

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
государственного учреждения
образования «Гомельский
областной институт развития
образования»

О.А.Блажко

.09.2024

Спецификация заданий для квалификационного экзамена при прохождении
аттестации педагогического работника на присвоение высшей
квалификационной категории

Направление деятельности – учитель информатики

№ задания	Категория вопроса, документ
1	Кодекс Республики Беларусь об образовании. Общие требования к образовательному процессу.
2	Кодекс Республики Беларусь об образовании. Педагогические работники. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.
3	Современная теория и методика обучения. Технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности. Технологии образовательного процесса. Личностно-ориентированные и предметно-ориентированные технологии. Особенности технологий исследовательского и проектного обучения, интегральной, активной оценки, кооперативного обучения, перевёрнутого обучения, развития критического мышления. Признаки технологично организованного образовательного процесса. Критерии выбора технологий в процессе проектирования учебного занятия. Технологии для реализации компетентностного подхода.
4	Современная теория и методика обучения. Технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности. Методологические подходы в образовательном процессе: системнодеятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, культурологический и др. Компоненты образовательного процесса (урока) как системы. Целеполагание и целеприятие в образовательном процессе. Предметные и метапредметные компетенции как содержание учебного занятия. Виды форм организации познавательной деятельности учащихся. Понятие метода обучения. Виды методов обучения в различных классификациях. Современные средства обучения
5	Современная теория и методика обучения. Технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.
6	Теория и методика воспитания. Воспитание в системе образования. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

	Цель и задачи воспитания. Основные составляющие воспитания. Содержание воспитания. Программно-планирующая документация воспитания. Подходы к воспитанию, принципы воспитания. Основные требования к организации воспитания. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса.
7	Информационные технологии. Электронные средства обучения и электронные образовательные ресурсы: определение, особенности, основные подходы к классификации. Использование информационно-коммуникационных технологий для организации совместной учебной деятельности и коммуникации между участниками образовательного процесса. Электронная почта. Сетевая коммуникация с использованием социальных сетей и мессенджеров. Особенности организации вебинаров.
8	Информационные технологии. Понятие облачных технологий. Использование облачных технологий для хранения и доступа к информации. Организация совместной удаленной работы с использованием облачных технологий. Преимущества и риски использования облачных технологий в образовании. Компьютерное тестирование в образовании. Сетевые сервисы создания опросов и тестов. Типы тестовых заданий: открытые и закрытые. Формулировки и параметры тестовых вопросов. Анализ результатов опроса или тестирования. Способы доступа к опросам и тестам. QR-коды. Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания.
9	Специальное и инклюзивное образование. Психологические аспекты развития ребенка: восприятия, переработки и усвоения информации. Мышление, память, внимание, воображение как психические процессы. Познавательные способности и их развитие в соответствии с возрастом. Интеллект и его развитие. Эмоции, эмоциональное развитие, социально-эмоциональные навыки, социальный и эмоциональный интеллект. Индивидуальность, учет индивидуальных особенностей обучающегося. Формирование волевых качеств и характера. Психологические особенности возраста.
10	Основы общей психологии и психологии развития. Понятие «лицо с особенностями психофизического развития» (ОПФР). Основные категории детей с ОПФР в нормативной правовой базе Республики Беларусь. Понятие «специальное образование». Понятие «интегрированное обучение и воспитание». Организационные формы интегрированного обучения и воспитания. Наполняемость специальных классов (групп), классов (групп) интегрированного обучения и воспитания. Реализация принципа инклюзии в образовании – принцип государственной политики в сфере образования. Понятие «особые образовательные потребности». Понятие «инклюзивное образование»
11	Требования санитарных норм, правил и гигиенических нормативов к

	организации образовательного процесса по учебному предмету «Информатика».
12	Требования и методические рекомендации инструктивно-методических писем Министерства образования Республики Беларусь. Правила проведения аттестации учащихся по информатике в учреждениях общего среднего образования.
13	Информация и информационные процессы. Представление информации в компьютере.
14	Методы и приемы эффективного поиска в сети Интернет
15	Алгоритм, свойства алгоритма, способы описания алгоритма
16	Основные конструкции языка программирования, изучаемые в информатике
17	Растровая и векторная графика. Оптимизация изображений для веб
18	Информационные технологии и информационные системы. Технология обработки текстовых документов
19	Информационные технологии и информационные системы. Создание и оформление мультимедийных презентаций
20	Информационные технологии и информационные системы. Обработка информации в электронных таблицах
21	Информационные технологии и информационные системы. Хранение и обработка информации в базах данных
22	Инструменты и методы веб-проектирования.