

ЗАЦВЯРДЖАЮ
Прарэктар дзяржаўнай
установы адукацыі
“Гомельскі абласны
інстытут развіцця адукацыі”
О.А.Блажко
08.2021

Спецыфікацыя
заданняў для кваліфікацыйнага экзамена
пры праходжанні атэстацыі педагагічнага работніка
на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі
Напрамак дзейнасці – настаўнік беларускай мовы і літаратуры

№ задання	Катэгорыя пытання, дакумент
1.	Асновы дзяржаўнай палітыкі ў сферы адукацыі. Дзяржаўныя гарантыі ў сферы адукацыі. Асноўныя тэрміны, якія прымяняюцца ў Кодэксе Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, і іх азначэнні. Патрабаванні, якія прад’яўляюцца да педагагічных работнікаў. Права і абавязкі педагагічных работнікаў. Сістэма адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь. Асноўная, дадатковая, спецыяльная адукацыя. Формы атрымання адукацыі
2.	Патрабаванні і метадычныя рэкамендацыі інструктыўна-метадычных пісьмаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
3.	Асноўныя зместавыя лініі адукацыйных стандартаў па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”
4.	Асноўныя палажэнні канцэпцыі вучэбнага прадмета “Беларуская мова”. Асноўныя палажэнні канцэпцыі вучэбнага прадмета “Беларуская літаратура” / Змест і структура вучэбных праграм па беларускай мове і літаратуры
5.	Ацэнка вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура” / Правілы правядзення атэстацыі вучняў па беларускай мове і беларускай літаратуры
6.	Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі
7.	Патрабаванні санітарных нормаў, правілаў і гігіенічных нарматываў да арганізацыі адукацыйнага працэсу
8.	Сучасная тэорыя і методыка навучання
9.	Сучасная тэорыя і методыка выхавання
10.	Сучасныя тэхналогіі, метады, прыёмы, сродкі адукацыйнай дзейнасці па вучэбным прадмеце
11.	Асноўныя фанетычныя законы беларускай мовы. Асноўныя нормы літаратурнага вымаўлення
12.	Арфаграфія як сістэма правілаў напісання (а, я; у, ў; ь, ‘)

13.	Арфаграфія як сістэма правілаў напісання (злучок)
14.	Арфаграфія як сістэма правілаў напісання (злітнае, асобнае)
15.	Арфаграфія як сістэма правілаў напісання (падваенне, падаўжэнне)
16.	Змены ў правапісе сучаснай беларускай мовы (у, ў; канчаткі, спалучэнне зычных...)
17.	Змены ў правапісе сучаснай беларускай мовы (запазычаныя)
18.	Асноўныя катэгорыі лексікі
19.	Асноўныя катэгорыі фразеалогіі
20.	Сістэма марфалагічных катэгорый самастойных часцін мовы (назоўнік, дзеяслоў)
21.	Сістэма марфалагічных катэгорый самастойных часцін мовы (лічэбнік, займеннік)
22.	Сістэма марфалагічных катэгорый службовых часцін мовы (не асобна)
23.	Сістэма марфалагічных катэгорый службовых часцін мовы (не, ні)
24.	Складаныя пытанні сінтаксісу і пунктуацыі (дзеяснік, выказнік, ...)
25.	Складаныя пытанні сінтаксісу і пунктуацыі (працяжнік)
26.	Складаныя пытанні сінтаксісу і пунктуацыі (коска)
27.	Асновы культуры вуснага і пісьмовага маўлення. Функцыянальная стылістыка. Тэкст як адзінка мовы і маўлення
28.	Змест асноўных тэарэтыка-літаратурных паняццяў
29.	Цэласнасць мастацкага твора як ідэйна-эстэтычная катэгорыя, яе складнікі
30.	Спецыфіка літаратурных родаў і жанраў
31.	Асноўныя перыяды развіцця беларускай літаратуры і іх характарыстыка
32.	Сутнасць і характэрныя асаблівасці асноўных мастацкіх сістэм (барока, класіцызму, асветніцтва, сентыменталізму, рамантызму, рэалізму, мадэрнізму, постмадэрнізму)