

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
государственного учреждения
образования «Гомельский
областной институт развития
образования»

О.А.Блажко

.09.2024

Спецификация заданий для квалификационного экзамена при прохождении
аттестации педагогического работника на присвоение высшей
квалификационной категории

Направление деятельности – учитель географии

№ задания	Категория вопроса, документ
1	Кодекс Республики Беларусь об образовании. Основные термины, применяемые в настоящем Кодексе, и их определения. Основы государственной политики в сфере образования. Система образования.
2	Кодекс Республики Беларусь об образовании. Общие требования к образовательному процессу. Педагогические работники. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.
3	Современная теория и методика обучения. Технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности. Компоненты образовательного процесса (урока) как системы. Целеполагание и целеприятие в образовательном процессе. SMART-цели. Структура деятельности субъектов образовательного процесса. Современное понимание содержания образования. Предметные и метапредметные компетенции как содержание учебного занятия. Виды форм организации познавательной деятельности учащихся. Понятие метода обучения. Виды методов обучения в различных классификациях. Основания для выбора методов обучения.
4	Современная теория и методика обучения. Технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности. Методологические подходы в образовательном процессе: системнодеятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, культурологический и др. Классические принципы дидактики. Инновационные принципы дидактики.
5	Современная теория и методика обучения. Технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности. Технологии образовательного процесса. Личностно-ориентированные и предметно-ориентированные технологии. Особенности технологий исследовательского и проектного обучения, интегральной, активной оценки, кооперативного обучения, перевёрнутого обучения, развития

	критического мышления. Признаки технологично организованного образовательного процесса. Критерии выбора технологий в процессе проектирования учебного занятия. Технологии для реализации компетентностного подхода. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.
6	Теория и методика воспитания. Воспитание в системе образования. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Цель и задачи воспитания. Основные составляющие воспитания. Содержание воспитания. Программно-планирующая документация воспитания. Подходы к воспитанию, принципы воспитания. Основные требования к организации воспитания. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса.
7	Информационные технологии. Электронные средства обучения и электронные образовательные ресурсы: определение, особенности, основные подходы к классификации. Мультимедийные образовательные ресурсы. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Использование информационно-коммуникационных технологий для организации совместной учебной деятельности и коммуникации между участниками образовательного процесса. Электронная почта. Сетевая коммуникация с использованием социальных сетей и мессенджеров. Особенности организации вебинаров.
8	Информационные технологии. Понятие облачных технологий. Использование облачных технологий для хранения и доступа к информации. Организация совместной удаленной работы с использованием облачных технологий. Преимущества и риски использования облачных технологий в образовании. Компьютерное тестирование в образовании. Сетевые сервисы создания опросов и тестов. Типы тестовых заданий: открытые и закрытые. Формулировки и параметры тестовых вопросов. Анализ результатов опроса или тестирования. Способы доступа к опросам и тестам. QR-коды. Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания. Принципы безопасной работы в глобальной компьютерной сети Интернет. Сетевой этикет Регламентирование и контроль деятельности учащихся в сети Интернет.
9	Специальное и инклюзивное образование. Психологические аспекты развития ребенка: восприятия, переработки и усвоения информации. Мышление, память, внимание, воображение как психические процессы. Познавательные способности и их развитие в соответствии с возрастом. Интеллект и его развитие. Эмоции, эмоциональное развитие, социально-эмоциональные навыки, социальный и эмоциональный интеллект. Индивидуальность, учет индивидуальных особенностей обучающегося. Формирование волевых качеств и характера.

	Психологические особенности возраста.
10	Основы общей психологии и психологии развития. Понятие «лицо с особенностями психофизического развития» (ОПФР). Основные категории детей с ОПФР в нормативной правовой базе Республики Беларусь. Понятие «специальное образование». Понятие «интегрированное обучение и воспитание». Организационные формы интегрированного обучения и воспитания. Наполняемость специальных классов (групп), классов (групп) интегрированного обучения и воспитания. Реализация принципа инклюзии в образовании – принцип государственной политики в сфере образования. Понятие «особые образовательные потребности». Понятие «инклюзивное образование»
11	Аттестация учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «География». Показатели оценки учебной деятельности учащихся.
12	Структура и содержание учебной программы. Теоретическая и практическая части учебной программы по географии. Содержание школьной географии, компоненты содержания. Структура и цели обучения географии. Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся. Метапредметные, предметные и личностные результаты освоения содержания образовательных программ по географии. Санитарные нормы и правила. Требования к организации образовательного процесса.
13	География материков и океанов
14	География материков и океанов
15	География материков и океанов
16	Земля на планете местности, глобусе и карте
17	Земля на планете местности, глобусе и карте
18	Страны и народы мира
19	Страны и народы мира
20	Население и его хозяйственная деятельность
21	География Беларуси
22	География Беларуси
23	География Беларуси
24	Глобальные проблемы человечества
25	Население и его хозяйственная часть
26	Решение практических заданий географической направленности
27	Решение практических заданий географической направленности