

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
государственного учреждения  
образования «Гомельский  
областной институт развития  
образования»

О.А.Блажко  
09.2024

Спецификация  
билета для проведения квалификационного экзамена  
по направлению деятельности  
«Учитель русского языка и литературы»

№ задания	Категория вопроса, документ
1.	Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании и их определения
2.	Образовательные стандарты общего среднего образования
3.	Учебные программы для учреждений общего среднего образования по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература» Цели и задачи обучения русскому языку в учреждениях общего среднего образования.
4.	Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература» при реализации учебных программ общего среднего образования. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания учебных программ по русскому языку и литературе.
5.	Требования инструктивно-методических писем и методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь о преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» в текущем учебном году
6.	Требования санитарных норм, правил и гигиенических нормативов к организации образовательного процесса
7.	Современная теория и методика воспитания
8.	Возрастные особенности обучающихся. Мотивы учебной деятельности в зависимости от возраста обучающихся. Стили педагогической деятельности. Особенности организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания

9.	Информационно-коммуникационная компьютерная компетентность педагога. Использование электронных средств обучения в образовательном процессе
10.	Теория и методика преподавания учебных предметов
11.	Основные компоненты содержания литературного образования
12.	Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету
13.	Орфоэпические нормы. Ударение
14.	Орфография как система правил написания (правописание <i>а, я о, ё, е, и</i> )
15.	Орфография как система правил написания (правописание согласных, двойных согласных)
16.	Орфография как система правил написания (не/ни)
17.	Орфография как система правил написания (дефис, слитно/раздельно)
18.	Состав слова. Словообразование
19.	Система морфологических категорий самостоятельных частей речи
20.	Система морфологических категорий служебных частей речи
21.	Основные категории фразеологии
22.	Пунктуация как система знаков препинания и правил их употребления (тире, двоеточие, прямая речь)
23.	Пунктуация как система знаков препинания и правил их употребления (запятая)
24.	Пунктуация как система знаков препинания и правил их употребления (знаки препинания в предложении)
25.	Теоретико-литературные понятия
26.	Специфика литературных родов и жанров
27.	Основные периоды развития русской литературы и их характеристика
28.	Жизнь и творчество русских писателей и поэтов
29.	Авторы. Произведения. Герои
30.	Литературное произведение как художественная целостность Текст произведения. Задания по тексту