

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
государственного учреждения
образования «Гомельский
областной институт развития
образования»

О.А.Блажко
.09.2024

Спецификация
заданий для квалификационного экзамена
при прохождении аттестации педагогического работника
на присвоение высшей квалификационной категории
*Направление деятельности – учитель трудового обучения (обслуживающий
труд)*

№ задания	Категория вопроса, документ
1	Кодекс Республики Беларусь об образовании. Общие требования к образовательному процессу.
2	Кодекс Республики Беларусь об образовании. Педагогические работники. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.
3	Современная теория и методика обучения. Технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности. Технологии образовательного процесса. Личностно-ориентированные и предметно-ориентированные технологии. Особенности технологий исследовательского и проектного обучения, интегральной, активной оценки, кооперативного обучения, перевёрнутого обучения, развития критического мышления. Признаки технологично организованного образовательного процесса. Критерии выбора технологий в процессе проектирования учебного занятия. Технологии для реализации компетентностного подхода.
4	Современная теория и методика обучения. Технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности. Методологические подходы в образовательном процессе: системнодеятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, культурологический и др. Компоненты образовательного процесса (урока) как системы. Целеполагание и целеприятие в образовательном процессе. Предметные и метапредметные компетенции как содержание учебного занятия. Виды форм организации познавательной деятельности учащихся. Понятие метода обучения. Виды методов обучения в различных классификациях. Современные средства обучения
5	Современная теория и методика обучения. Технологии, методы,

	приемы, средства образовательной деятельности. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.
6	Теория и методика воспитания. Воспитание в системе образования. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Цель и задачи воспитания. Основные составляющие воспитания. Содержание воспитания. Программно-планирующая документация воспитания. Подходы к воспитанию, принципы воспитания. Основные требования к организации воспитания. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса.
7	Требования санитарных норм, правил и гигиенических нормативов к организации образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение».
8	Информационные технологии. Компьютерное тестирование в образовании. Сетевые сервисы создания опросов и тестов. Типы тестовых заданий: открытые и закрытые. Формулировки и параметры тестовых вопросов. Способы доступа к опросам и тестам.
9	Специальное и инклюзивное образование. Психологические аспекты развития ребенка: восприятия, переработки и усвоения информации. Мышление, память, внимание, воображение как психические процессы. Познавательные способности и их развитие в соответствии с возрастом. Интеллект и его развитие. Эмоции, эмоциональное развитие, социально-эмоциональные навыки, социальный и эмоциональный интеллект. Индивидуальность, учет индивидуальных особенностей обучающегося. Формирование волевых качеств и характера. Психологические особенности возраста.
10	Основы общей психологии и психологии развития. Понятие «лицо с особенностями психофизического развития» (ОПФР). Основные категории детей с ОПФР в нормативной правовой базе Республики Беларусь. Понятие «специальное образование». Понятие «интегрированное обучение и воспитание». Организационные формы интегрированного обучения и воспитания. Наполняемость специальных классов (групп), классов (групп) интегрированного обучения и воспитания. Реализация принципа инклюзии в образовании – принцип государственной политики в сфере образования. Понятие «особые образовательные потребности». Понятие «инклюзивное образование».
11	Требования санитарных норм, правил и гигиенических нормативов к организации образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение».
12	Требования и методические рекомендации инструктивно-методических писем Министерства образования Республики

	Беларусь. Правила проведения аттестации учащихся по трудовому обучению в учреждениях общего среднего образования.
13	Основы приготовления пищи. Питание в жизни человека. Общие сведения о культуре питания, правильном здоровом питании, питательных веществах, пищевой пирамиде. Понятие о режиме питания. Сервировка стола. Понятие о сервировке, меню. Бутерброды, их виды.
14	Основы приготовления пищи. Белорусская национальная кухня. Общие сведения об особенностях приготовления блюд белорусской национальной кухни. Молоко и молочные продукты. Общие сведения о питательной ценности молока и молочных продуктов, их ассортименте, условиях и сроках хранения молока и молочных продуктов. Крупы в питании человека. Общие сведения о питательной ценности и значении круп в питании человека. Виды теста и способы его приготовления. Общие сведения о значении изделий из теста в питании человека, муке, ее видах, определении доброкачественности муки, условиях и сроках хранения, сырье, используемом для приготовления теста.
15	Основы приготовления пищи. Овощи в питании человека. Использование пряностей и специй при приготовлении блюд из овощей. Мясо в питании человека. Общие сведения о питательной ценности и значении мяса в питании человека, видах мясного сырья, определении доброкачественности мяса. Рыба в питании человека. Общие сведения о питательной ценности и значении рыбы и нерыбных продуктов моря в питании человека.
16	Основы изготовления швейных изделий. Изготовление ткани. Общие сведения о текстильных материалах, классификации волокон (по происхождению). Выбор и создание эскиза швейного изделия. Определение размеров швейного изделия. Построение чертежа швейного изделия. Общие сведения о технологическом процессе изготовления швейных изделий. Раскрой ткани.
17	Основы изготовления швейных изделий. Швейные ручные работы. Общие сведения о ручных работах и операциях. Назначение и приемы выполнения машинных швов. Общие сведения о назначении и применении, последовательность их выполнения.
18	Основы изготовления швейных изделий. Технология изготовления швейного изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка и отделка изделия с учетом механических и физических свойств тканей (трикотажного полотна).
19	Основы изготовления швейных изделий. Стиль в одежде. Общие сведения о стиле и ансамбле в одежде, костюме (по виду и назначению). Выбор и создание эскиза швейного изделия. Выбор

	<p>фасона и модели швейного изделия. Определение размеров швейного изделия. Моделирование швейного изделия.</p>
20	<p>Основы изготовления швейных изделий. Бытовая швейная машина, ее назначение и устройство. Назначение и область применения швейных машин.</p> <p>Подготовка бытовой швейной машины к работе. Приспособления малой механизации. Машинная игла. Понятие о машинной игле. Регулирование качества машинных строчек.</p>
21	<p>Основы изготовления швейных изделий. Современные текстильные материалы. Химические волокна. Общие сведения о химических волокнах, их свойствах и получении тканей; ассортименте искусственных и синтетических тканей, выпускаемых на текстильных предприятиях Республики Беларусь.</p>
22	<p>Основы изготовления швейных изделий. Окончательная обработка швейного изделия. Общие сведения об окончательной обработке швейного изделия, особенностях использования моющих средств по уходу за швейными изделиями из современных текстильных материалов. Влажно-тепловая обработка швейного изделия.</p>
23	<p>Основы выращивания растений. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями</p>
24	<p>Основы выращивания растений. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Уход за цветочно-декоративными растениями открытого грунта. Выращивание овощных культур.</p>
25	<p>Основы выращивания растений. Сбор и хранение семян. Подготовка семян и посадочного материала овощных культур к посеву и посадке.</p>
26	<p>Основы выращивания растений. Цветочно-декоративное оформление. Вертикальное озеленение. Ассортимент вьющихся и ампельных растений; агротехника их выращивания.</p>
27	<p>Основы выращивания растений. Газоны: типы и виды, технология устройства. Ассортимент растений для создания газонов.</p>
28	<p>Основы домоводства. Гигиена жилища. Общие сведения об особенностях и правилах соблюдения гигиены жилища, видах уборки жилого помещения. Текстиль в жилом помещении. Общие сведения о назначении текстиля, видах текстиля в интерьере. Меблировка жилых помещений. Декорирование интерьера жилого помещения. Организация пространства в интерьере помещения. Интерьер жилого помещения. Домашняя экономика. Общие сведения о структуре семейного бюджета. Составление недельного меню с учетом планирования семейного бюджета. Имидж делового человека. Культура внешнего вида.</p>