

ЗАЦВЯРДЖАЮ
Прарэктар дзяржаўнай
установы адукацыі
“Гомельскі абласны
інстытут развіцця адукацыі”
О.А.Блажко
09.2024

Спецыфікацыя
заданняў для кваліфікацыйнага экзамена
пры праходжанні атэстацыі педагагічнага работніка
на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі
Напрамак дзейнасці – настаўнік беларускай мовы і літаратуры

№ задання	Катэгорыя пытання, дакумент
1.	Сістэма адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь. Асноўная, дадатковая, спецыяльная адукацыя. Формы атрымання адукацыі. Патрабаванні, што прад'яўляюцца да педагагічных работнікаў. Правы і абавязкі педагагічных работнікаў. Асноўныя тэрміны, якія прымяняюцца ў Кодэксе Рэспублікі Беларусь аб адукацыі і іх азначэнні
2.	Адукацыйныя стандарты агульнай сярэдняй адукацыі
3.	Вучэбныя праграмы для устаноў агульнай сярэдняй адукацыі па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”. Мэты і задачы моўнай і літаратурнай адукацыі
4.	Кантроль і ацэнка вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура” пры рэалізацыі вучэбных праграм агульнай сярэдняй адукацыі / Правілы правядзення атэстацыі вучняў пры засваенні зместу вучэбных праграм па беларускай мове і літаратуры
5.	Патрабаванні інструктыўна-метадычных пісьмаў і метадычных рэкамендацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь аб выкладанні вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура” у бягучым навучальным годзе
6.	Патрабаванні санітарных нормаў, правілаў і гігіенічных нарматываў да арганізацыі адукацыйнага працэсу
7.	Сучасная тэорыя і методыка выхавання
8.	Узроставыя асаблівасці навучэнцаў. Матывы вучэбнай дзейнасці ў залежнасці ад узросту навучэнцаў. Стылі педагагічнай дзейнасці. Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўмовах інтэграванага навучання і выхавання
9.	Інфармацыйна-камунікацыйная камп’ютарная кампетэнтнасць

	педагога. Выкарыстанне электронных сродкаў навучання ў адукацыйным працэсе
10.	Метадыка выкладання вучэбных прадметаў
11.	Асноўныя кампаненты зместу літаратурнай адукацыі
12.	Сучасныя тэхналогіі, метады, прыёмы, сродкі адукацыйнай дзейнасці па вучэбным прадмеце
13.	Нормы беларускай літаратурнай мовы
14.	Арфаграфія як сістэма правілаў напісання (а, я, э, е)
15.	Арфаграфія як сістэма правілаў напісання (у, ў)
16.	Арфаграфія як сістэма правілаў напісання (ь, ‘)
17.	Арфаграфія як сістэма правілаў напісання (злучок, злітна/асобна)
18.	Арфаграфія як сістэма правілаў напісання (падваенне, падаўжэнне)
19.	Марфемная будова слова. Словаўтварэнне
20.	Сістэма марфалагічных катэгорый самастойных часцін мовы
21.	Сістэма марфалагічных катэгорый службовых часцін мовы
22.	Асноўныя катэгорыі фразеалогіі
23.	Пунктуацыя як сістэма знакаў прыпынку і правілаў іх ужывання (працяжнік, двукроп'е, коска)
24.	Складаныя пытанні сінтаксісу і пунктуацыі (знакі прыпынку ў сказе)
25.	Змест асноўных тэарэтыка-літаратурных паняццяў
26.	Спецыфіка літаратурных родаў і жанраў
27.	Асноўныя перыяды развіцця беларускай літаратуры і іх характарыстыка
28.	Жыццё і творчасць беларускіх пісьменнікаў і паэтаў
29.	Аўтары. Творы. Героі
30.	Цэласнасць мастацкага твора як ідэйна-эстэтычная катэгорыя, яе складнікі. Тэкст мастацкага твора. Заданні па тэксце