

Инструкция для членов жюри

Программа конкурса «ДетКИ» включает в себя:

Первый тур – разминка (max:15 баллов)

Второй тур – учебное исследование (max:15 баллов)

Третий тур – интеллектуальные игры (max:20 баллов)

Максимальное количество баллов, которое может набрать каждая команда по итогам конкурса, – 50 баллов.

1. Приветствие «Давайте познакомимся» (не оценивается).

Время выступления каждой команды – **до 3 минут**.

2. Первый тур – Разминка.

Максимальное количество баллов – 15.

Часть 1 – вопросы по учебному предмету «Человек и мир»

Время выполнения задания – **10 минут**.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Как называется воображаемая линия, которая проходит на одинаковом расстоянии от полюсов, делит земной шар на два полушария?	Экватор (3 кл., с. 8)
2.	Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида – это участки суши, окружённые водой. Как их называют?	Материки (3 кл., с. 9)
3.	Какой океан самый большой и самый глубокий?	Тихий (3 кл., с. 12)
4.	Как называется часть земной поверхности, которую человек видит вокруг себя?	Горизонт (3 кл., с. 14)
5.	С какой стороны (южной или северной) стволов деревьев муравьи строят муравейники?	С южной (3 кл., с. 22)
6.	Как называется гора, которая находится на самой высокой точке Беларуси – Минской возвышенности?	Дзержинская (3 кл., с. 30)
7.	Можно ли мел, которым вы пишете на доске, отнести к полезным ископаемым?	Да (3 кл., с. 32)
8.	Назовите два самых распространённых полезных ископаемых в Республике Беларусь	Песок и глина (3 кл., с. 32)
9.	Перечислите шесть важнейших полезных ископаемых Беларуси	Калийная соль, каменная соль, торф, нефть, песок, глина (3 кл., с. 35)

10.	Маслянистая жидкость тёмного цвета со специфическим запахом. Как называется это ископаемое?	Нефть (3 кл., с. 37)
11.	Как называется растение, которое плавает на поверхности воды, но корнями ко дну не прикрепляется?	Ряска (3 кл., с.52)
12.	Какая часть тела у бобра служит ему рулём во время плавания?	Хвост (3 кл., с.53)
13.	Что выделяют в воду растения водоёмов, так необходимое для дыхания всех организмов?	Кислород (3 кл., с.54)
14.	Что обозначается на физической карте Республики Беларусь извилистыми синими линиями разной толщины?	Река (3 кл., с.56)
15.	Как называется самое большое озеро нашей страны?	Нарочь (3 кл., с. 57)
16.	Может ли небольшое озеро со стоячей водой превратиться в болото?	Да (3 кл., с. 59)
17.	Как называется растение, произрастающее на болотистых почвах, способное подкармливаться насекомыми?	Росянка (3 кл., с. 60)
18.	Как называется самый большой национальный парк Беларуси?	Беловежская пуша (3 кл., с.75)
19.	Как называется засухоустойчивое растение, корни которого в глубину могут достигать до 20 м?	Верблюжья колючка (3 кл., с.84)
20.	С помощью чего водоросли «готовят» себе пищу из воды и углекислого газа?	С помощью солнечного света (3кл., с. 89)

Каждый правильный ответ оценивается по **0,5 балла**.

Неполные ответы оцениваются по **0,25 балла**.

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 10.

Часть 2 – решение ситуации межпредметного характера

Время выполнения задания – **7 минут**.

Ситуация межпредметного характера

Однажды рыбаки поймали двух одинаковых щук длиной по 56 сантиметров, весом по 1 килограмму. Когда их внимательно рассмотрели, то оказалось, что одна щука слепая! У неё не было обоих глаз. Скорее всего, это дело хищной птицы, которая охотилась за рыбой. Но не этому удивились рыбаки, а тому, как могла слепая щука схватить блесну. Ведь она же её не видела! Без глаз щука ловила и рыбу. И не хуже,

чем вторая: иначе она не была бы с ней одинаковых длины и веса. Объясните, как же слепая щука могла обнаружить в воде добычу и блесну.

Задание. Продумайте ваш ответ, запишите его.

Примерный ответ: Слепая щука могла обнаружить в воде добычу и блесну с помощью боковой линии, органов слуха и обоняния

Неполный ответ оценивается в **2 балла**

Максимальное количество баллов за решение ситуации – 5

3. Второй тур – учебное исследование.

Максимальное количество баллов – 15.

Время выполнения задания -**20 минут.**

Учебный предмет «Математика»

(ответы находятся в конверте для жюри отдельно)

4.Третий тур - Интеллектуальные игры

Максимальное количество баллов – 20

Время выполнения – 20 минут.

Часть 1- «Шифроўка».

Максимальное количество баллов за задания – 5.

Время выполнения – 5 минут.

Разгадай прыказку, змяніўшы кожную літару на наступную ў алфавіце.

БДЙ ЁШБЗ – БДЙ БТЦШРЮ. _____

адказ:

ВЕК ЖЫВІ – ВЕК ВУЧЫСЯ.

Неполный (частичный ответ) или ответ с ошибкой - **не засчитывается.**

Часть 2 – Викторина «Юный литературовед».

Максимальное количество баллов за задание – 15.

Время выполнения – 15 минут.

1. В названиях сказок перепутано число имён существительных: «Маша и медведи», «Три поросёнок», «Сестрицы Алёнушки и братцы Иванушки», «Сказка о рыбаках и рыбках», «Дикий лебедь», «Медное, серебряное и золотое царство». Запишите правильно.

ответ:

«Маша и медведЬ», «Три поросёнкА», «СестрицА АлёнушкА и братЕц ИванушкА», «Сказка о рыбакЕ и рыбкЕ», «ДикиЕ лебедИ», «Медное, серебряное и золотое царствА»

За каждое правильное название в ответе – **0,5 балла**.

Неполный (частичный ответ) или ответ с ошибкой - **не засчитывается**.

Максимальное количество баллов за выполнение данной части задания – 3.

2. Перед вами стихотворение Генриха Сапгира, в котором нарушен порядок строк. Расставь строки по порядку, номера запиши в квадратики.

- Что за МОН?
- В звуках нету смысла,
- Сразу станет кисло.
- Что за ЛИ?
- Но едва шепнул ЛИМОН.

ответ:

2. *Что за МОН?*

3. *В звуках нету смысла,*

5. *Сразу станет кисло.*

1. *Что за ЛИ?*

4. *Но едва шепнул ЛИМОН.*

Максимальное количество баллов за выполнение данной части задания – 1.

3. Прочитайте текст.

В полях еще лежит снег. Ночи холодные. По утрам на лужах тонкий лед. А под пушистым снежным ковром проснулись подснежники. Они уже пустили корни в мертвую землю. Тянутся смелые цветы к свету и теплу. Спешат встретить весну.

(По В. Синадской)

Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

А. Как вы считаете, если ночи холодные, всегда ли по утрам в таком случае на лужах должен быть тонкий лед? Почему вы так считаете? Поясните письменно.

Примерный ответ: Не обязательно. Все зависит от того, о какой поре года идет речь и насколько холодно. Если холодные ночи летом, а такое бывает, то льда не будет.

Неполный (частичный ответ) - **3 балла**

За каждую орфографическую ошибку снимается **0,5 балла**.

Максимальное количество баллов за выполнение данной части задания – 6.

Б. Выпишите из текста предложение, которое, на ваш взгляд, может служить подтверждением тому, что, возможно, еще пора года – зима.

Ответ: Спешат встретить весну.

Максимальное количество баллов за выполнение данной части задания – 1.

В. Как вы считаете, почему автор рассказа подснежники называет смелыми цветами?

Поясните письменно.

Примерный ответ: Еще лежит снег, земля холодная, а подснежники, рискуя замерзнуть, начинают пускать корни.

За каждую орфографическую ошибку снимается **0,5 балла**.

Максимальное количество баллов за выполнение данной части задания – 4.