

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ГУО «Гомельский областной  
институт развития образования»

О.А.Блажко

Тематика выпускных работ

Учителя начальных классов

1. Современные подходы, методы и технологии в преподавании учебного предмета на I ступени общего среднего образования (предмет по выбору).
2. Использование современных образовательных технологий на I ступени общего среднего образования (технология по выбору).
3. Использование электронных платформ (Core, Google classroom, Zoom и т.д.) как средства повышения качества обучения на I ступени общего среднего образования.
4. Использование технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования.
5. Современные подходы к организации игровой деятельности младших школьников на уроке (предмет по выбору).
6. Особенности инклюзивного обучения на I ступени общего среднего образования.
7. Система подготовки учащихся начальных классов к участию в интеллектуальных конкурсах (предмет по выбору).
8. Музейная педагогика как средство достижения личностных образовательных результатов в начальной школе.
9. Организация дифференцированного обучения на I ступени общего среднего образования.
10. Развіццё лексічнага запасу вучняў на вучэбных занятках па беларускай мове на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
11. Современные подходы к формированию учебной самостоятельности младших школьников.
12. Формирование читательской грамотности младших школьников.
13. Фарміраванне маральных якасцей малодшых школьнікаў у працэсе выкладання беларускай літаратуры.
14. Экскурсии по учебному предмету «Человек и мир» как средство активизации познавательной деятельности младших школьников.
15. Обеспечение безопасной жизнедеятельности учащихся на I ступени общего среднего образования.
16. Эффективные формы взаимодействия учителя с родителями учащихся.
17. Формирование функциональной грамотности учащихся как условие повышения качества обучения по учебному предмету (предмет по выбору).

18. Повышение учебной мотивации учащихся посредством использования системы практико-ориентированных заданий по учебному предмету (предмет по выбору).

19. Современные подходы к организации сотрудничества на уроке в начальной школе (предмет по выбору).

20. Особенности формирования компетенции коммуникации на I ступени общего среднего образования (предмет по выбору).

21. Организация учебной исследовательской деятельности младших школьников (предмет по выбору).

22. Повышение качества обучения на I ступени общего среднего образования средствами факультативных занятий.

23. Формирование компетенций саморазвития и самореализации на I ступени общего среднего образования.

24. Развитие системного мышления младших школьников (предмет по выбору).

25. Развитие креативного мышления младших школьников (предмет по выбору).

26. Развитие критического мышления младших школьников (предмет по выбору).

27. Основные направления формирования навыков эмоциональной саморегуляции учащихся I ступени общего среднего образования.

28. Основные направления создания и поддержания благоприятного социально-психологического климата на I ступени общего среднего образования.

29. Формирование гуманистических ценностей у учащихся младшего школьного возраста.

30. Основные направления формирования социально полезной активности и ответственности у младших школьников.

## Список рекомендуемой литературы

### Нормативные правовые документы

#### и инструктивно-методические письма

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (Закон Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании») // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf> (дата обращения: 08.11.2025).

2. Директива Президента Республики Беларусь от 9 апреля 2025 г. №12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P02500012> (дата обращения: 08.11.2025).

3. Приказ Министра образования Республики Беларусь, 10.06.2022, № 401 (в редакции Министра образования Республики Беларусь, 21.11.2024, № 505). Правила педагогических работников. Правила родителей. Правила учащихся // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srenee-obr/srenee-obr/informatsiya/2024-2025-uchebnyy-god/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B8%D0%B7%D0%BC-%E2%84%96505.pdf> (дата обращения: 08.11.2025).

4. Образовательные стандарты общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.12.2018 № 125 // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2019/01/obr-standarty-ob-sred-obrazovaniya.pdf> (дата обращения: 08.11.2025).

5. Государственный школьный стандарт. Одобр. Постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 10.05.2022 № 4.11 // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2023/obr/gos-shkol-standart.pdf> (дата обращения: 08.11.2025).

6. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь: приказ Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2015 № 608 // Академия образования. – URL: [https://do.academy.edu.by/npa/Docum/07/608-inkluziv\\_obrazov.pdf](https://do.academy.edu.by/npa/Docum/07/608-inkluziv_obrazov.pdf) (дата обращения: 08.11.2025).

7. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82. – URL: <https://adu.by/images/2023/vosp/koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc> (дата обращения: 08.11.2025).

8. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 годы: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 9 //

Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsiya/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf> (дата обращения: 08.11.2025).

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 21 февраля 2025 г. № 43 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования» // Национальный образовательный портал. – URL: [https://adu.by/images/2025/04/04/W22543133\\_1743714000.pdf](https://adu.by/images/2025/04/04/W22543133_1743714000.pdf) (дата обращения: 08.11.2025).

10. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» с изменениями и дополнениями от 29.07.2014 № 63, от 25.11.2014 № 78, от 17.05.2017 № 35, от 03.05.2018 № 39» // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2018/06/sanitarhye-normy-s-izmenen.docx> (дата обращения: 08.11.2025).

11. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2022 г. № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238817> (дата обращения: 08.11.2025).

12. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227 «Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2023/dop/pravila-bezopasn-dop-obrazovanie.pdf> (дата обращения: 08.11.2025).

13. Инструктивно-методическое письмо «О деятельности учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, при организации образовательного процесса для обучающихся с особенностями психофизического развития в 2025/2026 учебном году» // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: [https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/spetsialnoe-obrazovanie/spets-obr/instruktivno-metodicheskie-pisma/%D0%98%D0%9C%D0%9F\\_2508.docx](https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/spetsialnoe-obrazovanie/spets-obr/instruktivno-metodicheskie-pisma/%D0%98%D0%9C%D0%9F_2508.docx) (дата обращения: 08.11.2025).

14. Инструктивно-методическое письмо «О деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-

властные полномочия в сфере образования, в 2025/2026 учебном году» // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://adu.by/images/2025/09/08/imp-upravlenie-2025-2026.docx> (дата обращения: 08.11.2025).

15. Инструктивно-методическое письмо «Об изучении в учреждениях общего среднего образования материалов о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://adu.by/images/2025/08/IMP/IMP-ob-izuchenii-genotsida-bel-naroda-2025.docx> (дата обращения: 08.11.2025).

16. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационно-коммуникационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году» // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2025/08/imp-ikt-2025-2026.pdf> (дата обращения: 08.11.2025).

17. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2025/08/11/imp-2025-2026-obshchaya-chast-rus-2.docx> (дата обращения: 08.11.2025).

18. Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: Приложение 1 к Инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2025/08/11/imp-2025-2026-pr-1-1-stupen-rus.docx> (дата обращения: 08.11.2025).

19. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году» // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2025/09/Imp-vospitanie-2025-2026-3.pdf> (дата обращения: 08.11.2025).

20. Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования // Национальный образовательный портал. – URL: <https://vospitanie.adu.by/images/2023/11/rekomendatsii-gos-simvolika.pdf> (дата обращения: 08.11.2025).

21. Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе единого информационно-образовательного ресурса // Национальный образовательный портал. – URL: [https://adu.by/images/2023/obr/Metod\\_rekomendacii\\_nauka.doc](https://adu.by/images/2023/obr/Metod_rekomendacii_nauka.doc) (дата обращения: 08.11.2025).

22. Методические рекомендации по использованию технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе учреждений общего среднего образования (утв. 02.07.2025) // Национальный образовательный портал. – URL: [https://adu.by/images/2025/07/09/1455\\_08\\_07\\_2025\\_IMP\\_II.pdf](https://adu.by/images/2025/07/09/1455_08_07_2025_IMP_II.pdf) (дата обращения: 08.11.2025).

23. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі (утв. 20.08.2025) // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2025/08/Method-rekomendatsii/Method-rekomend-po-formir-kultury-rechi-2025.docx> (дата обращения: 08.11.2025).

24. Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам от 15.09.2022 (в редакции от 30.08.2024) // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2025/08/29/mu-normy-otsenki.doc> (дата обращения: 08.11.2025).

25. Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних // Гомельский облисполком. – URL: <https://gomel-region.gov.by/uploads/files/Algoritm-informirovaniya-o-nalichii-priznakov-nasilija.pdf> (дата обращения: 08.11.2025).

## Основная

1. Бунеева, Е. В. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования / Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, С. А. Козлова. – М. : Баласс, 2021. – 80 с.

2. Виноградова, Н. Ф. Функциональная грамотность младшего школьника / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф. 2018. – 288 с.

3. Гулецкая, Е. А. Универсальные компетенции в начальном образовании: содержательно-процессуальные аспекты формирования / Е. А. Гулецкая // Веснік адукацыі. – 2025. – № 10. – С. 51–59.

4. Запрудский, Н. И. Эффективный урок: проектирование, проведение и анализ / Н. И. Запрудский. – Минск : Речь, 2024. – 264 с.

5. Зеленко, О. В. Формирование универсальных компетенций обучающихся в контексте ведущих тенденций развития образования / О. В. Зеленко, В. Ф. Русецкий, В. Г. Стуканов [и др.] // Веснік адукацыі. – 2025. – № 2. – С. 5–11.

6. Зеленко, О. В. Национальная рамка универсальных компетенций обучающихся: основные термины и понятия / О. В. Зеленко, В. Ф. Русецкий, В. Г. Стуканов [и др.] // Веснік адукацыі. – 2025. – № 3. – С. 6–12.
7. Зеленко, О. В. Методические основания, условия и механизмы формирования универсальных компетенций обучающихся / О. В. Зеленко, В. Ф. Русецкий, В. Г. Стуканов [и др.] // Веснік адукацыі. – 2025. – № 4. – С. 6–10.
8. Зеленко, О. В. Особенности формирования универсальных компетенций обучающихся: целевые показатели и ожидаемые результаты / О. В. Зеленко, В. Ф. Русецкий, В. Г. Стуканов [и др.] // Веснік адукацыі. – 2025. – № 5. – С. 6–19.
9. Свентуховская Г. Конструктор урока. Универсальное пособие для учителя / Г. Свентуховская, И. Юзвук. – Минск : Академия образования, 2025. – 48 с.
10. Сорока, О. Г. Методология проектирования современного урока в начальных классах / О. Г. Сорока // Пачатковае навучанне : сям'я, дзіцячы сад, школа – 2024 – № 2. – С.22–30.
11. Стуканов, В. Г. Ситуационные задачи по формированию функциональной грамотности учащихся в воспитательном процессе учреждений общего среднего образования / В. Г. Стуканов // Веснік адукацыі. – 2025. – № 5. – С. 20–25.
12. Хруль, О. С. Коррекционный потенциал комплексного сопровождения учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности / О. С. Хруль // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2025.– № 6. – С. 31–39.

### **Дополнительная**

1. Антановіч, Н. М. Беларуская мова. Літаратурнае чытанне. Практычныя заданні / Н. М. Антановіч, А. У. Камяк, А. І. Левіціна. – Мозырь : Выснова, 2023. – 46 с.
2. Антипова, М. Б. Русский язык. Литературное чтение. Практические задания / М. Б. Антипова, Е. И. Левитина. – Мозырь : Выснова, 2023. – 59 с.
3. Букатов, В. М. Я иду на урок. Хрестоматия игровых приемов обучения / В. М. Букатов, А. П. Ершова. – М. : Первое сентября, 2000. – 224 с.
4. Василенко, Н. А. Информация об итогах изучения деятельности педагога по реализации воспитательного потенциала учебного занятия / Н. А. Василенко // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2023. – № 3. – С. 35–38.
5. Галеева, Н. Л. 100 способов формирования учебного успеха каждого ученика на уроках в начальной школе / Н. Л. Галеева. – М. : 5 за знания, 2015. – 128 с.
6. Гин, С. И. Методика КАРТ / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2021. –

№ 11. – С. 19–21.

7. Гин, С. И. Об использовании несплошных текстов на уроке в начальной школе / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2023. – № 12. – С. 16–19.

13. Емельяненко, Ю. В. Ситуационные задачи по формированию функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования (социально-гражданская область) / Ю. В. Емельяненко. – Веснік адукацыі. – 2025. – № 9. – С. 11–16.

8. Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов : учеб.-практ. пособие / под ред. С. О. Крамарова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2026. – 99 с.

9. Казачкова, С. П. Конструктор урока по ФГОС. Современные методы и приемы работы учителя : практ. пособие / С. П. Казачкова. – М. : Планета, 2025. – 96 с.

10. Ковальчук, Т. А. Человек и мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические задания / Т. А. Ковальчук, Л. А. Одновол. – Мозырь : Выснова, 2023. – 59 с.

11. Кривцова, С. В. Тренинг: учитель и проблемы дисциплины / С. В. Кривцова. – М. : Генезис, 2000. – 288 с.

12. Методы системного педагогического исследования : учеб. пособие / под ред. Н. В. Кузьминой. – М. : Народное образование, 2002. – 208 с.

13. Падрыхтоўка да алімпіяд па беларускай мове. 1-4 класы / пад рэд. В. І. Паўлоўскай. – Мозырь : Содействие, 2018. – 216 с.

14. Пахомова, Н. Ю. Проектная деятельность. 1-4 классы. : метод. пособие для учителя начальных классов / Н. Ю. Пахомова. – М. : Маска, 2021. – 136 с.

15. Подготовка к олимпиадам по математике. 1-4 классы / под ред. В. И. Павловской. – Мозырь : Содействие, 2021. – 244 с.

16. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 1-4 классы / под ред. В. И. Павловской. – Мозырь : Содействие, 2017. – 312 с.

17. Пранцова, Г. В. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом : учеб. пособие / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. – М. : Неолит, 2021. – 368 с.

18. Селиванов, Н. Л. Основы инфографики. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова. – М. : Просвещение, 2019. – 111 с.

19. Утемов, В. В. Развитие креативности учащихся: учебные задачи открытого типа / В. В. Утемов. – М. : Юрайт, 2025. – 127 с.

20. Хан, С. Новые миры образования: Трансформация обучения в эпоху искусственного интеллекта / С. Хан. – М. : Альпина ПРО, 2025. – 192 с.

21. Чуракова, Р. Г. Аспектный анализ урока в начальной школе / Р. Г. Чуракова. – М. : Академкнига/Учебник, 2016. – 112 с.

22. Щуркова, Н. Е. Воспитание на уроке / Н. Е. Щуркова. – М. : Педагогический поиск, 2017. – 160 с.

23. Ягодкин, Н. А. Энциклопедия детской мотивации / Н. А. Ягодкин, А. Н. Згода. – М. : Эксмо, 2024. – 304 с.