

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
государственного учреждения
образования «Гомельский
областной институт развития
образования»

О.А.Блажко

Спецификация заданий для квалификационного экзамена при прохождении
аттестации педагогического работника на присвоение высшей
квалификационной категории
Направление деятельности – учитель физики, астрономии

№ задания	Категория вопроса, документ
1	Кодекс Республики Беларусь об образовании. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования.
2	Кодекс Республики Беларусь об образовании. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования. Контроль и самоконтроль за обеспечением качества образования.
3	Цели и задачи изучения физики и астрономии в учреждениях общего среднего образования. Содержание образования по учебным предметам «Физика» на II и III ступенях общего среднего образования, «Астрономия» на III ступени общего среднего образования. Требования к уровню подготовки учащихся по учебным предметам «Физика» и «Астрономия»
4	Требования к организации образовательного процесса по физике и астрономии на основе инструктивно-методических писем Министерства образования в текущем учебном году
5	Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам «Физика» и «Астрономия». Правила проведения аттестации учащихся по физике в учреждениях общего среднего образования
6	Учебные программы Состав и структура учебно-методического комплекса по учебному предмету «Физика». Возможности обучения физике на повышенном уровне.

7	Общие требования безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету «Физика». Требования санитарных норм, правил и гигиенических нормативов к организации образовательного процесса по учебному предмету «Физика».
8	Современная теория и методика обучения и воспитания. Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании. Структура учебной деятельности. Технологии образовательного процесса. Классификация образовательных технологий. Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Основные составляющие воспитания.
9	Современная теория и методика обучения и воспитания. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Современные средства обучения. Организация образовательного процесса. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся. Целеполагание и целеприятие в образовательном процессе.
10	Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по учебному предмету, психологической помощи, коррекционной работе
11	Методы и способы решения задач по разделу «Механика»
12	Методы и способы решения задач по разделу «Молекулярная физика»
13	Методы и способы решения задач по разделу «Электродинамика»
14	Методы и способы решения задач по разделу «Оптика. Атомная физика»
15	Методы и способы решения задач по разделу «Колебания и волны»