

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
государственного учреждения  
образования «Гомельский областной  
институт развития образования»  
О.А.Блажко  
2024

**Спецификация билета для проведения квалификационного экзамена  
по направлению деятельности «воспитатель учреждений специального  
образования»**

| <b>Инвариантная часть</b>                             |   |
|---|---|
| И1.   | Нормативное правовое обеспечение образования  |
| И2.   | Нормативное правовое обеспечение образования  |
| И3.   | Современная теория и методика обучения, технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности                 |
| И4.   | Современная теория и методика обучения, технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности                 |
| И5.   | Теория и методика воспитания  |
| И6.   | Информационные технологии   |
| И7.   | Специальное и инклюзивное образование   |
| И8.   | Специальное и инклюзивное образование   |
| И9.   | Основы общей психологии и психологии развития   |
| И10.  | Основы общей психологии и психологии развития   |
| <b>Вариативная часть</b>                              |   |
| <i>За правильный ответ на вопрос даётся один балл</i> |   |
| В1.   | Основные нормативные правовые акты, определяющие функционирование системы специального образования                        |
| В2.   | Основные инструктивно-методические материалы, определяющие функционирование системы специального образования              |
| В3.   | Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования |
| В4.   | Развитие интегративных (инклюзивных) тенденций в образовании лиц с ОПФР   |
| В5.   | Коррекционная направленность образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования   |
| В6.   | Современные классификации нарушений психического развития   |
| В7.   | Основные категории лиц с ОПФР, их особые образовательные потребности  |
| В8.   | Основные направления работы воспитателя с детьми с ОПФР   |
| В9.   | Особенности планирования и организации воспитательной   |

|   |  |
|---|--|
|   | работы с детьми с ОПФР   |
| В10.  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОПФР в учреждениях образования  |
| <i>За правильный ответ на вопрос даётся два балла</i> |  |
| В11 -12.  | Методика формирования нравственной, эстетической, экологической культуры у детей с ОПФР. Методика развития речи. Методика воспитания культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности у детей с ОПФР. Методика трудового воспитания у детей с ОПФР |
| В13-14.   | Современные технологии, средства образовательной деятельности, методы, методики и приемы, используемые в воспитательной работе с детьми с ОПФР   |
| В15-16.   | Базовые профессиональные умения воспитателя  |
| <i>За правильный ответ на вопрос даётся три балла</i> |  |
| В17-19.   | Особенности содержания и методики педагогической работы с детьми с ОПФР (образовательная область, направление воспитательной работы и категория детей – по выбору специалиста, сдающего экзамен)   |
| В20-22.   | Содержание работы специалистов учреждения образования с семьей ребенка с ОПФР  |