

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ГУО «Гомельский областной  
институт развития образования»  
О.А.Блажко  
.2021

**Спецификация билета**  
**для проведения квалификационного экзамена**  
**на присвоение высшей квалификационной категории**  
*Направление деятельности: педагог-организатор учреждений общего  
среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи*

№ п/п	Раздел
<b>Инвариантная часть</b>	
<i>За правильный ответ на каждый вопрос дается по одному баллу</i>	
И1	Кодекс Республики Беларусь об образовании / Основы государственной политики в сфере образования / Организация внеучебной общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся, координация деятельности объединений по интересам детей и молодежи в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании
И2	Содержание образования и его компоненты / Классификация образовательных технологий
И3	Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025гг. о воспитании в системе образования
И4	Специфика воспитательного взаимодействия на различных этапах возрастного становления личности
И5	Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025гг. / Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь
И6	Цель и задачи воспитания / Основные требования к воспитанию
И7	Особенности личности учащегося как субъекта воспитательного взаимодействия (возрастные и социокультурные) / Профилактика отклонений поведения обучающихся в системе воспитательной работы
И8	Кодекс Республики Беларусь об образовании / Система образования в Республике Беларусь / Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребёнка»
И9	Информационное пространство и информационные ресурсы организации внеучебной деятельности и досуга обучающихся/ Информационные технологии и Интернет-ресурсы в процессе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных

	общественных объединений
И10	Текущее состояние и прогноз реализации молодежной политики в Республике Беларусь в соответствии с Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025гг.

№ п/п	Раздел
<b>Вариативная часть</b>	
<i>За правильный ответ на каждый вопрос дается по одному баллу</i>	
В1	Средства и методы воспитания / Сущность, принципы, формы, методы, содержание работы педагога-организатора с различными категориями обучающихся
В2	Организация внеучебной общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся, координация деятельности объединений по интересам детей и молодежи в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, инструктивно-методическими документами Министерства образования Республики Беларусь
В3	Понятие и сущность метода воспитания, содержание и типология методов / Формы организации воспитательного процесса
В4	Технологии организации внеучебной деятельности обучающихся / Технологии коллективной творческой деятельности
В5	Активные и интерактивные технологии, методы воспитания / Моделирование и проектирование в деятельности педагога-организатора: цели, принципы, методы
В6	Основные составляющие воспитания / Методы и технологии формирования патриотизма, гражданской позиции, правового сознания обучающихся
В7	Детские и молодежные общественные объединения как социальные группы и институты, формы общественной активности детей, подростков, молодежи, содействующие социальному воспитанию
В8	Детские и молодежные общественные объединения, органы ученического самоуправления и объединения по интересам как формы организации досуга и занятости обучающихся
<i>За правильный ответ на каждый вопрос дается по два балла</i>	
В9	Педагогическая поддержка детских и молодежных объединений/ Выявление и работа с лидерами в среде детей и молодежи
В10	Основные составляющие воспитания / Система информационно-идеологической и воспитательной работы в учреждении образования
<i>За правильный ответ на каждый вопрос дается по три балла</i>	
В11	Социальный проект и социальная инициатива как формы социально-педагогического проектирования / Специфика работы педагога-организатора в учреждениях образования различного типа: планирование, документирование, методическое обеспечение, работа с

	обучающимися и их семьями
В12	Структура технологии воспитательной работы, типология технологий воспитательной работы: педагогические диагностика, проектирование, организация, поддержка, сопровождение, консультация, профилактика / Планирование воспитательной работы
	<i>За правильный ответ на каждый вопрос дается по четыре балла</i>
В13	Технологии организации внеучебной деятельности обучающихся / Досуг: культурное содержание, формы и методы организации