

**Примерная матрица
урока для учреждений общего среднего образования
мемориальный комплекс «Озаричи»**

Дата проведения: октябрь 2026 г. – май 2027 г.

Место проведения: мемориальный комплекс «Озаричи»

Целевая установка:

- формирование (V–VIII классы) и углубление (IX–XI классы) знаний учащихся об исторических событиях прошлого, о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, в том числе на исторических фактах трагических событиях в лагере смерти «Озаричи»;
- формирование у учащихся исторической памяти, чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому белорусского народа.

▪ **Эпиграф к уроку:**

Неугасима память поколений
И подвиг тех, кого так свято чтим!
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим...

Светлана Шарова

Методическая установка:

Предложенная матрица урока является примерной, при её реализации необходимо опираться на краеведческий материал, учитывать традиции учреждения образования (школьный музей, музейные экспозиции и иное).

Источники информации для подготовки к уроку:

При подготовке к уроку рекомендуется использовать материалы учебных пособий о геноциде белорусского народа, размещенных на Национальном образовательном портале (www.adu.by) / Информация для педагогов / Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа / Учебные пособия:

Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие для учащихся 5–9-х классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: Толкачёв В. В. [и др.]. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023.

Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие для учащихся 10–11-х классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: Толкачѳв В. В. [и др.]. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023.

Генеральная прокуратура Республики Беларусь : [сайт]. – Мн.

URL:https://prokuratura.gov.by/upload/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B4_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F%20%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8.pdf

Без срока давности. Геноцид. Гомельская область. – Гомель, 2023.

Видеофильм «Без срока давности. Озаричи»: <https://www.youtube.com/watch?v=XjvCJXkhFfM>

Видеофильм «Концлагерь «Озаричи». Конвейер смерти»: <https://www.youtube.com/watch?v=fJk1sTy7Sb8>

Презентация «Лагерь смерти “Озаричи”»

Структурный компонент урока	Содержательный компонент урока (5-8 классы)	Содержательный компонент урока (9-11 классы)
Вводный этап	Сегодня мы с вами находимся в Калинковичском районе, в городском поселке Озаричи. Это место - одна из самых трагических страниц истории Великой Отечественной войны. Олицетворением скорби, страдания, боли и слез белорусского и русского народов назвал в свое время классик Якуб Колас концлагерь в Озаричах. Впервые мир услышал об этом местечке 14 февраля 1946 года, когда на Нюрнбергском процессе помощник главного обвинителя от Советского Союза, госсюветник юстиции Лев Смирнов представил суду документы, свидетельствующие о злодеяниях фашистов на белорусской земле. Один из них гласил: «19 марта 1944 года наступающие части Красной Армии в районе местечка Озаричи Полесской области Белорусской ССР обнаружили на переднем крае обороны немецкой армии три концентрационных лагеря, в которых находились свыше 33 тысяч детей, нетрудоспособных женщин и стариков...». Педагог актуализирует знания учащихся о Великой Отечественной войне, оккупации Беларуси немецко-фашистскими захватчиками, о лагерях смерти, существовавших в годы оккупации на территории современной Республики Беларусь, с использованием материалов приложения 1, презентации.	

Основной этап	Основной этап урока конструируется с учетом возрастных познавательных особенностей учащихся, уровня образовательной подготовки учащихся, с использованием материалов приложения, презентации, видеороликов, имеющихся краеведческих материалов.	
	Просмотр видеофильма «Концлагерь «Озаричи». Конвейер смерти»: https://www.youtube.com/watch?v=fJk1sTy7Sb8 (6 мин. 18 сек.) Беседа с элементами кейс-технологии (Приложение 2)	Просмотр видеофильма «Концлагерь «Озаричи». Конвейер смерти»: https://www.youtube.com/watch?v=fJk1sTy7Sb8 (6 мин. 18 сек.) Интерактивная беседа «Озаричи. Ад на болоте» (Приложение 3), заполнение кадровлана (приложение 5)
Заключительный этап	Все трагические события той войны остались в истории, остались в монументах, они должны остаться и в памяти. Нельзя забыть ту боль, те страдания, те жертвы... Именно от нас, потомков, зависит то, как мы пронесем историю через года, как ее передадим своим детям. Черная страница Великой Отечественной войны перевернута, но ее необходимо помнить, знать и не забывать. Помнить, чтобы не повторить! -Как вы думаете, почему важно знать о таких страшных страницах истории? - Как вы понимаете слова: «Никто не забыт, ничто не забыто»?	
	Задание. Вы получаете текст клятвы, но в нем пропущены слова. Ваша задача дополнить текст. «Мы, представители поколения XXI века, клянемся помнить о (тысячах) невинных жертв. Мы обещаем хранить (мир) на нашей земле. Мы не допустим, чтобы (война) и (геноцид) повторились. Мы будем достойны	Задание: «Памятник будущего» Педагог предлагает представить учащимся, что они архитекторы. Если бы вам поручили добавить еще один элемент в мемориал «Озаричи», что бы это было? Почему? Опишите словами эскиз данного элемента. (Например: «Аллея детских игрушек», «Инсталляция “Болотная вода”» и т.д.).

	<i>подвига (солдат-освободителей) и (военных медиков).</i>	
Пусть каждый вспомнит те страшные цифры: «более 50 тысяч загнанных, более 20 тысяч убитых за 10 дней, свыше 33 тысяч спасенных». Минута молчания.		

Озаричский лагерь смерти

Это был необычный концлагерь. Здесь не было ни стен, ни крыш... Только колючая проволока и вышки...

В 1944 году командование вермахта широко применяло практику использования гражданского населения в качестве прикрытия на пути наступления советских войск. В начале марта (1-3 марта) 1944 года на фашистской территории, в непосредственной близости от линии фронта, неподалеку от деревень Озаричи, Дерть и Подосинник оккупанты создали три лагеря смерти, куда под видом эвакуации были доставлены более 50 тыс. человек из Гомельской, Могилевской, Полесской областей Беларуси, а также Смоленской и Орловской областей России. Эти три лагеря получили название "Озаричские лагеря смерти".

Лагеря представляли собой обнесенные колючей проволокой участки болотистой местности. Вокруг было минное поле. Люди содержались под открытым небом. Строить шалаши или землянки, собирать хворост для подстилки, разводить костры категорически запрещалось. Узников ничем не кормили, не давали питьевой воды. В лагерь из близлежащих населенных пунктов свозились больные сыпным тифом и другими инфекциями для распространения болезней среди местного населения и в дальнейшем среди бойцов Красной Армии. Узников днем и ночью охраняли немецкие солдаты на сторожевых вышках. Когда кто-либо приближался к колючей проволоке, охранники стреляли без предупреждения.

Март 1944 выдался холодным. По воспоминаниям узников, ночи были морозными, днем шел дождь, 15 марта выпал снег. Женщины собирали детей на ночь в группы по 15-20 человек, укрывали чем могли и, не отходя от них, все ночи, оберегали от холодной смерти. Питались тем, что женщины сумели спрятать и держать при себе: зернами ржи, пшеницы, проса и мукой. Пить приходилось болотную воду. Каждый день, а тем более ночь уносили сотни человеческих жизней. Умерших за пределы лагеря никто не вывозил, они так и оставались незахороненными.

В ночь на 17 марта фашисты оставили узников и отступили на 7 км на запад. На следующий день часть узников попытались самовольно покинуть территорию лагеря, но все они погибли на минных полях.

18-19 марта войска 65-й армии (генерал-лейтенант П.И.Батов) 1-го Белорусского фронта освободили из Озаричских лагерей 33480 человек, из них 15960 детей в возрасте до 13 лет, 13072 женщин, 4448 стариков. Реализация генералами вермахта бесчеловечных установок главарей Третьего рейха за несколько дней унесла только в концлагере "Озаричи" не менее 20 тыс. человеческих жизней.

Среди освобожденного из лагерей населения работали более 22 человек офицерского состава и до 50 медицинских работников. Несмотря на принимаемые командованием 65-й армии меры, многие узники умерли уже после освобождения. Более 50 воинов Красной Армии, принимавших участие в освобождении тифозных больных, также заразились и умерли.

Военная прокуратура 65-й армии по горячим следам провела расследование преступлений, совершенных нацистами в концлагере "Озаричи". Заключение по материалам расследования дела по истреблению советских граждан, утвержденное 4 апреля 1944 года военным прокурором 65-й армии полковником юстиции Т.Л.Бураковым, и материалы расследования были переданы Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний, совершенных немецко-фашистскими захватчиками.

Протокол заседания Чрезвычайной государственной комиссии под руководством председателя СНК Белорусской ССР П.К.Пономаренко от 26 апреля 1944 года и следственные материалы по концлагерю "Озаричи" рассматривались на Нюрнбергском процессе.

Беседа с элементами кейс-технологии (для учащихся 5-8 классов)

Обсуждение видеоролика, информационных материалов, предусмотренных на вводном этапе для учащихся.

Просмотр видеофильма «Концлагерь «Озаричи». Конвейер смерти»: <https://www.youtube.com/watch?v=fJk1sTy7Sb8>
(6 мин. 18 сек.)

Вопросы для обсуждения:

- Какие эмоции у вас вызвали судьбы узников лагеря смерти, расположенного в Озаричах?
- Как вы считаете, почему мемориал ежегодно посещает такое большое количество людей, несмотря на то, что прошло уже много лет после Великой Отечественной войны 1941-1945гг.?
- Почему преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны рассматриваются как геноцид и не имеют срока давности?
- Как вы понимаете слово «геноцид»?
- Подберите слова синонимы к слову «геноцид» (убийство, уничтожение, истребление). Можно ли к слову «геноцид» подобрать положительные слова и почему?

Творческое задание: вам необходимо составить текст о лагере «Озаричи», из которого нам известны только некоторые слова

люди	тиф
колючая проволока	более 20 тысяч
голод	19 марта 1944 года
холод	освобождение
война	страх
слёзы	горе

- В мемориальном комплексе есть «Башня Памяти». «Башня памяти» – это восьмиугольное сооружение высотой 6,9 метров. На ней выгравированы воспоминания бывших узников. Через башню есть выход к «Стене скорби» с поклонными крестами и на смотровую площадку у края того самого болота, которое стало братской могилой для тысяч безвинных жертв геноцида. Давайте познакомимся с содержанием воспоминаний.

Работа в группах «Воспоминания узников»

Педагог предлагает работу в группах. Учащимся раздаются карточки с информацией, в которой отражены воспоминания узников лагеря смерти «Озаричи» (предварительно педагогу целесообразно отобрать отдельные из них). (Приложение 4).

Педагог предлагает каждой группе рассказать о прочитанных воспоминаниях, сообщая имена, факты.

- Какие эмоции, чувства вызывают эти воспоминания у вас?
- Для чего необходимо возвращаться к этим воспоминаниям?

Задание «Клятва» (для заключительного этапа урока)

Педагог раздает текст клятвы, но в нем пропущены слова. Учащимся необходимо дополнить текст.

«Мы, представители поколения XXI века, клянемся помнить о _____ (тысячах) невинных жертв. Мы обещаем хранить _____ (мир) на нашей земле. Мы не допустим, чтобы _____ (война) и _____ (геноцид) повторились. Мы будем достойны подвига _____ (солдат-освободителей) и _____ (военных медиков)».

Интерактивная беседа «Озаричи. Ад на болоте» (для учащихся 9-11 классов)

Обсуждение видеоролика, информационных материалов, предусмотренных на вводном этапе для учащихся.

Просмотр видеофильма «Концлагерь «Озаричи». Конвейер смерти»: <https://www.youtube.com/watch?v=fJk1sTy7Sb8>
(6 мин. 18 сек.)

Вопросы для обсуждения:

- Какие эмоции у вас вызвали судьбы узников лагеря смерти, расположенного в Озаричах?
- Как вы считаете, почему мемориал ежегодно посещает такое большое количество людей, несмотря на то, что прошло уже много лет после Великой Отечественной войны 1941-1945гг.?
- Почему преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны рассматриваются как геноцид и не имеют срока давности?
- Как вы понимаете слово «геноцид»?
- Подберите слова синонимы к слову «геноцид» (убийство, уничтожение, истребление). Можно ли к слову «геноцид» подобрать положительные слова и почему?
- Что понимается под термином «лагеря смерти»?

Просмотр презентации «Лагерь смерти “Озаричи”»

Вопросы для обсуждения:

- Какие факты вас больше всего ужасают?
- Какими словами можно охарактеризовать действия фашистов по отношению к мирным жителям, детям, старикам, оказавшимся в лагере смерти «Озаричи»?

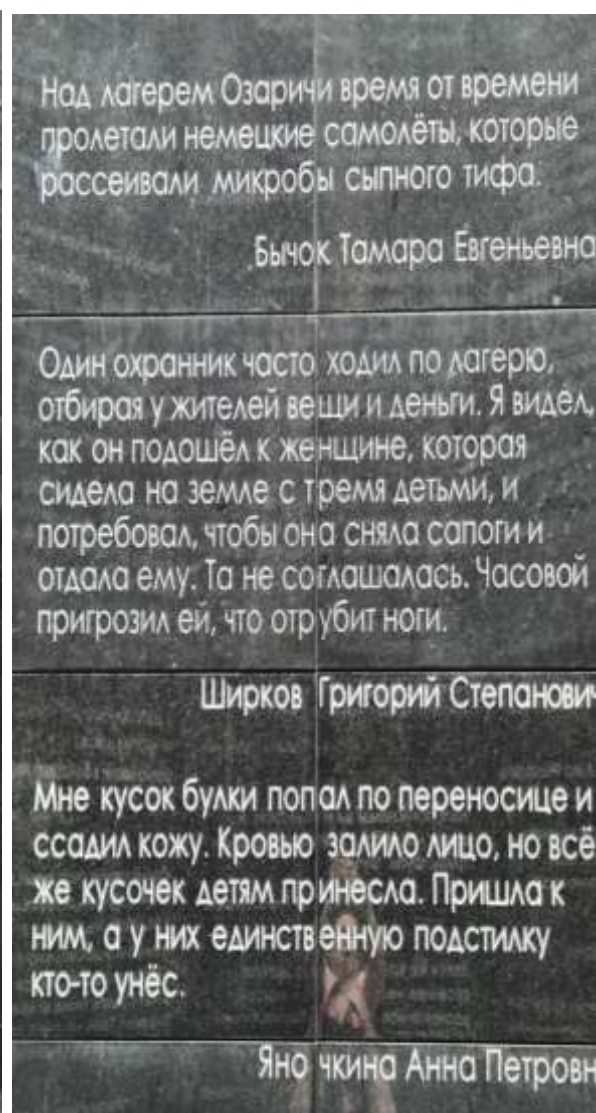
Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко сказал: «Память о павших в борьбе за свободу и независимость Родины, за освобождение планеты от коричневой чумы, память о жертвах нацизма для нашего народа священна. Бережное отношение к ней стало частью национальной идеи».

- Как вы понимаете слова нашего Президента?
- Почему важно помнить о трагических событиях войны?

- Для чего необходимо сохранять историческую память?

Творческое задание «Кадроплан экскурсии по мемориальному комплексу “Озаричи”» (шаблон кадроплана размещен в приложении 5):

Педагог в начале урока предлагает учащимся по ходу урока сделать пометки в кадроплане, которые помогут рассказать об экскурсии одноклассникам, друзьям, родителям. Используя пометки в кадроплане, сделать видеоролик об экскурсии по мемориальному комплексу.



МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС УЗНИКАМ ОЗАРИЧСКОГО ЛАГЕРЯ СМЕРТИ					
МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС УЗНИКАМ ОЗАРИЧСКОГО ЛАГЕРЯ СМЕРТИ					
МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС УЗНИКАМ ОЗАРИЧСКОГО ЛАГЕРЯ СМЕРТИ					



ТРИ СТЕЛЫ



КАМНИ ПРОЗРЕНИЯ



**ПАМЯТНЫЙ ЗНАК
ВОЕННЫМ МЕДИКАМ**



«Башня памяти»



«Стена скорби»