

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
государственного учреждения  
образования «Гомельский областной  
институт развития образования»  
О.А.Блажко  
2024

**Спецификация билета для проведения квалификационного экзамена  
по направлению деятельности «учитель-дефектолог», «учитель»**

<b>Инвариантная часть</b>	
И1.	Нормативное правовое обеспечение образования
И2.	Нормативное правовое обеспечение образования
И3.	Современная теория и методика обучения, технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности
И4.	Современная теория и методика обучения, технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности
И5.	Теория и методика воспитания
И6.	Информационные технологии
И7.	Специальное и инклюзивное образование
И8.	Специальное и инклюзивное образование
И9.	Основы общей психологии и психологии развития
И10.	Основы общей психологии и психологии развития
<b>Вариативная часть</b>	
<i>За правильный ответ на вопрос даётся один балл</i>	
В1.	Основные нормативные правовые акты, определяющие функционирование системы специального образования
В2.	Основные инструктивно-методические материалы, определяющие функционирование системы специального образования
В3.	Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования
В4.	Виды (этапы) диагностики недостатков развития. Определение задач коррекционной работы на диагностической основе
В5.	Коррекционная направленность образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования
В6.	Современные классификации нарушений психического развития
В7.	Основные категории лиц с ОПФР, их особые образовательные потребности
В8.	Основные направления коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с ОПФР

В9.	Особенности планирования и организации коррекционной работы с детьми с ОПФР
В10.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОПФР в учреждениях образования
<i>За правильный ответ на вопрос даётся два балла</i>	
В11-12	Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития в процессе диагностики
В13-14	Современные технологии, средства образовательной деятельности, методы, методики и приемы, используемые в коррекционной работе с детьми с ОПФР
В15-16	Базовые профессиональные умения учителя-дефектолога
<i>За правильный ответ на вопрос даётся три балла</i>	
В17-19	Особенности овладения детьми с ОПФР содержанием образовательной области (учебного предмета, коррекционного занятия), особенности методики обучения
В20-22	Организация консультативной и методической работы учителя-дефектолога