

Инструкция для членов жюри

Программа конкурса «ДетКИ» включает в себя:

Первый тур – разминка (max:15 баллов)

Второй тур – учебное исследование (max:15 баллов)

Третий тур – интеллектуальные игры (max:20 баллов)

Максимальное количество баллов, которое может набрать каждая команда по итогам конкурса, – 50 баллов.

1. Приветствие «Давайте познакомимся» (не оценивается).

Время выступления каждой команды – до 3 минут.

2. Первый тур – разминка.

Максимальное количество баллов – 15.

Часть 1 – вопросы по учебному предмету «Человек и мир»

Время выполнения задания – 10 минут.

№	Вопрос	Ответ и ссылка на источник
1.	Как называется самая большая низменность на севере нашей страны?	Полоцкая (3 кл., С.29)
2.	У каких животных передние конечности – крылья?	У птиц (2 кл., С.93)
3.	Расчёт всех доходов и расходов семьи - это?	Бюджет (2 кл., С.134)
4.	Найдите ошибки в названии сторон горизонта: север, юж, запад, восход. Запишите эти названия правильно.	Юг, восток (3 кл., С.15)
5.	Плоды каких двух дикорастущих кустарников могут помочь людям с больным сердцем?	Калины и боярышника (2 кл., С.50)
6.	Запишите часть неживой природы, присутствие которой трудно почувствовать.	Воздух (2 кл., С.10)
7.	Как называется основной закон нашего государства?	Конституция (2 кл., С.137)
8.	Почему садоводы считают хищных жужелиц своими друзьями?	Жужелицы нападают на мелких гусениц и слизней-вредителей сада и огорода

		(2 кл., С.78)
9.	Вокруг какой звезды вращается наша планета?	Солнце (3 кл., С.6)
10.	Как называются растения, которые посадили и выращивают люди?	Культурные (2 кл., С.42)
11.	Частью какой системы человека является головной мозг?	Нервной (3 кл., С.125)
12.	Назовите самое глубокое озеро в Беларуси.	Долгое (3 кл., С.57)
13.	Что делают с изделиями из глины, чтобы они стали твёрдыми и прочными?	Их обжигают (3 кл., С.33)
14.	Как иначе называется подножие холма и горы?	Подошва (3 кл., С.26)
15.	Из зёрен каких злаковых растений выпекают чёрный хлеб?	Из зерен ржи (2 кл., С.65)
16.	Какой материк самый маленький?	Австралия (3 кл., С.12)
17.	Почему журавли и цапли могут ходить по топкой болотной грязи не проваливаясь?	У них длинные тонкие ноги с перепонками между пальцами (3 кл., С.63)
18.	Название веществ, необходимых для роста и развития человека, происходит от латинского слова «вита» – жизнь. Назовите эти вещества.	Витамины (2 кл., С.125)
19.	Как называется прибор для определения сторон горизонта?	Компас (3 кл., С.18)
20.	Узнайте дерево по его признакам: «Листья сердцевидные, снизу сизые, сверху ярко-зелёные. Цветёт летом. Небольшие жёлтые цветки приятно пахнут».	Липа (2 кл., С.44)
21.	Что происходит, когда мышца сокращается: она укорачивается или удлиняется?	Она укорачивается (3 кл., С.108)

22.	В каком полушарии находится Республика Беларусь?	В Северном полушарии (3 кл., С.8)
23.	Рост этого лесного великана превышает 2 метра. Он может легко и бесшумно бегать. Длинные ноги и широко раздвигающиеся копыта позволяют ходить по заболоченным местам. Кто это?	Лось (3 кл., С.43)
24.	Какой национальный парк больше: «Браславские озёра» или «Беловежская пуца»?	Беловежская пуца (3 кл., С.75)

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 баллов.

Вопросы №№ 4, 5, 8, 17 предполагают по два ответа, каждый из которых оценивается в 0,25 баллов.

Максимальная оценка данного задания – 12 баллов.

Часть 2 – решение ситуации межпредметного характера

Время выполнения задания – 7 минут.

Ситуация межпредметного характера

Представьте, что летом вам предстоит побывать на Северном и Южном полюсах. Подумайте, какую одежду и обувь надо приготовить для поездок. Заполните таблицу. Выберите из списка и запишите необходимые вещи.

Одежда и обувь:

валенки, босоножки, туфли, кроссовки, шлёпанцы, шуба, пуховик, шорты, меховая шапка, шарф, варежки, штаны, дождевик, свитер, шерстяные носки, кепка, ветровка, резиновые сапоги.

Северный полюс	Южный полюс

Поясните, почему вы сделали такой выбор.

Критерии оценивания:

1 балл – полный и правильно составленный список «Северный полюс»: валенки, шуба и/или пуховик, меховая шапка, шарф, варежки, штаны, свитер, шерстяные носки.

1 балл – полный и правильно составленный список «Южный полюс» (дублирует список предметов «Северный полюс»).

1 балл – полное грамотное объяснение, показывающее, что учащиеся понимают, что оба полюса находятся на одинаковом расстоянии от экватора, следовательно, не только на Северном, но и на Южном полюсе постоянно холодно, земля покрыта снегом и льдом, поэтому необходимы только теплые предметы одежды и обуви.

Неполные или частично правильные ответы оцениваются в 0,5 балла

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 3.

3. Второй тур – учебное исследование

Максимальное количество баллов – 15.

Время выполнения задания - **20 минут.**

Учебный предмет «Математика»
(Приложение 1)

4. Третий тур - интеллектуальные игры

Максимальное количество баллов – 20.

Время выполнения – **20 минут.**

Часть 1 – задание по учебному предмету «Беларуская мова»

Время выполнения – **10 минут.**

Адгадайце словы, якія пачынаюцца з першай літары кожнага радка. Запішыце словы праз коску.

- В** – чырыкае на плоце,
- З** – іх трыццаць два ў роце,
- Дз** – ратуе хворы лес,
- М** – у бярог зімой залез,
- П** – насіць зімою трэба,
- С** – уздымаецца ў неба,
- Д** – стукоча па страсе,
- А** – ў школу нас вязе,
- Б** – краіна, у ёй жывём,
- Р** – яе мы так завём.

Запішыце гэтыя словы праз коску.

Верабей, зубкі (або зубы), дзяцел, мядзведзь, паліто, самалёт, дождж, аўтобус, Беларусь, Радзіма (Рэспубліка або рэспубліка).

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 10.

За каждую ошибку отнимается 1 балл (в том числе к ошибкам относится замена буквы “ё” на “е” в слове “самалёт”, написание слова “Радзіма” с маленькой буквы (в данном контексте – пишется с большой)).

Написание русской буквы “и” вместо белорусской “і” относится к негрубым ошибкам и оценивается в 0,5 балла за каждую ошибку (вычитается из общей суммы).

**Часть 2 – задание по учебному предмету «Русская литература
(литературное чтение)»**

Время выполнения – **10 минут.**

Игра «Книголюбы» (выполняется цветными карандашами)

В ячейках этой таблицы можно увидеть названия героев произведений, фамилии авторов, а также названия самих произведений.

Необходимо закрасить ячейки в таблице таким образом, чтобы цветом показать соответствие (связь): автор – произведение - герой.

Ответы:

«Век его не забуду»	Герда	Е.Пермяк
«Чужая калитка»	«Снежная королева»	Ш.Перро
С.Вольф	Дж.Родари	синьор Помидор
Алёша	Г.Х.Андерсен	«Золушка»
Иванов	мачеха	«Приключения Чиполлино»

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 10.

За каждую правильную последовательность, выделенную одним цветом, – 2 балла.

Г.Х.Андерсен - «Снежная королева» - Герда

Дж.Родари - «Приключения Чиполлино» - синьор Помидор

С.Вольф - «Век его не забуду» - Иванов

Е.Пермяк - «Чужая калитка» - Алёша

Ш.Перро - «Золушка» - мачеха

Если в «цепочке» одно «звено» неправильное, она оценивается в 1 балл.

Если все части «цепочки» относятся к разным произведениям – 0 баллов.

ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Внимательно прочитайте текст.

Дан числовой ряд «9, 29, 49, 69, ?», в котором каждое следующее число на 20 больше предыдущего. Значит, 20 – это правило составления этого ряда. Легко найти число, которое будет на месте вопросительного знака. Это 89 – пятое число этого ряда.

А если надо найти седьмое, или восемнадцатое, или тридцатое число этой последовательности, то можно продолжить числовой ряд и записать номер каждого числа в ряду:

$Ч_1$	$Ч_2$	$Ч_3$	$Ч_4$	$Ч_5$	$Ч_6$	$Ч_7$	$Ч_8$	$Ч_9$	$Ч_{10}$	$Ч_{11}$	$Ч_{12}$	$Ч_{13}$	$Ч_{14}$	$Ч_{15}$	$Ч_{16}$
9,	29,	49,	69,	89,	109,	129,	149,	169,	189,	209,	229,	249,	269,	289,	309,
$Ч_{17}$	$Ч_{18}$	$Ч_{19}$	$Ч_{20}$	$Ч_{21}$	$Ч_{22}$	$Ч_{23}$	$Ч_{24}$	$Ч_{25}$	$Ч_{26}$	$Ч_{27}$	$Ч_{28}$	$Ч_{29}$	$Ч_{30}$		
329,	349,	369,	389,	409,	429,	449,	469,	489,	509,	529,	549,	569,	589.		

Получается ответ: седьмое число – 129, восемнадцатое – 349, тридцатое – 589.

Но ответ можно найти быстрее, не записывая числовой ряд, а с помощью вычислений. Для этого нужно знать только первое число и правило составления этого ряда:

$$Ч_7 = 9 + (7 - 1) \cdot 20 = 9 + 6 \cdot 20 = 9 + 120 = 129$$

$$Ч_{18} = 9 + (18 - 1) \cdot 20 = 9 + 17 \cdot 20 = 9 + 340 = 349$$

$$Ч_{30} = 9 + (30 - 1) \cdot 20 = 9 + 29 \cdot 20 = 9 + 580 = 589$$

Проверьте себя. Устно ответьте на вопросы.

- а) Какое слово обозначено буквой Ч: четыре, чётные, число, числа?
- б) Что обозначает цифра возле буквы Ч: номер числа в ряду, количество единиц, количество десятков, количество сотен?
- в) Как обозначить десятое число ряда: 10Ч, Ч10, Ч¹⁰, Ч₁₀?
- г) Какие слова пропущены: «Чтобы найти пятнадцатое число в ряду «9, 29, 49, 69, ...», нужно к первому числу ряда ___ прибавить произведение разности чисел ___ и 1 и числа ___».
- д) Чему равно правило последовательности: «2, 5, 8, 11, ...»?
- е) Как найти десятое число последовательности: «2, 5, 8, 11, ...»?

Сравните свои ответы с правильными (на следующей странице).

Если вы ответили безошибочно, то приступайте к выполнению заданий. Если вы допустили ошибки – еще раз изучите материал и проверьте себя.

ОТВЕТЫ

- а) Ч обозначает «число»; б) Цифра возле Ч – это номер числа в ряду;
в) Десятое число ряда записывается так: $Ч_{10}$;
г) «Чтобы найти пятнадцатое число в ряду «9, 29, 49, 69, ...» нужно к первому числу ряда – 9 прибавить произведение разности чисел 15 и 1 и числа 20». Записывается так: $Ч_{15} = 9 + (15 - 1) \cdot 20 = 9 + 14 \cdot 20 = 9 + 280 = 289$;
д) Правило последовательности: «2, 5, 8, 11, ...» равно 3.
е) Десятое число последовательности: «2, 5, 8, 11, ...» равно:
 $Ч_{10} = 2 + (10 - 1) \cdot 3 = 2 + 9 \cdot 3 = 2 + 27 = 29$
(проверка: 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29)

Задание 1.

Зачеркните неправильные ответы:

- Правило последовательности «6, 11, 16, 21» – число 5 *или* число 6?
Правило 3 относится к ряду «3, 8, 13, 18» *или* к ряду «25, 28, 31, 34»?
Шестое число последовательности «32, 43, 54, 65, ...» – 76 *или* 87?
Пятое число ряда – 90, правило 2. Восьмое число будет 96 *или* 98?

Задание 2.

Выполните вычисления только в тех примерах, которые составлены правильно.

- первое число 4, правило – 2, надо найти девятое число.

$$Ч_9 = 2 + (4 - 1) \cdot 9 = \underline{\quad}, \quad Ч_9 = 9 + (4 - 1) \cdot 2 = \underline{\quad}, \quad Ч_9 = 4 + (9 - 1) \cdot 2 = \underline{\quad}$$

- первое число 100, правило – 5, надо найти седьмое число.

$$Ч_7 = 100 + (5 - 1) \cdot 7 = \underline{\quad}, \quad Ч_7 = 5 + (7 - 1) \cdot 100 = \underline{\quad},$$

$$Ч_7 = 100 + (7 - 1) \cdot 5 = \underline{\quad}, \quad Ч_7 = 7 + (5 - 1) \cdot 100 = \underline{\quad},$$

Задание 3.

Найдите двадцать шестое число последовательности «80, 84, 88, 92...»

Найдите пятьдесят первое число последовательности «10, 13, 16, 19...»

Найдите двести сорок третье число последовательности «1, 3, 5, 7...»

Задание 4.

Придумайте и запишите любую последовательность с правилом 10.

Выполните вычисления.

$$Ч_{33} = \underline{\quad}$$

ОТВЕТЫ И КОММЕНТАРИИ К НИМ

Задание (3 балла).

Зачеркните неправильные ответы:

Правило последовательности «6, 11, 16, 21» – число 5 *или* ~~число 6~~?

Правило 3 относится к ряду «~~3, 8, 13, 18~~» *или* к ряду «25, 28, 31, 34»?

Шестое число последовательности «32, 43, 54, 65» – ~~76~~ *или* 87?

Пятое число ряда – 90, правило 2. Восьмое число будет 96 *или* ~~98~~?

1 и 2 строки оцениваются по 0,5 баллов,

3 и 4 строки – по 1 баллу.

*Если неправильные ответы не зачеркнуты,
а обведены или почеркнуты правильные ответы
– суммарный балл снижается на 1.*

Задание 2 (2 балла).

Выполните вычисления только в тех примерах, которые составлены правильно.

- первое число 4, правило – 2, надо найти девятое число.

$$Ч_9 = 2 + (4 - 1) \cdot 9 = \underline{\quad}, \quad Ч_9 = 9 + (4 - 1) \cdot 2 = \underline{\quad}, \quad Ч_9 = 4 + (9 - 1) \cdot 2 = 20$$

- первое число 100, правило – 5, надо найти седьмое число.

$$Ч_7 = 100 + (5 - 1) \cdot 7 = \underline{\quad}, \quad Ч_7 = 5 + (7 - 1) \cdot 100 = \underline{\quad},$$

$$Ч_7 = 100 + (7 - 1) \cdot 5 = 130, \quad Ч_7 = 7 + (5 - 1) \cdot 100 = \underline{\quad},$$

За каждый пример, совпадающий с ключом, по 1 баллу.

Если решены все примеры – отметка 0 баллов.

*Если решены правильные примеры, и хотя бы один неправильный
– отметка за все задание равна 0,5 баллов.*

Задание 3 (6 баллов).

Найдите двадцать шестое число последовательности «80, 84, 88, 92...»

$$Ч_{26} = 80 + (26 - 1) \cdot 4 = 80 + 25 \cdot 4 = 80 + 100 = 180$$

Найдите пятьдесят первое число последовательности «10, 13, 16, 19...»

$$Ч_{51} = 10 + (51 - 1) \cdot 3 = 10 + 50 \cdot 3 = 10 + 150 = 160$$

Найдите двести сорок третье число последовательности «1, 3, 5, 7...»

$$Ч_{243} = 1 + (243 - 1) \cdot 2 = 1 + 242 \cdot 2 = 1 + 484 = 485.$$

За каждый пример, совпадающий с ключом, по 2 баллу (запись промежуточных вычислений не является обязательной).

Если пример записан и решен правильно, но не написан нижний индекс – решение оценивается в 1,5 балла.

Если пример записан правильно, но есть ошибка в вычислениях, он оценивается в 1 балл.

Если пример правильно записан, но отсутствует индекс и ответ неправильный ИЛИ

если пример записан неправильно, но дан правильный ответ - он оценивается в 0,5 балла.

Задание 4 (3 балла).

Придумайте и запишите любую последовательность с правилом 10.

1 балл, если записан числовой ряд, в котором каждое последующее на 10 больше предыдущего (первое число может быть любым).

При этом количество чисел в ряду – не меньше четырех (три числа, соответствующих правилу, оцениваются в 0,5 баллов; два числа – в 0,25 баллов)

Выполните вычисления:

$Ч_{33} =$ _____

2 балла, если пример правильно решен и имеет вид:

$Ч_{33} = \text{первое число последовательности} + (33 - 1) \cdot 10.$

Если первое число не соответствует придуманной последовательности, но другие действия записаны правильно, пример оценивается в 0,5 балла.

Если первое число соответствует последовательности, но другие действия записаны с ошибкой, даже при наличии правильных вычислений – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 15.