



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
государственного учреждения  
образования «Гомельский  
областной институт развития  
образования»

*О.А. Блажко*  
19.06.2024

Спецификация билета  
для проведения квалификационного экзамена  
по направлению деятельности  
«ВОСПИТАТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Разделы
	<i>Инвариантный тест</i>
И1-2	Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.
И3	Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования. Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм при организации обучения учащихся начальных классов.
И4	Основные права и обязанности обучающихся. Основные права и обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся.
И5-7	Цели и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Основные направления и составляющие воспитания. Организация внеучебной общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и другими инструктивно-методическими документами Министерства образования Республики Беларусь.
И8-9	Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса в коллективе учащихся.
И10	Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в условиях группы продленного дня.
	<i>Вариативный тест</i>
В1	Система информационно-идеологической и воспитательной работы в учреждении образования. Основные составляющие (направления) воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.

В2	Идеологическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Гражданское и патриотическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Духовно-нравственное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Поликультурное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Экономическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
В3	Экологическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Трудовое и профессиональное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Семейное и гендерное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Эстетическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание культуры быта и досуга: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
В4	Внеучебная деятельность обучающихся как фактор их социального воспитания и социализации. Досуг: культурное содержание, формы и методы организации. Организация досуга и занятости обучающихся в свободное время как условие их социального становления и развития. Воспитательное взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, органами ученического самоуправления.
В5	Организация воспитательного процесса. Средства и методы воспитания.
В6	Основные методы коррекции поведения учащихся и воспитанников: общая характеристика и типология.
В7-10	Практические задания по содержательной части режимных моментов группы продленного дня (практические аспекты проведения прогулки, самоподготовки, досуговых мероприятий и т.д.).