

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
государственного учреждения  
образования «Гомельский  
областной институт развития  
образования»

О.А.Блажко  
.09.2024

Спецификация  
заданий для квалификационного экзамена  
при прохождении аттестации педагогического работника  
на присвоение высшей квалификационной категории  
*Направление деятельности – учитель трудового обучения (технический  
труд)*

№ задания	Категория вопроса, документ
1	<b>Кодекс Республики Беларусь об образовании.</b> Общие требования к образовательному процессу.
2	<b>Кодекс Республики Беларусь об образовании.</b> Педагогические работники. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.
3	<b>Современная теория и методика обучения. Технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности.</b> Технологии образовательного процесса. Личностно-ориентированные и предметно-ориентированные технологии. Особенности технологий исследовательского и проектного обучения, интегральной, активной оценки, кооперативного обучения, перевёрнутого обучения, развития критического мышления. Признаки технологично организованного образовательного процесса. Критерии выбора технологий в процессе проектирования учебного занятия. Технологии для реализации компетентностного подхода.
4	<b>Современная теория и методика обучения. Технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности.</b> Методологические подходы в образовательном процессе: системнодеятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, культурологический и др. Компоненты образовательного процесса (урока) как системы. Целеполагание и целеприятие в образовательном процессе. Предметные и метапредметные компетенции как содержание учебного занятия. Виды форм организации познавательной деятельности учащихся. Понятие метода обучения. Виды методов обучения в различных классификациях. Современные средства обучения
5	<b>Современная теория и методика обучения. Технологии, методы,</b>

	<b>приемы, средства образовательной деятельности.</b> Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.
6	<b>Теория и методика воспитания.</b> Воспитание в системе образования. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Цель и задачи воспитания. Основные составляющие воспитания. Содержание воспитания. Программно-планирующая документация воспитания. Подходы к воспитанию, принципы воспитания. Основные требования к организации воспитания. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса.
7	Требования санитарных норм, правил и гигиенических нормативов к организации образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение».
8	<b>Информационные технологии.</b> Компьютерное тестирование в образовании. Сетевые сервисы создания опросов и тестов. Типы тестовых заданий: открытые и закрытые. Формулировки и параметры тестовых вопросов. Способы доступа к опросам и тестам.
9	<b>Специальное и инклюзивное образование.</b> Психологические аспекты развития ребенка: восприятия, переработки и усвоения информации. Мышление, память, внимание, воображение как психические процессы. Познавательные способности и их развитие в соответствии с возрастом. Интеллект и его развитие. Эмоции, эмоциональное развитие, социально-эмоциональные навыки, социальный и эмоциональный интеллект. Индивидуальность, учет индивидуальных особенностей обучающегося. Формирование волевых качеств и характера. Психологические особенности возраста.
10	<b>Основы общей психологии и психологии развития.</b> Понятие «лицо с особенностями психофизического развития» (ОПФР). Основные категории детей с ОПФР в нормативной правовой базе Республики Беларусь. Понятие «специальное образование». Понятие «интегрированное обучение и воспитание». Организационные формы интегрированного обучения и воспитания. Наполняемость специальных классов (групп), классов (групп) интегрированного обучения и воспитания. Реализация принципа инклюзии в образовании – принцип государственной политики в сфере образования. Понятие «особые образовательные потребности». Понятие «инклюзивное образование»
11	<b>Требования санитарных норм, правил и гигиенических нормативов</b> к организации образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение».
12	<b>Требования и методические рекомендации</b> инструктивно-методических писем Министерства образования Республики

	Беларусь. Правила проведения аттестации учащихся по трудовому обучению в учреждениях общего среднего образования.
13	<b>Обработка древесины.</b> Получение и применение древесины. Общие сведения о строении. Общие сведения о деревообрабатывающей промышленности, получении пиломатериалов, видах пиломатериалов. Графическая документация. Понятие о чертеже, эскизе и техническом рисунке. Общие сведения о масштабе, линиях чертежа, размерах, оформлении и чтении чертежа (эскиза), чертежных инструментах. Правила чтения чертежа (эскиза). Технологическая документация. Понятие о детали и сборочной единице. Понятие о заготовке, инструментах, приспособлениях. Общие сведения о технологическом процессе, технологической операции.
14	<b>Обработка древесины.</b> Измерение и разметка заготовок из древесины. Общие сведения об измерении и разметке. Пиление древесины. Общие сведения о пилении древесины, видах пиления. Сборка деталей из древесины. Шлифование древесины.
15	<b>Обработка древесины.</b> Породы древесины. Общие сведения о разрезах ствола дерева, породах древесины: лиственные и хвойные. Понятие о пиломатериалах. Виды пиломатериалов. Разметка заготовок из древесины. Общие сведения о разметке.
16	<b>Обработка древесины.</b> Строгание древесины. Общие сведения о строгании древесины. Инструменты и приспособления для строгания, их виды, устройство и назначение. Приемы строгания. Сверление древесины
17	<b>Обработка древесины.</b> Столярные соединения. Общие сведения о столярных соединениях. Свойства древесины. Столярные соединения (шиповое).
18	<b>Обработка древесины.</b> Разметка и запиливание шипового соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Долбление древесины. Понятие о долблении древесины. Приемы долбления. Сборка шипового соединения.
19	<b>Обработка древесины.</b> Точение древесины. Графическое изображение деталей конической и фасонной форм. Понятие конусности. Отделка изделий из древесины. Общие сведения об отделке изделий из древесины, видах отделки.
20	<b>Обработка металлов.</b> Получение и применение металлов. Общие сведения о металлообрабатывающей промышленности: получение и применение металлов и сплавов. Графическая и технологическая документация. Определение длины заготовки (длина окружности) из проволоки.
21	<b>Обработка металлов.</b> Правка проволоки. Общие сведения о правке проволоки. Инструменты и приспособления для правки проволоки.

	<p>Измерение, разметка и резка проволоки. Инструменты и приспособления для измерения и разметки.</p> <p>Приемы правки. Правка заготовки из проволоки.</p> <p>Гибка проволоки. Инструменты и приспособления для гибки проволоки. Приемы гибки проволоки.</p>
22	<p><b>Обработка металлов.</b> Тонколистовой металл. Общие сведения о процессе получения листового металла.</p> <p>Правка тонколистового металла. Общие сведения о правке тонколистового металла. Инструменты и приспособления для правки тонколистового металла.</p> <p>Разметка тонколистового металла. Разметка заготовок из тонколистового металла. Инструменты и приспособления для разметки.</p> <p>Резка, гибка, шлифование тонколистового металла. Приемы выполнения.</p> <p>Опиливание металлов. Сверление металлов. Сверление отверстий на сверлильном станке.</p>
23	<p><b>Обработка металлов.</b> Понятие о металлах и сплавах. Общие сведения о металлах и сплавах. Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика и область применения. Физические и механические свойства металлов и сплавов.</p> <p>Рубка металлов. Понятие о рубке металлов. Заклепочные соединения.</p>
24	<p><b>Обработка металлов.</b> Резьбовые соединения. Общие сведения о резьбовых соединениях, видах резьбы, их назначении. Инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы. Отделка металлов. Общие сведения об отделке металлов, видах отделки.</p>
25	<p><b>Ремонтные работы в быту.</b> Ремонт мебели. Общие сведения об основных видах ремонта, используемых в быту. Простейший ремонт мебели (стулья, столы и иная мебель:). Инструменты и приспособления.</p>
26	<p><b>Ремонтные работы в быту.</b> Мебельная фурнитура, виды и назначение. Общие сведения о видах, назначении и неисправностях мебельной фурнитуры. Ремонт ручных инструментов. Общие сведения о ремонте ручных инструментов.</p>
27	<p><b>Ремонтные работы в быту.</b> Бытовые электроустановочные и электротехнические изделия. Общие сведения о бытовых электроустановочных и электротехнических изделиях.</p>
28	<p><b>Ремонтные работы в быту.</b> Ремонт санитарно-технического оборудования. Общие сведения о санитарно-техническом оборудовании в быту, его видах, назначении и возможных неисправностях.</p>