

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
государственного учреждения  
образования «Гомельский  
областной институт развития  
образования»

О.А.Блажко

Спецификация заданий для квалификационного экзамена при прохождении  
аттестации педагогического работника на присвоение высшей  
квалификационной категории  
*Направление деятельности – учитель математики*

№ задания	Категория вопроса, документ
1	Кодекс Республики Беларусь об образовании. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования.
2	Кодекс Республики Беларусь об образовании. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования. Контроль и самоконтроль за обеспечением качества образования.
3	Цели и задачи изучения математики в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь. Содержание образования по учебному предмету «Математика» на II и III ступенях общего среднего образования. Содержательные линии построения учебного предмета «Математика» и их реализация в учебных программах по классам
4	Требования и методические рекомендации инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «О преподавании учебного предмета «Математика» в текущем учебном году».
5	Требования к уровню подготовки учащихся по учебному предмету «Математика». Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Математика». Правила проведения аттестации учащихся по математике в учреждениях общего среднего образования.
6	Учебные программы Состав и структура учебно-методических комплексов по учебному

	предмету «Математика» Возможности изучения математики на повышенном уровне
7	Требования санитарных норм, правил и гигиенических нормативов к организации образовательного процесса по учебному предмету «Математика»
8	Современная теория и методика обучения и воспитания. Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании. Структура учебной деятельности. Технологии образовательного процесса. Классификация образовательных технологий. Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Основные составляющие воспитания.
9	Современная теория и методика обучения и воспитания. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Современные средства обучения. Организация образовательного процесса. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся. Целеполагание и целеприятие в образовательном процессе.
10	Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по учебному предмету, психологической помощи, коррекционной работе
11	Методы и способы решения задач раздела «Числа и вычисления. Выражения и их преобразования»
12	Методы и способы решения задач раздела «Уравнения, неравенства и их системы»
13	Методы и способы решения задач раздела «Координаты и функции»
14	Методы и способы решения задач раздела «Геометрические фигуры и их свойства. Геометрические величины. Геометрические построения»
15	Методы и способы решения задач раздела «Текстовые задачи»