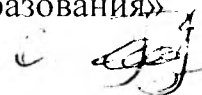




УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
государственного учреждения
образования «Гомельский
областной институт развития
образования»

 О.А. Блажко
15.06.2024

Спецификация билета
для проведения квалификационного экзамена
по направлению деятельности
«ВОСПИТАТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Разделы
	<i>Инвариантный тест</i>
И1-2	Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.
И3	Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования. Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм при организации обучения учащихся начальных классов.
И4	Основные права и обязанности обучающихся. Основные права и обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся.
И5-7	Цели и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Основные направления и составляющие воспитания. Организация внеучебной общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и другими инструктивно-методическими документами Министерства образования Республики Беларусь.
И8-9	Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса в коллективе учащихся.
И10	Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в условиях группы продленного дня.
	<i>Вариативный тест</i>
В1	Система информационно-идеологической и воспитательной работы в учреждении образования. Основные составляющие (направления) воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.

В2	Идеологическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Гражданское и патриотическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Духовно-нравственное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Поликультурное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Экономическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
В3	Экологическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Трудовое и профессиональное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Семейное и гендерное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Эстетическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности. Воспитание культуры быта и досуга: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
В4	Внеучебная деятельность обучающихся как фактор их социального воспитания и социализации. Досуг: культурное содержание, формы и методы организации. Организация досуга и занятости обучающихся в свободное время как условие их социального становления и развития. Воспитательное взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, органами ученического самоуправления.
В5	Организация воспитательного процесса. Средства и методы воспитания.
В6	Основные методы коррекции поведения учащихся и воспитанников: общая характеристика и типология.
В7-10	Практические задания по содержательной части режимных моментов группы продленного дня (практические аспекты проведения прогулки, самоподготовки, досуговых мероприятий и т.д.).