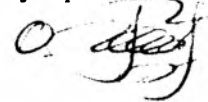


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
государственного учреждения
образования «Гомельский областной
институт развития образования»

 О.А. Блажко
18.06.2024

Спецификация билета
для проведения квалификационного экзамена
по направлению деятельности
«УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»
на 2024/2025 учебный год

| № п/п | Разделы |
|--------------------------|--|
| <i>Инвариантный тест</i> | |
| И1 | Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования. Основные положения Кодекса Республики Беларусь об образовании. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. |
| И2 | Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования. Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм при организации обучения учащихся начальных классов. |
| И3 | Государственный школьный стандарт: обеспечение эффективности образовательного процесса, безопасных условий пребывания учащихся в учреждении общего среднего образования, достижения отношений сотрудничества, взаимоподдержки между всеми участниками образовательного процесса в целях обеспечения доступности и качества общего среднего образования. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования. |
| И4 | Аттестация учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования. Оценка результатов учебной деятельности учащихся начальных классов: безотметочное обучение, десятибалльная система оценивания результатов учебной деятельности. |
| И5 | Современные средства обучения: учебные пособия, дидактические и диагностические материалы, электронные средства обучения и др. Функциональные возможности учебных пособий для формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся, обеспечения образовательных результатов учебной деятельности. |

| | |
|-------------------------|---|
| И6 | <p>Основные содержательные линии курса «Введение в школьную жизнь» (1 класс).</p> <p>Содержание и методика работы в подготовительный (добуквенный), основной (букварный) и заключительный (послебукварный) периоды обучения грамоте.</p> |
| И7 | <p>Учебные программы по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература (литературное чтение)» для I ступени общего среднего образования: требования, условия реализации.</p> |
| И8 | <p>Учебные программы по учебным предметам «Беларуская мова», «Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)» для I ступени общего среднего образования: требования, условия реализации.</p> |
| И9 | <p>Учебная программа по учебному предмету «Математика» для I ступени общего среднего образования: требования, условия реализации.</p> |
| И10 | <p>Учебные программы по учебным предметам «Человек и мир» (I–III классы), «Чалавек і свет. Мая Радзіма – Беларусь» (IV класс) для I ступени общего среднего образования: требования, условия реализации.</p> |
| <i>Вариативный тест</i> | |
| В1-2 | <p>Методыка вывучэння фанетыкі ў пачатковай школе. Змест і методыка работы па развіцці звязнага маўлення малодшых школьнікаў.</p> <p>Засваенне вучнямі пачатковых класаў законаў арфаграфіі.</p> <p>Асноўныя фанетычныя законы беларускай мовы. Асноўныя нормы літаратурнага вымаўлення.</p> <p>Асноўныя катэгорыі лексікі і фразеалогіі.</p> <p>Сістэма марфалагічных катэгорый самастойных і службовых часцін мовы.</p> <p>Складаныя пытанні сінтаксісу і пунктуацыі.</p> <p>Асновы культуры вуснага і пісьмовага маўлення. Функцыянальная стылістыка. Тэкст як адзінка мовы і маўлення.</p> <p>Змест асноўных тэарэтыка-літаратурных паняццяў. Спецыфіка літаратурных родаў і жанраў.</p> <p>Цэласнасць мастацкага твора як ідэйна-эстэтычная катэгорыя, яе складнікі.</p> <p>Практычнае заданне.</p> |
| В3-4 | <p>Содержание и методика работы по развитию речи младших школьников.</p> <p>Методика формирования фонетических знаний и умений у учащихся начальных классов.</p> <p>Методика работы по развитию речи на разных уровнях: произносительном, лексическом, грамматическом, уровне создания устного высказывания и письменного текста.</p> <p>Методика формирования орфографического навыка у учащихся начальных классов. Алгоритмизация процесса обучения правописанию.</p> <p>Активизация познавательной деятельности младших школьников в процессе изучения частей речи.</p> <p>Основные фонетические законы русского языка. Классификация согласных и гласных звуков. Фонетические чередования согласных и гласных звуков. Звукобуквенный анализ слов.</p> <p>Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики.</p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>Понятие орфограммы. Ведущие принципы русской орфографии. Состав слова и словообразование. Морфемика. Значение морфем. Словообразовательный и морфемный анализ слова.</p> <p>Морфология. Система морфологических категорий самостоятельных и служебных частей речи. Категория падежа, типы склонения имен существительных. Категория лица, спряжение глаголов. Способы проверки безударных окончаний имен существительных и имен прилагательных, безударных личных окончаний глаголов.</p> <p>Синтаксис. Синтаксические формы связи в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Однородные члены предложения. Практическое задание.</p> |
| B5-7 | <p>Моделирование в процессе изучения математики.</p> <p>Методика обучения учащихся решению текстовых арифметических задач. Методика изучения элементов геометрии в I-IV классах. Величины и их измерение в начальном курсе математики. Формирование у учащихся начальных классов вычислительных навыков.</p> <p>Решение задач. Решение нестандартных задач.</p> <p>Величины. Арифметические действия над величинами, выраженными мерами длины, площади, массы, времени. Сравнение числовых значений длин, масс, времени, перевод числовых значений из мелких единиц измерения в крупные и наоборот.</p> <p>Изучение элементов геометрии в начальном курсе математики.</p> <p>Решение задач геометрического содержания.</p> <p>Установление взаимосвязи между компонентами арифметических действий и результатом.</p> |
| B8 | <p>Якасці навыкаў паўнаўвартаснага чытання і шляхі іх фарміравання. Змест і прыёмы працы над літаратурным творам у пачатковых класах. Урокі пазакласнага чытання на розных этапах навучання. Фарміраванне ў вучняў пачатковых класаў уменняў працы з дзіцячай кнігай.</p> |
| B9 | <p>Приемы обучения, способствующие совершенствованию навыка чтения младших школьников.</p> <p>Формирование читательских умений учащихся начальных классов на различных этапах урока литературного чтения.</p> <p>Методика работы над произведениями различных жанров на уроках в начальной школе.</p> <p>Внеклассное чтение учащихся 1-4 классов в системе изучения единого курса литературы, формы и приемы работы с детской книгой. Формирование самостоятельной читательской деятельности младших школьников.</p> |
| B10-11 | <p>Формирование и развитие природоведческих представлений и понятий у учащихся начальных классов. Методы, приемы и средства, формы организации обучения учащихся 1-4 классов учебному предмету «Человек и мир».</p> <p>Асаблівасці выкладання ў 4 класе змястоўнага блока «Мая Радзіма – Беларусь» вучэбнага прадмета «Чалавек і свет».</p> |