

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
государственного учреждения
образования «Гомельский областной
институт развития образования»
О.А.Блажко
.2021

Спецификация
билета для проведения квалификационного экзамена
по направлению деятельности
«Учитель русского языка и литературы»
на 2021/2022 год

№ задания	Категория вопроса, документ
1	Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании и их определения. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования
2	Требования и методические рекомендации инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2021/2022 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (общая часть и приложение 3)
3	Основные подходы к обучению русскому языку, принципы отбора содержания и обучения. Основные положения концепции языкового образования, их реализация в учебной программе и учебных пособиях
4	Цели и задачи обучения русской литературе в учреждениях общего среднего образования. Основные положения концепции литературного образования, их реализация в учебной программе и учебных пособиях
5	Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» при реализации образовательных программ общего среднего образования / Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ по русскому языку и литературе
6	Требования санитарных норм, правил и гигиенических нормативов к организации образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

7	Современная теория и методика обучения
8	Современная теория и методика воспитания
9	Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету
10	Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по психологической помощи, коррекционной работе
11	Основные фонетические законы русского языка
12	Произносительная норма
13	Орфография как система правил написания (правописание <i>о, е, ё</i> после шипящих, <i>о, е</i> после <i>ц/</i> правописание проверяемых, непроверяемых, непроизносимых двойных согласных в корне слова)
14	Орфография как система правил написания (правописание гласной в суффиксах причастий, правописание гласной перед суффиксами <i>-в-, -вши-</i> в деепричастиях)
15	Орфография как система правил написания (правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в словах разных частей речи/ правописание <i>не</i> со словами разных частей речи)
16	Пунктуация как система знаков препинания и правил их употребления (знаки препинания при обращениях, вводных словах, словосочетаниях и предложениях)
17	Пунктуация как система знаков препинания и правил их употребления (знаки препинания в предложениях, содержащих конструкции с <i>как/</i> знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитировании)
18	Пунктуация как система знаков препинания и правил их употребления (знаки препинания в ССП, СПП, БСП)
19	Функционально-стилистические возможности синтаксиса
20	Основы культуры устной и письменной речи
21	Словообразование
22	Состав слова
23	Система морфологических категорий самостоятельных частей речи
24	Система морфологических категорий служебных частей речи
25	Основные категории лексики
26	Основные категории фразеологии
27	Функциональная стилистика
28	Теоретико-литературные понятия как основа качественного литературного образования
29	Специфика литературных родов и жанров
30	Литературное произведение как художественная целостность (литература 1-ой пол. XIX в.)
31	Литературное произведение как художественная целостность (литература 2-ой пол. XIX в.)
32	Литературное произведение как художественная целостность (литература XX в.)