

Инструкция для членов жюри

Программа конкурса «ДетКИ» включает в себя:

- Первый тур – разминка (max:15 баллов)
- Второй тур – учебное исследование (max:15 баллов)
- Третий тур – интеллектуальные игры (max:20 баллов)

Максимальное количество баллов, которое может набрать каждая команда по итогам конкурса, – 50 баллов.

1. Приветствие «Давайте познакомимся» (не оценивается).

Время выступления каждой команды – **до 3 минут**.

2. Первый тур – Разминка.

Максимальное количество баллов – 15.

Часть 1 – вопросы по учебному предмету «Человек и мир»

Время выполнения задания – **10 минут**.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Что является главным источником тепла и света?	Солнце (2 кл., С. 12)
2.	Какой закон защищает права юных жителей нашей страны?	Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка» (2 кл., С. 137)
3.	Узнайте растение по описанию: Листья овальные, с тонкими кончиками. На ветках одновременно висят зелёные (незрелые), красные и чёрные плоды. Ветки легко ломаются – крушатся.	Крушина (2 кл., с. 48)
4.	Как называются деньги, которыми оплачивают товары и услуги?	Расходы (2 кл., с. 134)
5.	Назовите три любых злаковых (зерновых) растения, которые выращивают у нас на полях?	На выбор: пшеница, рожь, овёс, ячмень (2 кл., с. 64)
6.	Что нужно семенам растения для прорастания?	Вода, воздух, солнечный свет, тепло, почва (2 кл., с. 40)
7.	Саша сказал, что лягушки и жабы относятся к группе земноводных. А Миша сказал, что они относятся к группе амфибий. Кто из детей прав?	Саша и Миша правы. Земноводные – это то же самое,

		что и амфибии (2 кл, с.84)
8.	Какое пресмыкающееся Беларуси душит добычу кольцами своего тела?	Медянка (2 кл, С.90)
9.	У какого дерева плоды называются жёлуди?	Дуб (2 кл, с.44)
10.	Какая красивая лесная птица умеет подражать голосам других птиц?	Сойка (2 кл, с.95)
11.	К какой группе по способу питания относятся плотва, карась?	Всеядные (2 кл, с.82)
12.	Это растение помогает останавливать кровь и заживляет раны, поэтому в народе его называли кровавик или порезник. А как мы называем это растение?	Тысячелистник (2 кл, с.52-53)
13.	Как называется природное сообщество, где преимущественно растут травянистые растения?	Луг (3 кл, с.66)
14.	Как называется самое глубокое озеро в Беларуси?	Долгое (3 кл, с.57)
15.	Как называется материк, который занимает третью часть суши и омывается водами четырёх океанов?	Евразия (3 кл, с.12)
16.	Где находится Полоцкая низменность: на юге или на севере нашей страны?	На севере (3 кл, с.29)
17.	Какое полезное ископаемое добывают вблизи города Солигорска?	Калийная соль (3 кл, с. 36)
18.	Какие леса составляют большую часть лесов нашей страны?	Смешанные леса (3 кл, с.41)
19.	Клопы-водомерки могут бегать по поверхности воды и не тонут, потому что их длинные ножки покрыты...	«волосками, смазанными жиром», или просто: «смазанные жиром» (3 кл, с.52)
20.	На какой низменности находится больше всего болот в Республике Беларусь?	На Полесской Низменности (3 кл, с.59)
21.	Как называется территория, на которой вся природа сохраняется в естественном состоянии?	Заповедником (3 кл, с.74)
22.	Как могут размножаться водоросли, ведь у них нет корней, стеблей, листьев, цветков и плодов?	Кусочками своего тела (3 кл, с.89)
23.	К какой системе организма относится носовая полость, гортань, трахея, бронхи, лёгкие?	К дыхательной (3 кл, с.115)

24.	Самый крупный хищник экваториальных лесов. Он отлично лазает по деревьям, охотится на обезьян и птиц.	Ягуар (Зкл, с. 94)
-----	---	-----------------------

Каждый правильный ответ оценивается по **0,5 балла**.

Неполные ответы оцениваются по **0,25 балла**.

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 12.

Часть 2 – Решение ситуации межпредметного характера.

Время выполнения задания – **7 минут**.

Ситуация межпредметного характера

В школу Славе на карманные расходы родители дали 5 рублей, которые он может потратить в школьном буфете.

Задание. Выберите из списка предложенных наименований товары, которые, на ваш взгляд, мог приобрести Слава.

Ответы:

1 балл – **здоровое питание** (в случае полного перечня наименований, относящихся к здоровому питанию);

1 балл – **выбраны товары белорусского производства** (в случае полного перечня наименований товара белорусского производства);

1 балл – **потрачены не все деньги (пять рублей)**.

Максимальное количество баллов за решение ситуации – 3.

Каталог товаров

Наименование товара	Страна-производитель	Цена
Сметанник, 130 г	Беларусь	0 р. 80 к.
Маффин ванильный, 65 г	Беларусь	0 р. 65 к.
Слойка с абрикосом, 70 г	Беларусь	0 р. 80 к.
Сочник, 120 г	Беларусь	1 р. 10 к.
Сдоба “Витушка”, 400 г	Беларусь	1 р. 35 к.
Сосиска в тесте, 100 г	Беларусь	1 р. 20 к.
Лепешка “Сырная”, 200 г	Беларусь	1 р. 15 к.
Вода минеральная газированная “Дарида”, 0,5 л	Беларусь	0 р. 75 к.
Вода питьевая газированная bon-aqua, 1 л	Беларусь	0 р. 90 к.
Нектар “Добрый” мультифруктовый, 200 мл	Беларусь	0 р. 70 к.

Нектар “№ 1” мультифруктовый с мякотью, 1 л	Беларусь	1 р. 65 к.
Напиток Coca-Cola, 0,25 л	Россия	1 р. 05 к.
Напиток Sprite, 0,5 л	Беларусь	1 р. 00 к.
Напиток “Снежок”, 1,45 л	Беларусь	1 р. 48 к.
Холодный чай Lipton со вкусом персика, 500 мл	Россия	1 р. 25 к.
Шоколад молочный Alpen Krone, 90 г	Россия	1 р. 09 к.
Шоколад “Мишка на поляне”, 100 г	Беларусь	1 р. 90 к.
Kinder-СЮРПРИЗ, 20 г	Россия	2 р. 25 к.
Карамель “Чупа Чупс” со вкусом клубники, 12 г	Россия	0 р. 35 к.
Мороженое “20 копеек”, 70 г	Беларусь	1 р. 00 к.
Мороженое “Южки”, 60 г	Беларусь	1 р. 10 к.

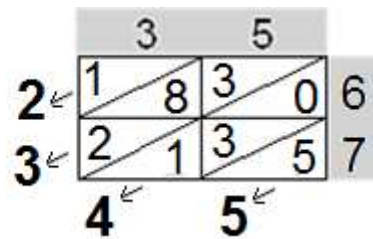
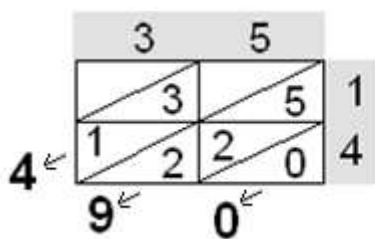
3. Второй тур – учебное исследование.

Максимальное количество баллов – 15.

Время выполнения задания - 20 минут.

Учебный предмет «Математика»

1. Рассмотрите внимательно, как выполняли умножение в Европе в средние века. Перед вами примеры умножения чисел 35 и 14 (ответ 490) и чисел 35 и 67 (ответ 2345).



Устно ответьте на вопросы, чтобы проверить, как вы поняли такой способ умножения.

1. Сверху записан наибольший множитель?
2. Сбоку справа записан второй множитель?
3. Сначала умножают десятки, а потом единицы?
4. Каждый ответ записывают в «своём» прямоугольнике?
5. Десятки записывают над чертой, а единицы под чертой (диагональю)?
6. Можно сказать, что из всех диагоналей образуются четыре полосы?
7. Все полосы одинакового размера?

8. Что найти ответ, надо найти сумму всех чисел каждой строки?
9. Если получается переход через десяток, его записывают сверху?
10. Ответ записывают сверху вниз «уголком»?

Сравните свои ответы с правильными (внизу страницы).

Если вы ответили безошибочно – переверните лист и приступайте к выполнению заданий. Если были ошибки – еще раз изучите материал.

ОТВЕТЫ «ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!»

1. Нет, первый множитель	7. Нет, равны между собой
2. Да	первая и последняя полоски
3. Не имеет значения, главное, чтобы	(«треугольники») и две
4. Да (он находится на пересечении	внутренние («трапеции»)
5. Да	Нет, в каждой полоске
6. Да	9. Нет, запоминают и прибавляют
	10. Нет, справа налево снизу и
	вверх

ЗАДАНИЯ

1. Зачеркните таблички, в которых вычисления выполнены неправильно.

2	1
2	4
1	4
2	8
1	8
4	8

5	0
1	5
0	3
1	5
0	3

6	2
0	3
0	1
6	2
1	1

7	4
2	8
1	6
4	9
2	8
4	7

2. Обведите таблички, в которых ответ записан верно.

2	4
6	1
2	3
2	4
4	4

7	3
7	3
3	1
3	5
1	5
9	5

5	3
2	0
1	2
0	0
2	0

6	4
1	2
8	2
3	0
2	0
0	0

3. Найдите ответы и запишите их.

3	5
6	1
0	2
3	5
1	

5	9
2	0
3	6
3	0
5	4
4	6

4. Решите примеры.

1	6	
1	1	1
7	7	7

7	4	
5	5	5
8	8	8

5. Придумайте свой пример на умножение двузначных чисел (но без цифр 0, 1, 2, 3) и запишите его в виде числового выражения:

□	□	·	□	□	=	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Запишите этот его.

пример в табличку и решите

Не забудьте дописать ответ выражения!

ОТВЕТЫ И КОММЕНТАРИИ К ЗАДАНИЯМ
«Учебное исследование. Математика»
(максимальная оценка – 15 баллов)

Тема: СТАРИННЫЙ СПОСОБ УМНОЖЕНИЯ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

ЗАДАНИЯ

6. Зачеркните таблички, в которых вычисления выполнены неправильно (2 балла).

2	1	
2	4	1
2	8	1

5	0	
1	5	0
1	5	0

6	2	
0	3	0
6	2	1

7	4	
2	8	1
4	9	2

2 балла ставится, если зачеркнуты две таблички (1 и 3);

1 балл, если зачеркнута одна табличка (1 или 3) или

если зачеркнуты две таблички правильно и одна ошибочно;

0 баллов, если задание не выполнено или зачеркнуты все таблички.

7. Обведите таблички, в которых ответ записан верно (3 балла).

2	4	
6	1	2
7	2	4

7	3	
7	7	3
3	3	5

5	3	
2	0	1
1	0	0

6	4	
1	1	2
6	3	0

3 балла ставится, если правильно обведены три таблички (1, 3 и 4);
 2 балла, если правильно обведены две таблички (неправильных ответов нет);
 1 балл, если правильно обведена одна табличка или обведены все таблички
 (три правильно и одна ошибочно);
 0,5 баллов, если обведены три таблички: две правильно и одна ошибочно;
 0 баллов, если обведены две таблички (одна правильно, вторая ошибочно) или одна
 табличка (ошибочно);

ПРИМЕЧАНИЕ: если учащиеся таблички не обводили, а выделили каким-то другим
 способом (подчеркнули, поставили + и др.), то от суммы баллов
 за задание отнимается 1 балл (даже если получится отрицательное число).

8. Найдите ответы и запишите их (2 балла).

	3	5	
	6	1	0
7	3	5	1
	3	5	

	5	9	
2	2	0	3
7	3	0	5
	1	4	

2 балла ставится, если два примера решены
 правильно (ответы 735 и 2714);

1,5 балла, если правильно решен первый пример, а во
 втором не выполнен переход через разряд
 (получился ответ 2614);

1 балл, если правильно решен только один любой пример;

0,5 баллов, если первый пример не решен, а во втором есть ошибка в переходе
 через разряд (получился ответ 2614);

0 баллов – во всех остальных случаях.

9. Решите примеры (5 баллов).

	1	6	
	1	6	1
2	7	4	2
	7	2	

или

	1	6	
	0	1	0
2	0	7	4
	7	2	

	7	4	
4	3	5	2
2	5	6	3
	9	2	

5 баллов ставится, если два примера решены правильно (ответы 272 и 4292);

4,5 балла, если в одном из примеров ошибка в переходе через разряд
 (ответ 172 или 3292)

4 балла, если в двух примерах ошибки в переходе через разряд (ответы 172 и 3292)

3 балла, если правильно решен только второй пример (в первом две ошибки или
 одна ошибка, не связанная с переходом через разряд);

2,5 балла, если во втором примере допущена ошибка в переходе через разряд
 (ответ 3292), при этом первый пример не решен (решен с ошибками);

2 балла, если правильно решен только первый пример (во втором две ошибки или
 одна ошибка, не связанная с переходом через разряд);

1,5 балла, если в первом примере допущена ошибка в переходе через разряд
 (ответ 172), при этом второй пример не решен (решен с ошибками);

1 балл, если правильно заполнены две таблички, а оба ответа ошибочные;

0,5 балла, если правильно заполнена только одна табличка, но ответ с ошибками.

Слова с двумя орфографическими ошибками – не засчитываются.

За каждую пункционную ошибку снимается **0,5 балла**.

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 10 (в случае суммарного результата больше 10, в итоге - ставится 10 баллов).

Часть 2 – Викторина «Юный литературовед». Время выполнения – 10 минут.

1. Прочитайте зашифрованные фамилии писателей и поэтов.

БАРТОСЕЕВАНДЕРСЕНОСОВОЛЬФЗАХОДЕР

А. Выпишите фамилии поэтов.

Б. Выпишите фамилии писателей-сказочников.

Ответ А. Барто, Заходер. **Ответ Б.** Андерсен, Носов.

За каждую правильно выписанную фамилию – **1 балл**.

Максимальное количество баллов за выполнение данной части задания – 4.

2. В названиях перечисленных произведений слова заменены антонимами (например, «Жара – розовые щёчки» означает «Мороз – Красный нос»).

Запишите, как произведение называется на самом деле.

А. «Найденная луна» _____

Б. «Прекрасный лебедь» _____

В. «Чёрные сапожки» _____

Ответ: **А.** «Краденное солнце»

Б. «Гадкий утёнок»

В. «Красная шапочка»

За каждый правильный ответ на вопрос – **1 балл**.

Максимальное количество баллов за выполнение данной части задания – 3.

3. Прочитайте текст.

С утра стучит в лесу ... пишущая машинка! Это трудяга дятел отчёты о своих делах печатает. У него ни дня без строчки. Так старается, что только щепки летят!

- Печатай, печатай, - говорю ему, - чтобы всем видно было, какой ты, дятел, враг лесу, как ты деревья портишь. А я эти плакатики «ДЯТЕЛ – ВРАГ ЛЕСА!» по самым видным местам развешу. (По Н. Сладкову)

Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

А. Справедливо ли обвинили дятла в том, что он «враг леса»? Почему вы так считаете? Поясните письменно.

Примерный ответ: Обвинение не справедливое. Дятел долбит только заражённые, больные деревья. Насекомых-вредителей поедает. А выдолбит дятел дупло, в нём лесные птицы гнездятся. Дятел - не враг леса, дятел – друг леса...

Максимальное количество баллов за выполнение данной части задания – 2.

Б. Как часто дятел «печатает отчеты о своих делах»?

Выберите правильный ответ.

- а) ежегодно;
- б) ежемесячно;
- в) еженедельно;
- г) ежедневно;

Максимальное количество баллов за выполнение данной части задания – 0,5.

В. На что похож стук дятла?

Выберите правильный ответ.

- 1. на звон колокольчика;
- 2. на шум падающей воды;
- 1. на шелест опавших в лесу листьев;
- 3. на стук пишущей машинки;

Максимальное количество баллов за выполнение данной части задания – 0,5.

Максимальное количество баллов за задание – 10.