

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
государственного учреждения
образования «Гомельский областной
институт развития образования»
О.А.Блажко
.2021

**Спецификация билета для проведения квалификационного экзамена
по направлению деятельности «педагог социальный»**

| Инвариантная часть | |
|---|--|
| И1. | Основы государственной политики в сфере образования |
| И2. | Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения |
| И3. | Основное, дополнительное, специальное образование |
| И4. | Основное, дополнительное, специальное образование |
| И5. | Содержание образования и его компоненты |
| И6. | Организация образовательного процесса |
| И7. | Организация воспитательного процесса |
| И8. | Социализация и социальное воспитание. Факторы и институты социализации |
| И9. | Особенности учащегося как субъекта социально-педагогической поддержки на различных этапах возрастного становления личности |
| И10. | Информационные технологии в социально-педагогической работе |
| Вариативная часть | |
| <i>За правильный ответ на вопрос даётся один балл</i> | |
| В1. | Система образования в Республике Беларусь |
| В2. | Система образования в Республике Беларусь |
| В3. | Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребенка» |
| В4. | Система работы по поддержке различных групп учащихся в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования |
| В5. | Система работы по поддержке различных групп учащихся в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования |
| В6. | Система воспитания в учреждении образования. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и воспитанников в системе воспитательной работы |

| | |
|---|--|
| В7. | Социально-педагогическая работа в учреждении образования: планирование, документирование, методическое обеспечение, работа с учащимися, родителями, педагогами |
| В8. | Социально-педагогическая работа в учреждении образования: планирование, документирование, методическое обеспечение, работа с учащимися, родителями, педагогами |
| В9. | Обеспечение системы мер по профилактике и коррекции социально опасного положения несовершеннолетнего на основе реализации регламентирующих нормативных правовых актов и инструктивно-методических материалов |
| В10. | Межведомственное взаимодействие в социально-педагогической работе учреждения образования |
| <i>За правильный ответ на вопрос даётся два балла</i> | |
| В11.-12. | Основные категории социальной педагогики |
| В13-14. | Формы и методы социально-педагогической работы с семьей. Совершенствование социально-педагогической поддержки семьи |
| В15-16. | Социально-педагогическая реабилитация: сущность и методы. Реабилитация различных групп учащихся |
| <i>За правильный ответ на вопрос даётся три балла</i> | |
| В17-19. | Понятие технологии в социально-педагогической деятельности, специфика технологического воздействия в социально-педагогической работе. Методы социально-педагогической работы: характеристика и типология |
| В20-22. | Социально-педагогическая профилактика. Социально-педагогическое консультирование: сущность, методы, организация в учреждении образования. Основные методы социально-педагогической коррекции: общая характеристика и типология |

