрелом восстанавливала связь со штабом батальона.</p>	<p>Воспринимают информацию.</p>	<p>Слайд 37: героизм женщин (видео)</p>

<p>Партизанки. Женщины активно участвовали в партизанском движении: были разведчицами, подрывницами, медсестрами, организовывали снабжение и спасали мирное население.</p> <p>Вклад многих женщин был отмечен высокими правительственными наградами.</p>	<p>Отвечают на вопрос: о чём свидетельствует героическое участие женщин в Великой Отечественной войне?</p>	
---	--	--

Оценочно-рефлексивный этап (10 мин.)

<p><i>Учитель.</i> Здравствуйте, уважаемые гости! Я, Анжелика Михайловна Жарликова, директор ГУО «Хуторская базовая школа Светлогорского района», провожу урок мужества, урок памяти в значимую для всех белорусов дату – 23 июня – начало белорусской стратегической наступательной операции «Багратион», в ходе которой была освобождена Беларусь. Участниками мероприятия являются лидеры ученического самоуправления из разных городов Гомельской области.</p> <p>Ребята, мы с вами вспомнили, как задумывалась операция, командующих фронтами и координаторов фронтов, направления основных ударов, основные даты, роль партизан, подпольщиков, результаты, значение операции «Багратион», символичность названия. Сказали о том, что Конституцией Республики Беларусь закреплена обязанность граждан по сохранению исторической памяти и национального достояния.</p> <p>Что мы можем сделать, чтобы память о событиях и героях войны осталась в веках?</p>	<p>Отвечают на вопрос: что мы можем сделать, чтобы память о событиях и героях войны осталась в веках? (Предположительный ответ: строить мемориалы, такие, как этот; называть улицы, школы именами героев;</p>	<p>Слайд 38: операция «Багратион»</p>
---	---	---------------------------------------

<p>Давайте вспомним, чьими именами названы улицы, школы в ваших городах.</p>	<p>открывать школьные музеи, рассказывающие о подвигах героев Великой Отечественной войны, как это сделано в моей школе).</p> <p>Учащиеся ГУО «Средняя школа №10 г.Светлогорска имени С.Л.Красноперова» рассказывают о своем герое, чьим именем названа школа.</p>	<p>Слайд 39: Краснопёров С.Л.</p>
<p>Подведение итогов урока. Задание (5 мин.)</p>		
<p><i>Учитель.</i> Наш урок завершается. Мы помним, какой ценой завоевано счастье – жить на Земле. Этим мы обязаны нашим прадедам, их героизму, стойкости, отваге, негибавшей силе духа, патриотизму, вере в Победу и бесконечной любви, преданности своей Родине и народу.</p> <p>Мы помним прошлое и уверены, что мирное будущее нашей страны – в надежных руках молодого поколения!</p> <p>В Республике Беларусь в 2026 году проводится Акция «Напиши письмо прадеду». Кто из вас в ней уже принимал участие?</p> <p>Я хочу вас познакомить с историей одного письма, отправленного из настоящего времени на фронт.</p> <p>Внимание на экран.</p> <p>Мы с вами имеем возможность общаться с теми, уже немногочисленными, ветеранами, которые являются живыми свидетелями той войны, олицетворением мужества советского и белорусского народа, освободившего родную землю от фашистской</p>	<p>Просмотр видефрагмента «Письмо в прошлое», выполненного учащимися г.Светлогорска.</p>	<p>Слайд 40: проект «Письмо с фронта»</p> <p>Слайд 41: видео «Письмо в прошлое», выполненное учащимися г.Светлогорска.</p>

<p>нечисти. Но те, кто будет жить через 50, 100 лет, такой возможности будут лишены. Вы можете стать связующим звеном между прошлым и будущим.</p> <p>Мы предлагаем вам написать письмо участникам Урока мужества 2044 года, года столетия начала операции «Багратион». Давайте расскажем им, как важно помнить о подвиге нашего народа, чтить мужество и стойкость воинов, освободивших Беларусь. А затем письма поместим в капсулу времени и передадим эту капсулу директору мемориального комплекса Операция «Багратион», чтобы эти письма были переданы тем, кто в столетие операции «Багратион» будет участвовать в таком же уроке.</p> <p>Давайте сложим наши письма в виде письма-треугольника (фронтального письма). Обычный тетрадный лист загибают сначала справа налево, затем слева направо. Оставшуюся нижнюю полосу бумаги помещают внутрь получившегося «замка».</p>	<p>Составление письма на подготовленных заготовках.</p> <p>Изготовление письма с фронта.</p>	<p>Слайд 42: фронтальные письма</p>
<p>Учитель. Уважаемые гости, благодарим Вас за участие в нашем Уроке мужества. Позвольте участникам нашего мероприятия задать Вам вопросы.</p>	<p>Учащиеся задают вопросы гостям.</p>	<p>Слайд 43: тема урока.</p>
<p>Звенит звонок. Дети покидают зал. Звучат песни на военную тематику.</p>		