

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе ГУО «Гомельский
областной институт развития
образования»

О.А. Блажко
01.2024

**Спецификация билета
для проведения квалификационного экзамена
по направлению деятельности «Педагог-психолог» учреждений
дошкольного, общего среднего, специального образования, учреждений
дополнительного образования детей и молодежи, учреждений
образования, реализующих программы воспитания**

№ п/п	Раздел
Инвариантная часть	
<i>За правильный ответ на каждый вопрос дается по одному баллу</i>	
И1	Современная теория и методика обучения и воспитания
И2	Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 годы
И3	Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Воспитание в системе образования
И4	Закон Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи»
И5	Обеспечение системы мер по профилактике и коррекции социально опасного положения несовершеннолетних обучающихся, устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки, особенности оказания всех видов и направлений психологической помощи
И6	Особенности организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания
И7	Требования к оказанию психологической помощи обучающимся в учреждении образования
И8	Современные информационные технологии и их эффективное использование при оказании психологической помощи субъектам образовательного процесса
И9	Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребенка»
И10	Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Психологические процессы в малых группах
Вариативная часть	
<i>За правильный ответ на каждый вопрос дается по одному баллу</i>	
В1	Технологии психологической работы с педагогическим коллективом. Профилактика эмоционального выгорания педагогов

V2	Психологическая помощь обучающимся: сущность, содержание, тенденции развития в современных условиях. Особенности учащегося как субъекта оказания психологической помощи на различных этапах возрастного становления личности
V3	Основные категории психологии: «личность», «развитие», «формирование», «социализация», «ресоциализация», «факторы социализации», «адаптация», «дезадаптация», «социальная депривация», «социальная интеграция», «психологическая профилактика», «психологическое просвещение», «психологическая коррекция», «девиантное поведение»
V4	Профилактика суицидального поведения в деятельности педагога-психолога
V5	Особенности воспитания в зависимости от возраста учащегося
V6	Современные технологии психологической профилактики. Технология, методы и техники психологического консультирования: возможности и ограничения учреждений образования
V7	Возрастные особенности обучающихся. Обучающиеся с особыми потребностями: категории, подходы к диагностике, коррекции и развитию
V8	Особенности организации работы с детьми, пострадавшими от насилия
V9	Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного микроклимата в детских коллективах и профилактика буллинга
V10	Социализация, социальное развитие, социально-психологическая адаптация и воспитание в развитии. Этапы и содержательные характеристики социального развития личности ребенка. Механизмы социального познания. Познание и понимание людьми друг друга в процессе общения
V11	Технология создания школьной службы медиации. Использование технологии «Равный обучает равного» в психолого-педагогическом просвещении
V12	Психология познавательной деятельности. Внимание, память, мышление и речь. Интеллект и творческие способности (креативность)
<i>За правильный ответ на каждый вопрос дается два балла</i>	
V13	Организация работы по коррекции девиантного поведения несовершеннолетних
V14	Психологическая помощь обучающегося в учреждениях образования, порядок ее оказания
V15	Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников
<i>За правильный ответ на вопрос дается четыре балла</i>	
V16	Коррекция условий семейного воспитания на основе выявления нарушений воспитания в семье