

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
государственного учреждения
образования «Гомельский областной
институт развития образования»
О.А.Блажко
.2021

**Спецификация билета для проведения квалификационного экзамена
по направлению деятельности «воспитатель учреждений специального
образования»**

Инвариантная часть	
И1.	Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, их определения
И2.	Система образования в Республике Беларусь. Формы получения образования
И3.	Основное и дополнительное образование детей и молодёжи
И4.	Содержание образования и его компоненты
И5.	Организация образовательного процесса
И6.	Основные составляющие воспитания
И7.	Общие закономерности психического развития детей
И8.	Возрастные особенности обучающихся
И9.	Система специального образования в Республике Беларусь на современном этапе
И10.	Информационно-коммуникационная компьютерная компетентность педагога
Вариативная часть	
<i>За правильный ответ на вопрос даётся один балл</i>	
В1.	Основные нормативные правовые акты, определяющие функционирование системы специального образования
В2.	Основные нормативные правовые акты, определяющие функционирование системы специального образования
В3.	Общие требования к реализации образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования
В4.	Коррекционная направленность образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования
В5.	Основные категории лиц с ОПФР, их особые образовательные потребности
В6.	Основные категории лиц с ОПФР, их особые образовательные потребности
В7.	Социально-психолого-педагогическая характеристика определённой категории детей с ОПФР

В8.	Основные направления работы воспитателя с детьми с ОПФР
В9.	Коррекционная направленность работы воспитателя с детьми с ОПФР
В10.	Методика формирования нравственной, эстетической, экологической культуры у детей с ОПФР. Методика развития речи. Методика воспитания культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности у детей с ОПФР. Методика трудового воспитания у детей с ОПФР
<i>За правильный ответ на вопрос даётся два балла</i>	
В11 -12.	Особенности содержания и методики педагогической работы с детьми с ОПФР (образовательная область, направление воспитательной работы и категория детей – по выбору специалиста, сдающего экзамен)
В13-14.	Содержание и организация взаимодействия специалистов учреждения специального образования в оказании помощи ребёнку с ОПФР
В15-16.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОПФР в учреждениях специального образования
<i>За правильный ответ на вопрос даётся три балла</i>	
В17-19.	Организация воспитательного процесса с детьми с ОПФР. Формы организации воспитательного процесса. План воспитательной работы
В20-22.	Содержание работы специалистов учреждения образования с семьёй ребёнка с ОПФР