

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ГУО «Гомельский областной
институт развития образования»
О.А.Блажко
.2025

Тематика выпускных работ
Воспитатели учреждений общего среднего образования

1. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.
2. Воспитание личности учащегося средствами национальной культуры в условиях группы продленного дня.
3. Гражданско-патриотическое воспитание в группе продленного дня.
4. Игровая деятельность в группе продленного дня как средство формирования детского коллектива.
5. Использование дидактических игр в группе продленного дня как средство формирования речевой компетенции учащихся.
6. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе воспитателя группы продленного дня.
7. Использование разных техник изобразительного искусства для развития творческих способностей у детей младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.
8. Использование современных развивающих образовательных технологий в условиях группы продленного дня.
9. Использование эффективных форм работы с родителями как условия успешного взаимодействия школы и семьи.
10. Кейс-технология как средство повышения уровня развития мотивации к обучению у младших школьников.
11. Коллективное творческое дело в группе продленного дня как средство социализации учащихся.
12. Методы и приёмы формирования коммуникативных навыков учащихся.
13. Организация досуговой деятельности учащихся в группе продленного дня.
14. Организация исследовательской деятельности учащихся в группе продленного дня.
15. Организация проектной деятельности учащихся в группе продленного дня.
16. Организация экскурсий в группе продленного дня.
17. Особенности работы воспитателя по формированию гражданского и патриотического воспитания у учащихся в группе продленного дня.
18. Особенности работы воспитателя по формированию читательских интересов учащихся.

19. Особенности формирования правовой культуры младших школьников на современном этапе.

20. Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателя посредством сетевого взаимодействия.

21. Подвижные игры как средство повышения двигательной активности учащихся.

22. Развитие двигательной активности учащихся посредством организации физкультурно-оздоровительной работы в группе продленного дня.

23. Развитие творческих способностей учащимися в группе продленного дня.

24. Театральная деятельность в группе продленного дня как средство успешной социализации личности ребёнка.

25. Трудовое воспитание младших школьников в группе продлённого дня.

26. Формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся в группе продленного дня.

27. Формирование самостоятельности учащихся в процессе самоподготовки в группе продленного дня.

28. Формирование читательской культуры учащихся в условиях группы продленного дня.

29. Формирование экологической культуры детей младшего школьного возраста в условиях группы продлённого дня.

30. Эффективные формы работы с учащимися по формированию навыков здорового образа жизни в группе продлённого дня.

Список рекомендуемой литературы

Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (Закон Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании») // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf> (дата обращения: 06.11.2025).

2. Директива Президента Республики Беларусь от 9 апреля 2025 г. №12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P02500012> (дата обращения: 06.11.2025).

3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» с изменениями и дополнениями от 13.08.2022 № 570, от 12.07.2024 № 502)) // Национальный образовательный портал. – URL:

https://adu.by/images/2019/08/Post_sovMina_RB_SET_07_08_2019_nomer_525.pdf
(дата обращения: 06.11.2025).

4. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82. – URL: <https://adu.by/images/2023/vosp/koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc> (дата обращения: 06.11.2025).

5. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 годы: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 9 // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsiya/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf> (дата обращения: 06.11.2025).

6. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь: приказ Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2015 № 608 // Академия образования. – URL: https://do.academy.edu.by/npa/Docum/07/608-inkluziv_obrazov.pdf (дата обращения: 06.11.2025).

7. Государственный школьный стандарт. Одобр. Постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 10.05.2022 № 4.11 // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2023/obr/gos-shkol-standart.pdf.pdf> (дата обращения: 06.11.2025).

8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227 «Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2023/dop/pravila-bezopasn-dop-obrazovanie.pdf> (дата обращения: 06.11.2025).

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2022 г. № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238817> (дата обращения: 06.11.2025).

10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 августа 2025 г. № 136 Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися» // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2025/08/pravila-bezopasnosti.pdf> (дата обращения: 06.11.2025).

11. Приказ Министра образования Республики Беларусь, 10.06.2022, № 401 «Об утверждении Правил педагогических работников» // Министерство образования Республики Беларусь.. – URL:

https://adu.by/images/2024/09/11/Prikaz_pravila_ped_rabotnikov.pdf (дата обращения: 06.11.2025).

12. Приказ Министра образования Республики Беларусь, 10.06.2022, № 401 (в редакции Министра образования Республики Беларусь, 21.11.2024, № 505). Правила педагогических работников. Правила родителей. Правила учащихся // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: <https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srenee-obr/srenee-obr/informatsiya/2024-2025-uchebnyy-god/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B8%D0%B7%D0%BC-%E2%84%96505.pdf> (дата обращения: 06.11.2025).

13. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» с изменениями и дополнениями от 29.07.2014 № 63, от 25.11.2014 № 78, от 17.05.2017 № 35, от 03.05.2018 № 39» // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2018/06/sanitarhye-normy-s-izmenen.docx> (дата обращения: 06.11.2025).

14. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году» // Национальный образовательный портал. – URL: <https://adu.by/images/2025/09/Imp-vospitanie-2025-2026-3.pdf> (дата обращения: 06.11.2025).

15. Инструктивно-методическое письмо «О деятельности учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, при организации образовательного процесса для обучающихся с особенностями психофизического развития в 2025/2026 учебном году» // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/spetsialnoe-obrazovanie/spets-obr/instruktivno-metodicheskie-pisma/%D0%98%D0%9C%D0%9F_2508.docx (дата обращения: 06.11.2025).

16. Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования // Национальный образовательный портал. – URL: <https://vospitanie.adu.by/images/2023/11/rekomendatsii-gos-simvolika.pdf> (дата обращения: 06.11.2025).

17. Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних // Гомельский облисполком. – URL: <https://gomel-region.gov.by/uploads/files/Algoritm-informirovanija-o-nalichii-priznakov-nasilija.pdf> (дата обращения: 06.11.2025).

1. Бешта, А. В. Методическая копилка воспитателя: прогулки, спортивные часы, занятия / А. В. Бешта. – М. : Сэр -Вит, 2023. – 512 с.
2. Зеленко, О. В. Национальная рамка универсальных компетенций обучающихся: основные термины и понятия / О. В. Зеленко, В. Ф. Русецкий, В. Г. Стуканов [и др.] // Веснік адукацыі. – 2025. – № 3. – С. 6–12.
3. Зеленко, О. В. Формирование универсальных компетенций обучающихся в контексте ведущих тенденций развития образования / О. В. Зеленко, В. Ф. Русецкий, В. Г. Стуканов [и др.] // Веснік адукацыі. – 2025. – № 2. – С. 5–11.
4. Камяк, Е. В. Документация группы продленного дня: рекомендации по ведению журнала / Е. В. Камяк // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2023. – № 8. – С. 22–24.
5. Камяк, Е. В. Организация деятельности групп продленного дня / Е. В. Камяк // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2018. – № 9. – С. 68–70.
6. Камяк, Е. В. Методические рекомендации по организации деятельности группы продленного дня / Е. В. Камяк // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2022. – № 8. – С. 22–28.
7. Организация работы воспитателя группы продленного дня: 2–4-й классы: [планирование работы воспитателя, разработки мероприятий, список нормативных документов] / под ред. И. В. Курбеко, Н. В. Коктыш. – Мозырь : Содействие, 2020. – 299 с.
8. Соловейчик, С. Л. Основы и принципы воспитательного процесса. Теория и практика обучения / С. Л. Соловейчик. – М. : ИД Шалвы Амонашвили, 2020. – 208 с.
9. Стуканов, В. Г. Ситуационные задачи по формированию функциональной грамотности учащихся в воспитательном процессе учреждений общего среднего образования / В. Г. Стуканов // Веснік адукацыі. – 2025. – № 5. – С. 20–25.
10. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? / К. Фопель. – М. : Генезис, 2021. – 541 с.
11. Энциклопедия коллективных творческих дел // Игорь Петрович Иванов и коммунарская методика. – URL: <https://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivaent.html> (дата обращения: 06.11.2025).

Дополнительная

1. Базар, Н. М. Я – беларус! План патрыятычна-выхаваўчай работы / Н. М. Базар // Пачатковая школа. – 2019. – № 11. – С. 35–38.
2. Букатов, В. М. Я иду на урок. Хрестоматия игровых приемов обучения / В. М. Букатов, А. П. Ершова. – М. : Первое сентября, 2000. – 224 с.
3. Буторина, И. А. Медиаобразовательные аспекты формирования информационной безопасности младшего школьника / И. А. Буторина // Пачатковая школа. – 2022. – № 6. – С. 32–35.

4. Войтеховская, С. Пространство для успешного развития. О формировании здоровьесберегающей среды в ГПД / С. Войтеховская // Минская школа сегодня. – 2014. – № 12. – С. 22–27.
5. Гатальская, Г. В. Основы театральной деятельности в начальной школе / Г. В. Гатальская, Е. А. Никишаева. – Гомель, 2005. – 148 с.
6. Гин, С. И. Как развивать креативность у детей : методическое пособие для учителя начальной школы / С. И. Гин. – М. : Вита-Пресс, 2019. – 184 с.
7. Ершова, О. И. Патриотическое воспитание современного поколения учащихся / О. И. Ершова // Веснік адукацыі. – 2021. – № 5. – С. 46–52.
8. Залыгина, Н. А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н. А. Залыгина. – Минск: Нац. ин-т образования, 2019. – 56 с.
9. Зеленко, О. В. Методические основания, условия и механизмы формирования универсальных компетенций обучающихся / О. В. Зеленко, В. Ф. Русецкий, В. Г. Стуканов [и др.] // Веснік адукацыі. – 2025. – № 4. – С. 6–10.
10. Зеленко, О. В. Особенности формирования универсальных компетенций обучающихся: целевые показатели и ожидаемые результаты / О. В. Зеленко, В. Ф. Русецкий, В. Г. Стуканов [и др.] // Веснік адукацыі. – 2025. – № 5. – С. 6–19.
11. Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов : учеб.-практ. пособие / под ред. С. О. Крамарова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2026. – 99 с.
12. Камяк, Е. В. Преемственность в работе учителя начальных классов и воспитателя группы продленного дня / Е. В. Камяк, С. Г. Пуховская // Пачатковая школа. – 2016. – № 8. – С. 25–28.
13. Коновалова, Т. А. Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности учащегося учреждения образования / Т. А. Коновалова // Веснік адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 48–53.
14. Локис, С. И. Калейдоскоп приемов и мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного потенциала учащихся / С. И. Локис, С. В. Журавкина // Пачатковая школа. – 2024. – № 7. – С. 31–35.
15. Мартынова, В. В. Формирование бесконфликтной образовательной среды / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина, Е. Л. Евдокимова – Минск: Нац. ин-т образования, 2021. – 175 с.
16. Медведская, Е. И. Ребенок в пространстве мультимедиа: предупреждение зависимости: пособие для педагогов общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е. И. Медведская. – Минск: Народная асвета, 2018. – 192 с.
17. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана работы группы продленного дня // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2020. – № 8. – С. 26-30.
18. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана работы группы продленного дня // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2020. – № 8. – С. 26-30.

19. Ничишина, Т. В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников: типичные педагогические ошибки / Т. В. Ничишина // Пачатковая школа. – 2021. – № 5. – С. 60–62.

20. Самусева, Н. В. Воспитание школьников: современные подходы и технологии / Н. В. Самусева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2018. – №2. – С.5–9.

21. Старовойтова, Т. А. Познавательная деятельность в группе продленного дня / Т. А. Старовойтова // Пачатковая школа. – 2018. – № 10. – С. 42–43.

22. Шилова, Е. С. Учим радостно, успешно, с интересом и улыбкой. 1-4 класс / Е. С. Шилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – 136 с.

23. Шумель, Т.И. Формирование исторической памяти обучающихся через воссоздание образов прошлого / Т. И. Шумель // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 3. – С. 50–61.