

**Примерная матрица
урока для учреждений общего среднего образования,
посвящённого освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков**

Дата проведения: октябрь 2026 г. – май 2027 г.

Место проведения: мемориальный комплекс «Партизанская криничка»

Целевая установка:

- формирование (V–VIII классы) и углубление (IX–XI классы) знаний учащихся об истории партизанского движения, его роли в победе над фашизмом;
- формирование навыков самостоятельной работы с историческими источниками, картами, развитие критического мышления;
- формирование у учащихся исторической памяти, чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому белорусского народа, чувства благодарности поколению белорусского народа, отстоявшему независимость нашей страны.

Эпиграф к уроку:

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
«Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!»*
А.Твардовский

Методическая установка:

Предложенная матрица урока является примерной, при её реализации необходимо опираться на краеведческий материал, учитывать традиции учреждения образования (школьный музей, музейные экспозиции и иное).

Рекомендуется при подготовке к уроку предложить учащимся задание: подготовить сообщения:

- 1) об освобождении от немецко-фашистских захватчиков области, района, населенного пункта, в котором они проживают;
- 2) о героях Великой Отечественной войны, чьи имена носят улицы населенного пункта, в котором они проживают.

Источники информации для подготовки к уроку:

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Под ред. А.А. Ковалени – Мн.: Издательский центр БГУ, 2022. – С. 113-138.

Интернет- проект «Партизаны Беларуси» (режим доступа: <https://partizany.by>)

Видеофильм «Партизанская криничка»: <https://www.youtube.com/watch?v=VXmvF6UTXp4>
 Презентация «Партизанское движение в Беларуси в годы Великой Отечественной войны»

Структурный компонент единого урока	Содержательный компонент единого урока (5-8 классы)	Содержательный компонент единого урока (9-11 классы)
Вводный этап	Сегодня мы находимся в знаковом, священном для каждого гомельчанина месте – на мемориальном комплексе «Партизанская криничка». Здесь, в августе далекого 1941 года, среди вековых дубов и глухих лесов, родился легендарный партизанский отряд «Большевик». Обычные люди – рабочие заводов, учителя, вчерашние школьники – взяли в руки оружие, чтобы защитить свой родной Гомель от немецко-фашистских захватчиков. Название мемориала не случайно. Именно этот лесной родник, криничка, стал источником жизни для лесных солдат. Сюда они приходили за водой, здесь планировали дерзкие операции, отсюда уходили на боевые задания: взрывать вражеские эшелоны, спасать мирных жителей, приближать Великую Победу. <i>Педагог актуализирует знания учащихся о Великой Отечественной войне, оккупации Беларуси немецко-фашистскими захватчиками, партизанском движении на оккупированной территории Беларуси, начале освобождения Беларуси от нацистов с использованием материалов приложения, презентации.</i>	
Основной этап	<i>Основной этап урока конструируется с учетом возрастных познавательных особенностей учащихся, уровня образовательной подготовки учащихся, с использованием материалов приложения, презентации, видеороликов, имеющихся краеведческих материалов.</i> Сегодня вам предстоит пройти по следам народных мстителей, проверить свою стойкость, смекалку и узнать, как ковалась Великая Победа в глубоком тылу врага. Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться маршрутной картой. Черными следами показан путь, по которому вам нужно передвигаться от задания к заданию, которые вы должны выполнить. За правильно выполненное задание вы будете получать буквы, из которых в конце пути вы сложите слово – название знаменитой песни, которую мы с вами вместе исполним. Вам необходимо разбиться на 2 отряда. Выбрать командиров. Командирам отрядов получить план маршрута. Задание 1. Расшифровать ребус, чтобы узнать секретное слово, которое необходимо записать в	

	маршрутный лист. (Приложение 1) Задание 2. Участникам дается «Донесение связного «Деда», где указано задание для команды. Необходимо узнать зашифрованное число, используя материал исторической справки «Факт из истории». Полученное число – пароль, который вносится в маршрутный лист. (Приложение 2) Задание 3. В маршрутных листах находится карта Гомельской области. А также участники получают информацию о деятельности отряда «Большевик». Из текста нужно выписать географические точки, где партизаны «Большевика» парализовали движение, и отметить их на карте. (Приложение 3) Задание 4. Вспомнить информацию о лечении больных в партизанском отряде (информация о способах лечения в партизанском отряде размещена на стене медицинской землянки). Выбрать из предложенных вариантов правильные действия при лечении бойца с воспалением легких. Правильный ответ записать в маршрутный лист. (Приложение 4) Задание 5. Используя таблицу азбуки Морзе, необходимо расшифровать слово, которое написано точками и тире. (Приложение 5) Задание 6. В маршрутном листе выполнить задание в таблице слов: найти и обвести спрятанные среди букв слова, которые могут располагаться вертикально или горизонтально. Это блюда, которые употребляли в пищу партизаны в лесу. (Приложение 6) Заканчивается наш урок в легендарной «Партизанской криничке». Чтобы завершить миссию, необходимо сложить слово из букв, которые вы получали за каждое правильно выполненное задание. Какое слово у вас получилось? (Ответ: Катюша) Задание 7: Педагог предлагает всем вместе спеть знаменитую песню «Катюша». (Приложение 7)
Заключительный этап	Наш разговор сегодня – это история о том, как белорусский народ в годы Великой Отечественной войны проявил невероятную стойкость, мужество. Мы увидели, как в первые дни войны началось сопротивление, как возникали первые партизанские отряды, как люди, лишённые всего, продолжали бороться. Партизанское движение было всенародным. Его организовали обычные люди, которые не ждали помощи извне, а сами взяли ответственность за судьбу своей земли. Они доказали, что будущее Беларуси действительно зависит от самих белорусов: от их выбора, стойкости, единства и готовности защищать свою страну. Именно поэтому слова Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко звучат особенно точно и глубоко: <i>«Каким будет мир завтра, мы не знаем. Какой будет Беларусь, зависит только от нас».</i> Как вы думаете, почему нам сегодня важно помнить и гордиться Победой советского (белорусского)

	народа в Великой Отечественной войне? <table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 137 1227 410"> Задание «Цветок памяти»: Педагог предлагает учащимся нарисовать или собрать из цветной бумаги цветок, на лепестках написать слова благодарности солдатам и партизанам, освободившим Беларусь от немецко-фашистских захватчиков. </td><td data-bbox="1227 137 2072 410"> Задание «Письмо прадеду»: Педагог предлагает учащимся написать письмо прадеду – участнику Великой Отечественной войны (бойцу Красной Армии, партизану, подпольщику), внёсшему вклад в Великую Победу, почтить память, выразить благодарность и сохранить семейную историю. </td></tr> </table>	Задание «Цветок памяти»: Педагог предлагает учащимся нарисовать или собрать из цветной бумаги цветок, на лепестках написать слова благодарности солдатам и партизанам, освободившим Беларусь от немецко-фашистских захватчиков.	Задание «Письмо прадеду»: Педагог предлагает учащимся написать письмо прадеду – участнику Великой Отечественной войны (бойцу Красной Армии, партизану, подпольщику), внёсшему вклад в Великую Победу, почтить память, выразить благодарность и сохранить семейную историю.
Задание «Цветок памяти»: Педагог предлагает учащимся нарисовать или собрать из цветной бумаги цветок, на лепестках написать слова благодарности солдатам и партизанам, освободившим Беларусь от немецко-фашистских захватчиков.	Задание «Письмо прадеду»: Педагог предлагает учащимся написать письмо прадеду – участнику Великой Отечественной войны (бойцу Красной Армии, партизану, подпольщику), внёсшему вклад в Великую Победу, почтить память, выразить благодарность и сохранить семейную историю.		

Задание: Участники получают «ребус». Необходимо узнать зашифрованное слово, которое записывается в маршрутный лист.



Ответ: Большевик

Задание: Участникам дается «Донесение связного «Деда», где указано задание для команды. Необходимо узнать зашифрованное число. Полученное число (пароль) внести в маршрутный лист.

ФАКТ ИЗ ИСТОРИИ: Начало борьбы

Оборона Гомеля в августе 1941 года длилась долгие 7 дней. Это позволило эвакуировать крупные заводы и фабрики на восток. Оккупация Гомеля продолжалась 829 дней. Это были годы жесточайшего террора, голода и разрушений. Но город не сдался: в лесах выросли целые партизанские «республики», со своими законами, госпиталями и даже аэродромами. Гомель стал первым областным центром Беларуси, который был полностью освобожден от немецко-фашистских захватчиков 26 ноября 1943 года.

ШИФРОВКА СВЯЗНОГО «ДЕДА»

«Товарищи новобранцы! Вливаясь в ряды отряда «Большевик», вы обязаны знать историю нашей борьбы. Немецкие оккупанты думали, что сломят Гомель за пару недель. Но город держался, а затем ушел в леса. Разгадайте число, чтобы получить пароль для Штаба».

Задание: Сложите три числа:

1. Число дней героической обороны Гомеля в августе 1941 года
2. Общее число дней оккупации Гомеля немецкими войсками
3. Год освобождения Гомеля

Полученное число – ваш пароль, который вы внесете в маршрутный лист.

Ответ: $(7 + 829 + 1943 = 2779)$

Партизаны отряда «Большевик» полностью парализовали движение немцев на участках железных и шоссейных дорог Гомель – Жлобин, Гомель – Речица, Гомель – Чернигов. Они не давали врагу вывозить хлеб, скот и мирных жителей в Германию. Партизанское движение в Беларуси было настолько масштабным, что к концу 1943 года народные мстители контролировали около 60% всей территории республики, фактически создав второй фронт в тылу врага.

Добро пожаловать в святая святых партизанского лагеря – Штабную землянку. Здесь, при свете керосиновых ламп и коптилок, сделанных из стреляных гильз, разрабатывались сложнейшие боевые операции. Командир отряда Илья Федосеенко и комиссар Емельян Барыкин на этой самой земле планировали налеты на гарнизоны врага. Партизанская война – это не просто стрельба, это точный расчет, знание лесных троп и уязвимых мест противника. Почувствуйте себя стратегами, от решений которых зависят жизни сотен бойцов.

Задание: В маршрутных листах находится карта Гомельской области. А также вы получаете информацию о деятельности отряда «Большевик». Из текста нужно выписать географические точки, где партизаны «Большевика» парализовали движение врага, и отметить их на карте.

ПРИКАЗ КОМАНДИРА ФЕДОСЕЕНКО

«Враг пытается перебросить подкрепление к фронту по железным и шоссейным дорогам. Наша задача – парализовать движение на ключевых узлах Гомельщины».

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДА «БОЛЬШЕВИК»

Деятельность народных мстителей из отряда «Большевик» в начальный период войны была достаточно разнообразной. Основным приоритет отдавался осуществлению диверсий на шоссейных дорогах Гомель-Чернигов и Гомель-Речица.

Первая операция партизан была проведена 23 августа 1941г. В этот день группой народных мстителей в составе 6 человек было уничтожено 2 немецких грузовика на шоссе Гомель-Чернигов.

В конце сентября партизаны осуществили нападение на автоколонну гитлеровцев. В результате ликвидировано 6 грузовых машин с живой силой.

Также партизанами отряда «Большевик» был сожжён мост через реку Сож, имевший важное стратегическое значение. Таким образом, движение на шоссе Гомель-Речица было приостановлено на двое суток.

Ответ: шоссейные дороги Гомель-Чернигов, Гомель-Речица, река Сож

А теперь мы с вами переходим к следующему заданию в медицинской землянке. Партизанская медицина Беларуси была уникальным явлением. В отрядах действовали жесткие санитарные правила, благодаря чему в лагерях практически не было эпидемий тифа или холеры, несмотря на антисанитарные лесные условия. Местные жители и связные тайно собирали для госпиталей лекарственные травы (ромашку, подорожник, кору дуба), а гомельские подпольщики умудрялись красть медикаменты прямо со складов немецких военных госпиталей.

Работа врачей и медсестер в лесу – это тихий, ежедневный подвиг. Представьте: зима, лютый мороз, под ногами сырая земля, а на операционном столе лежит тяжелораненый боец. Никакого электричества, хирурги оперировали при свете факелов или карманных фонариков. Антибиотиков не было. Вместо ваты часто использовали обработанный мох сфагнум, а вместо спирта для дезинфекции – самогон. И при этом лесные медики возвращали в строй до 70% раненых партизан!

***Задание:** Вспомните информацию о лечении больных в партизанском отряде (информация о способах лечения в партизанском отряде размещена на стене медицинской землянки). Выберите из предложенных вариантов правильные действия при лечении бойца с воспалением легких. Правильный ответ запишите в маршрутный лист.*

ЛИСТОК ИЗ ПОЛЕВОГО ДНЕВНИКА ХИРУРГА

«Медикаментов не хватает. Инструменты кипятим на костре. В госпиталь доставлен боец с воспалением легких».

Выберите из предложенных вариантов правильные действия при лечении бойца с воспалением легких:

- А) Сухое сено клали в кадку с водой, воду нагревали накаливаемыми камнями. Пар прогревал больного.
- Б) Больного заставляли несколько дней голодать, давали отвар сухой черники, сухари, овсяную кашу, отвар ольховой коры по столовой ложке 3 раза в день.
- В) По возможности давали медикаменты, обычно через день назначали банки, тем и заканчивалось лечение.

Ответ: В

Для того, чтобы победить, отряду нужна была связь с Центральным штабом партизанского движения. Радиоприемники берегли как зеницу ока.

Работа военного радиста в тылу врага считалась одной из самых опасных. Немецкие карательные отряды использовали специальные машины-пеленгаторы. Как только радиостанция выходила в эфир, враг определял квадрат и немедленно высылал туда карателей или открывал минометный огонь. Поэтому сеансы связи длились всего несколько минут, после чего связисты экстренно сворачивали аппаратуру и меняли дислокацию.

Каждая принятая радиограмма – это спасенные жизни, новые координаты для нашей авиации и шаг к Великой Победе. Радиограммы передавали при помощи азбуки Морзе, азбуки, в которой буквы закодированы с помощью кода Морзе.

Изначально использовалось название «Код Морзе», но с началом Первой мировой войны выросла необходимость передачи буквенных кодов, код стал называться азбукой. В мировом телеграфе широко используется азбука Морзе для латинских букв. Существует вариант азбуки для русских букв. Русский алфавит из 33-х букв представлен 32-мя различными кодами Морзе. При составлении русской азбуки Морзе учитывались начертания русских букв. Код представляет собой способ кодирования знаков, используя последовательность звуковых сигналов по определенным правилам. Код позволяет кодировать цифры, буквы, знаки пунктуации посредством длинных сигналов (тире) и коротких (точек).

***Задание:** Вы почти прошли ускоренный курс подготовки новобранцев. Рация готова к работе. Передайте в Центр финальное кодовое слово, чтобы вызвать авиацию для поддержки партизан.*

Используя таблицу азбуки Морзе, необходимо расшифровать слово, которое написано ниже точками и тире:

• – – • • – • – • – • • – – • • • – – •

А • –	Л • – • •	Ц – • – •
Б – • • •	М – –	Ч – – – •
В • – –	Н – •	Ш – – – –
Г – – •	О – – –	Щ – – • –
Д – • •	П • – – •	Ъ • – – • – •
Е •	Р • – •	Ы – • – –
Ж • • • –	С • • •	Ь – • • –
З – – • •	Т –	Э • • – • •
И • •	У • • –	Ю • • – –
Й • – – –	Ф • • – •	Я • – • –
К – • –	Х • • • •	

Ответ: Партизан

О нормальном отдыхе и питании приходилось только мечтать. Партизанская борьба была не только трудна, но и опасна. Партизаны, действовавшие на оккупированных территориях, сталкивались с множеством трудностей, включая нехватку продовольствия, необходимость скрываться от врага и ограниченные ресурсы. Тем не менее, они находили способы выживать и поддерживать свои силы.

Задание: Необходимо в маршрутном листе выполнить задание в таблице слов: найти и обвести спрятанные среди букв слова, которые могут располагаться вертикально или горизонтально. Это блюда, которые употребляли в пищу партизаны в лесу.

В	Ф	Е	Л	У	К	Т	Ш
Д	Т	К	Н	Ж	О	В	Ы
Г	Р	Ф	Х	Л	Е	Б	В
Р	Д	Т	А	К	А	Ш	А
И	Ц	Ж	К	Й	В	К	Р
Б	Я	Б	Л	О	К	И	И
Ы	Л	Й	М	Д	И	Ч	Ь

Ответ: лук, грибы, дичь, яблоки, хлеб, каша

КАТЮША

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег, на крутой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег, на крутой.

Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла.
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед.
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег, на крутой.

