

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
государственного учреждения  
образования «Гомельский  
областной институт развития  
образования»

О.А.Блажко

2021

Спецификация заданий для квалификационного экзамена при прохождении  
аттестации педагогического работника на присвоение высшей  
квалификационной категории  
*Направление деятельности – учитель информатики*

№ задания	Категория вопроса, документ
1	Кодекс Республики Беларусь об образовании. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования.
2	Кодекс Республики Беларусь об образовании. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования. Контроль и самоконтроль за обеспечением качества образования.
3	Концептуальные основы построения содержания учебного предмета «Информатика» на II-III ступенях общего среднего образования Содержательные линии построения учебного предмета «Информатика» и их реализация в учебной программе
4	Требования и методические рекомендации Инструктивно-методических писем Министерства образования Республики Беларусь
5	Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Информатика» Правила проведения аттестации учащихся по информатике в учреждениях общего среднего образования
6	Учебные программы Состав и структура учебно-методических комплексов по учебному предмету «Информатика»
7	Требования санитарных норм, правил и гигиенических нормативов

	к организации образовательного процесса по учебному предмету «Информатика»
8	Современная теория и методика обучения и воспитания. Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании. Структура учебной деятельности. Технологии образовательного процесса. Классификация образовательных технологий. Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Основные составляющие воспитания.
9	Современная теория и методика обучения и воспитания. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Современные средства обучения. Организация образовательного процесса. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся. Целеполагание и целеприятие в образовательном процессе.
10	Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по учебному предмету, психологической помощи, коррекционной работе
11	Информация и информационные процессы. Представление о логике высказываний. Множества и операции над ними. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Компьютер как универсальное устройство обработки информации
12	Интернет. Электронная почта. Информационные ресурсы Интернета. Компьютерные коммуникации и Интернет
13	Алгоритм, свойства алгоритма, способы описания алгоритма
14	Основные конструкции языка программирования, изучаемые в информатике
15	Технология обработки аудио- и видеоинформации. Растровая и векторная графика. Оптимизация изображений для веб
16	Технология обработки текстовых документов
17	Компьютерные презентации
18	Обработка информации в электронных таблицах
19	Хранение и обработка информации в базах данных
20	Основы веб-конструирования