

Инструкция для членов жюри

Программа конкурса «ДетКИ» включает в себя:

Приветствие (маx: 5 баллов)

Первый тур – разминка (маx: 15 баллов)

Второй тур – учебное исследование (маx: 15 баллов)

Третий тур – интеллектуальные игры (маx: 20 баллов)

Максимальное количество баллов, которое может набрать каждая команда по итогам конкурса, – 55.

1. Приветствие «Давайте познакомимся»

Максимальное количество баллов – 5.

Время выступления каждой команды – до 3 минут.

2. Первый тур – разминка.

Максимальное количество баллов – 15.

Часть 1 – вопросы по учебному предмету «Человек и мир»

Время выполнения задания – 10 минут.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Как называется природное сообщество, которое образуется на участке избыточно увлажнённой земной поверхности?	Болото (3 кл., С.59)
2.	Где находится Полесская низменность: на севере или на юге нашей страны?	На юге (3 кл., С.29)
3.	Правда ли, что на Полесской низменности находится больше всего болот Республики Беларусь?	Да, правда (3 кл., С.57)
4.	Как называется особо охраняемая природная территория, которая используется для отдыха и туризма?	Национальный парк (3 кл., С.75)
5.	Для чего необходим кислород в водоёмах?	Кислород необходим для дыхания всех организмов (3 кл., С.54)
6.	Как называется национальный парк, созданный вдоль правого берега реки Припять?	Припятский (3 кл., С.75)
7.	Какой материк омывается водами четырёх океанов?	Евразия (3 кл., С.12)
8.	Какой океан самый маленький?	Северный Ледовитый (3 кл., С.12)
9.	Селится на берегу рек и озёр. Хорошо плавает и ныряет. Между пальцами задних ног у них – плавательные перепонки. Длинный хвост служит им рулём во время плавания. Охотится на рыб, лягушек, раков, водоплавающих птиц. Кто это?	Выдра (3 кл., С.53)

10.	Ягодный кустарник растёт среди мхов. У него тонкие стелющиеся стебельки. Маленькие листочки покрыты восковым налётом. Красные ягоды созревают осенью. Зелёные листья и зрелые ягоды остаются на растении всю зиму. Что это?	Клюква (3 кл., С.60)
11.	Как называется верхний плодородный слой земли, на котором растут растения?	Почва (2 кл., С.27)
12.	Как называются места, где в глубине или на поверхности Земли залегают полезные ископаемые?	Месторождениями (3 кл., С.35)
13.	Крупнейшей возвышенностью Беларуси является...	Минская возвышенность (3 кл., С.30)
14.	Самая высокая горная вершина Земли – Джомолунгма. Запишите её второе название.	Эверест (3 кл., С.27)
15.	Как называется участок земной поверхности, который возвышается над окружающей местностью на 200 м и более?	Гора (3 кл., С.25)
16.	Если в полдень вы встанете к Солнцу спиной, на какую часть света будет направлена ваша тень?	На север (3 кл., С.21)
17.	Для прорастания семян необходимы вода, воздух и ... Запишите недостающее условие.	Тепло (2 кл., С.40)
18.	На территории каких стран расположена Беловежская пуща?	Беларуси и Польши (3 кл., С.76)
19.	Чёрным золотом называют нефть. А что называют зелёным золотом?	Лес (3 кл., С.73)
20.	Дерево высотой до 30 метров. Ствол мощный, с толстыми ветвями. Листья сердцевидные, с вытянутой верхушкой. Цветёт летом. Желтые цветки приятно пахнут. Плоды – орешки собраны по несколько штук и снабжены тонким крылышком. Что это?	Липа (2 кл., С.46)
21.	Как называется весенний разлив реки?	Половодье (1 кл., С.45)
22.	Самая крупная птица наших лесов. Вес её около 5 килограммов. Летом питается ягодами и травой, зимой – сосновой хвоей.	Глухарь (2 кл., С.95)
23.	Самое ... место холма или горы называется вершиной. Какое слово пропущено?	Высокое (3 кл., С.26)
24.	Какая сторона горизонта противоположна СЗ (северо-западу)?	ЮВ (юго-восток) (3 кл., С.18)

Максимальная оценка данного задания – 12 баллов.

Каждый правильный ответ оценивается в **0,5 балла**.

Вопрос №18 предполагает два ответа, каждый из которых оценивается в **0,25 баллов**.

При ответе на открытый вопрос (№5) оценивается его содержание, а не дословное совпадение с предложенным вариантом.

За каждую орфографическую ошибку снимается **0,5 балла**.

Часть 2 – решение ситуации межпредметного характера

Время выполнения задания – **7 минут.**

Ситуация межпредметного характера

Какое количество продуктов нужно купить Маше, чтобы приготовить пирожное «Картошка» на свой день рождения? Прочитай рецепт, запиши данные в таблицу.

Пирожное «Картошка»

Смешать до однородной массы размягчённое сливочное масло – 100 г, сгущённое молоко – 280 г, добавить какао-порошок – 40 г (в упаковке – 50 г). Измельчить 380 г печенья, 280 г кукурузных палочек. Перемешать, скатать шарики. Поставить в холодильник на 50 мин.

Примечание



140 г



50 г



200 г



400 г

№	Продукты	Масса	Пачка, пакет, банка

Ответ:

№	Продукты	Масса	Пачка, пакет, банка
1	Сливочное масло	100 г	2
2	Сгущённое молоко	280 г	1
3	Какао-порошок	40 г	1
4	Печенье	380 г	2
5	Кукурузные палочки	280 г	2

По **0,2 балла** за каждый правильно записанный продукт из рецепта. (0,2 балла • 5 = 1 балл). Порядок записи продуктов не важен.

По **0,2 балла** за правильно указанную массу каждого отдельного продукта из рецепта. (0,2 балла • 5 = 1 балл).

По **0,2 балла** за правильно указанное количество упаковок (пачка, пакет, банка) каждого отдельного продукта из рецепта. (0,2 балла • 5 = 1 балл).

За каждую орфографическую ошибку снимается **0,5 балла**.

Максимальное количество баллов за решение ситуации – 3.

3. Второй тур – учебное исследование
Максимальное количество баллов – 15.
Время выполнения задания – **20 минут.**

Учебный предмет «Математика»
(Приложение 1)

4. Третий тур - интеллектуальные игры
Максимальное количество баллов – 20.

Часть 1 – задание по учебному предмету «Беларуская мова»
Время выполнения – **10 минут.**

У пустых клетчкі ўпішыце літары так, каб атрымаліся словы – назвы гародніны.

а					
б					
ф					
г					

Абазначце слова, у якім ўсе гукі звонкія, знакам “V”.
Да першага слова ў табліцы падбярыце 5 прыметнікаў.

(які?)

Адказ:

У пустых клетчкі ўпішыце літары так, каб атрымаліся словы – назвы гародніны.

а	г	у	р	о	к
б	у	л	ь	б	а
ф	а	с	о	л	я
г	а	р	б	у	з

“V”

Абазначце слова, у якім ўсе гукі звонкія.
Да першага слова ў табліцы падбярыце 5 прыметнікаў.

(які?)

Магчымыя адказы: зялёны, жоўты, доўгі, смачны, горкі, ранні, салёны, маласалёны, марынаваны, свежы, малады, парніковы, спелы, роўны, крывы.

Ацэнка

За кожны правільны адказ – 1 бал.

Максімальная колькасць балаў – 10.

За кожную памылку (арфаграфічную, маўленчую) здымаецца 0,5 бала.

**Часть 2 – задание по учебному предмету «Русская литература
(литературное чтение)»**

Время выполнения – **10 минут.**

«Сказка»

Определите и соотнесите (указав стрелочкой), кому из героев сказок принадлежат указанные ниже слова.

«Сестрица Алёнушка, я пить хочу – напьюсь из копытца!»	Мангуст Рикки-Тикки Тави
«Полечу к ним, к этим величавым птицам. Они, наверное, заклюют меня насмерть за то, что я такой гадкий, осмелился приблизиться к ним».	Алёнушка
« – Ты думаешь, если у тебя узор на спине, так ты имеешь право глотать птенчиков, которые выпадут из гнезда?»	Госпожа Метелица
«Отпусти ты, старче, меня в море! Дорогой за себя дам откуп: Откуплюсь, чем только пожелаешь».	Старуха
« – Мне нравится, что тебя тянет домой, и так как ты мне хорошо и прилежно служила, то я сама провожу тебя туда».	Иванушка
	Ленивица
	Гадкий утёнок
	Наг
	Золотая рыбка
	Утка

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания - 10.

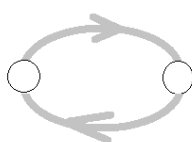
По 2 балла за каждое правильно указанное соответствие героя сказки с его словами.

УПОРЯДОЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ГРАФОВ

Внимательно рассмотрите схемы и подписи к ним.



Два брата



Две сестры



Брат и сестра

Проверьте себя. Устно ответьте на вопросы.

1. Стрелкой какого цвета обозначены мальчики?
2. В схеме «Две сестры» стрелки направлены в одну сторону?
3. В схеме «Брат и сестра» можно серую стрелку «прочитать» так: «У меня есть брат»?
4. Какую букву надо поставить в кружочке, к которому идёт чёрная стрелка: М (мальчик) или Д (девочка)?
5. Если в семье трое детей, сколько всего будет стрелок: 3 или 6?

Сравните свои ответы с правильными (на следующей странице)

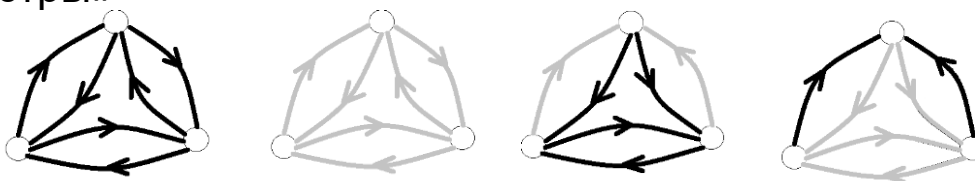
Если у вас ошибок не было, приступайте к выполнению заданий.

Если были неправильные ответы, еще раз изучите схемы.

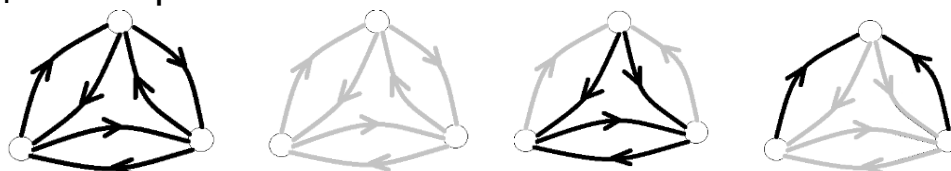
Задание 1.

Обведите схему, которая соответствует описанию.

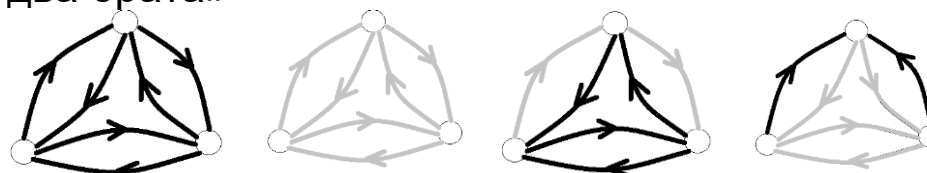
а) «Три сестры»



б) «Брат и две сестры»



в) «Сестра и два брата»

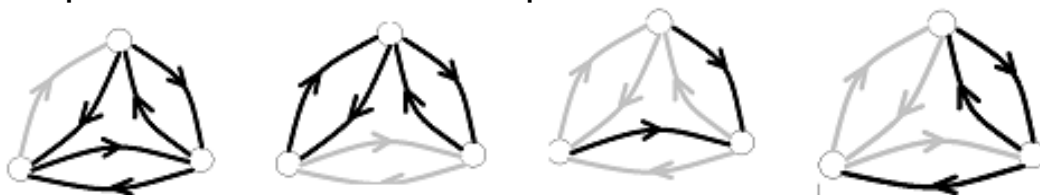


ОТВЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

1. Чёрного цвета. 2. Нет, в разные. 3. Нет, серая стрелка обозначает: «У меня есть сестра». 4. Чёрная стрелка указывает на брата, значит, буква М (мальчик). 5. К каждому кружочку приходит одна стрелка и одна от него отходит. Чтобы изобразить трёх детей, надо нарисовать 3 кружка и 6 стрелок между ними.

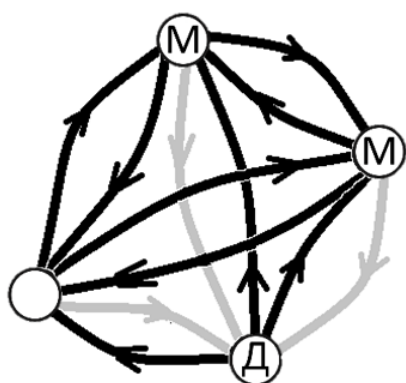
Задание 2.

Зачеркните все схемы, которые невозможны.

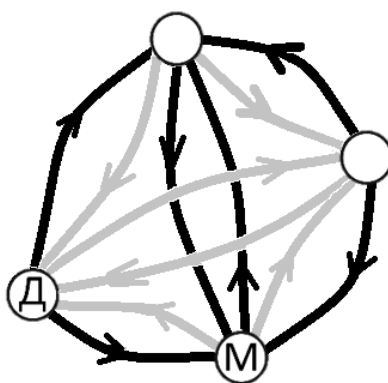
**Задание 3.**

На схемах обозначены семьи, в которых по четверо детей. Поставьте в пустых кружочках буквы М или Д.

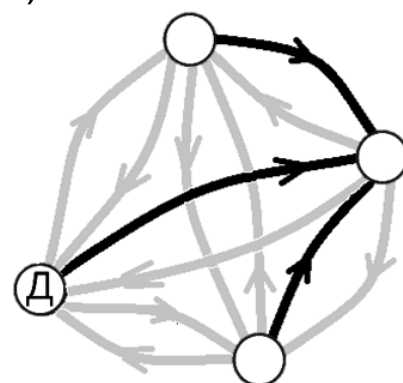
а)



б)



в)

**Задание 4.**

На схеме дорисуйте стрелки так, чтобы было понятно, что в этой семье один сын и четыре дочери.

Серые линии проводите карандашом, чёрные – ручкой

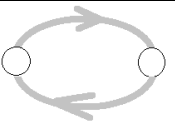


М



ОТВЕТЫ И КОММЕНТАРИИ К ЗАДАНИЯМ
«Учебное исследование. Математика»
(максимальная оценка – 15 баллов)

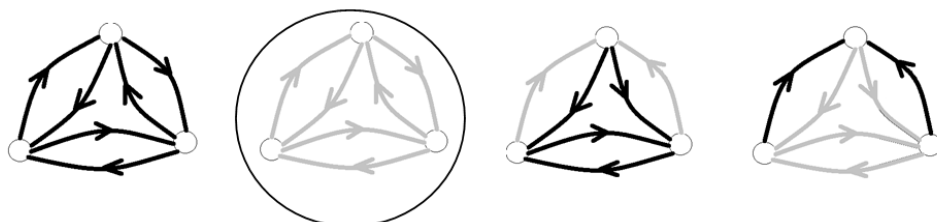
Тема: Упорядочение отношений с помощью графов

		
Два брата	Две сестры	Брат и сестра

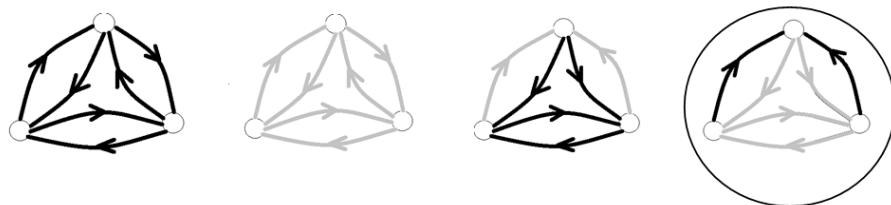
Задание 1 (3 балла).

Обведите схему, которая соответствует описанию.

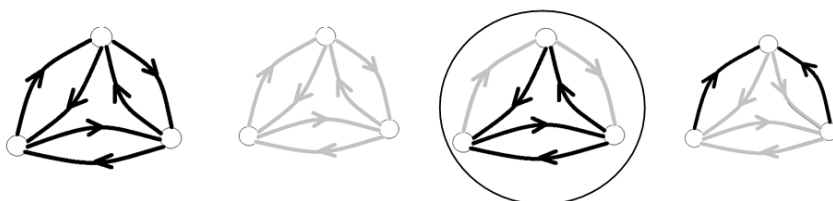
а) «Три сестры»



б) «Брат и две сестры»



в) «Сестра и два брата»

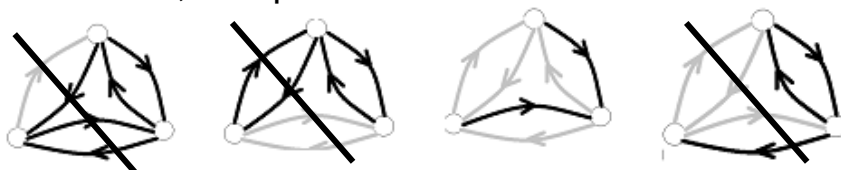


За каждый ответ, совпадающий с ключом, по 1 баллу.

Если схему не обвели, а обозначили как-то иначе (подчеркнули поставили знак + и др.), ответ оценивается в 0,5 баллов.

Задание 2 (3 балла).

Зачеркните все схемы, которые невозможны.



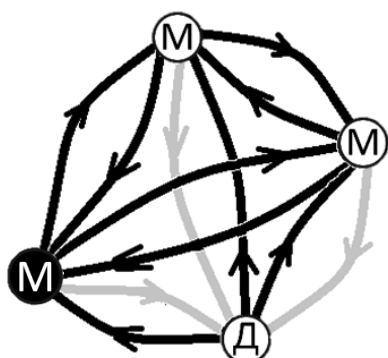
За каждый ответ, совпадающий с ключом, по 1 баллу
(можно зачеркивать и двумя линиями крест-накрест).

Задание 3 (3 балла).

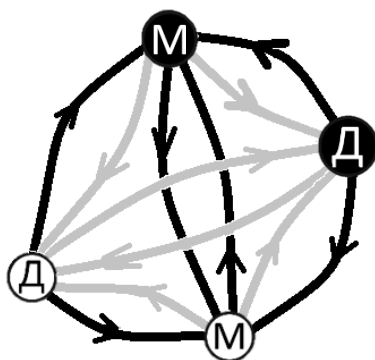
На схемах обозначены семьи, в которых по четверо детей.

Поставьте в пустых кружочках буквы М или Д.

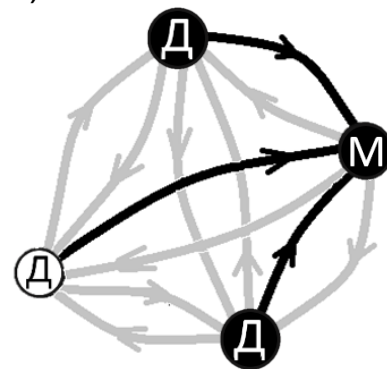
а)



б)



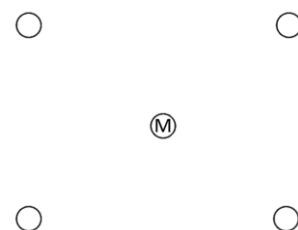
в)



За каждый ответ, совпадающий с ключом (белая буква на черном фоне), по 0,5 баллов.

Задание 4 (6 баллов).

На схеме дорисуйте стрелки так, чтобы было понятно, что в этой семье один сын и четыре дочери. Серые линии проводите карандашом, чёрные – ручкой.



За каждую правильную пару стрелок (совпадает цвет и направление) – по 0,5 баллов. Таким образом, полный ответ оценивается в 5 баллов (рис. 1), неполный ответ – в 4 балла (рис. 2)

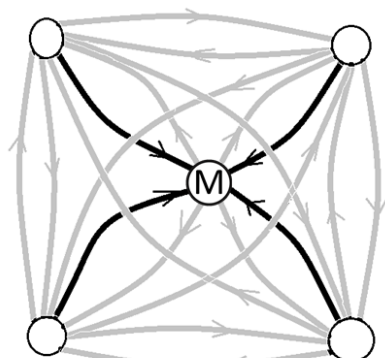


Рис. 1

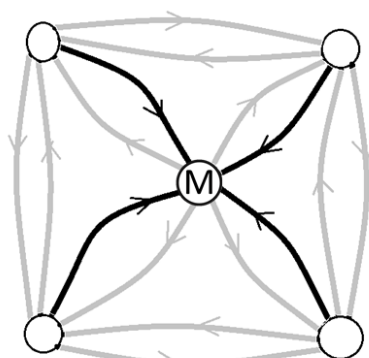


Рис. 2

За аккуратность выполнения схемы добавляется 1 балл (также могут быть промежуточные оценки: 0,25; 0,5; 0,75 балла). Количество баллов за оформление определяется коллегиально, в спорных случаях решение принимает председатель жюри.

Литература

Папи, Ф. Дети и графы. Обучение детей шестилетнего возраста математическим понятиям / Ф. Папи, Ж. Папи. – Париж, 1968. – Пер. с франц. – М. : Педагогика, 1974.