**Ответы**

**на задания II этапа областной олимпиады по русскому языку**

**11 класс**

1. Ноль звука: лось, лисий, умылся, метрополитен, вуз, статей.

Один звук: армия, голова, работаю, линия, описание.

Два звука: огнём, четырьмя, читаешь, водой.

Три звука: друзьями, красного, зимнему, переведёте, фиолетовому.

|  |  |
| --- | --- |
| *Слова немецкого происхождения* | *Слова английского происхождения* |
| Штольня, почтмейстер, штабель, Оренбург, вундеркинд, гроссмейстер, егерь, ландшафт, штат, шпионаж. | Смокинг, митинг, спортсмен, спиннинг, джентльмен, маркетинг, брифинг, волейбол, компьютер, уик-энд. |

**III.** Все приведённые фразеологические выражения восходят к античной (греческо-римской) культуре, и во всех фразеологизмах представлены собственные имена – либо реальных исторических лиц и местностей (*Рубикон, Пирр, Троя, Марафон*), либо вымышленных, т.е. мифологических или литературных, персонажей и географических объектов (*Ахиллес, Сизиф, Лета, Гименей, Авгий, Янус, Дамокл, Геракл*).

**IV.** **О**-медвед-**и**-ть ← медведь (приставочно-суффиксальный).

Подробн-**ича**-ть ← подробный (суффиксальный).

Колокол-**и**-ть ← колокол (суффиксальный).

Неб-о-копти-тель ← небо, коптить (сложение с суффиксацией).

Радуг-о-глаз-∅- ый ← радуга, глаз (сложение с нулевой суффиксацией.)

**V.** Значение количества могут иметь, кроме числительных, имена существительные (*дюжина*), имена прилагательные (*восьминогий, тройной*), глагол (*утроить*), причастия и деепричастия (*сдвоенный, раздваиваясь*), наречие (*втрое*), значение неопределённого количества могут иметь местоимения (*с несколькими шариками*).

**VI.** Вариант 1989 года можно оспорить, так как двоеточие в бессоюзном предложении ставиться при следующих отношениях между частями:

– когда вторая часть поясняет содержание первой, можно поставить слова «а именно», «то есть»;

– когда вторая часть дополняет содержание первой, можно поставить союз «что»;

– когда вторая часть указывает на причину того, о чём говориться в первой части, можно поставить союз «потому что».

Ни один из описанных случаев не объясняет взаимоотношений между Онегиным и нечистью в сне Татьяны, поэтому в данном тексте уместны следующие отношения, описанные в предложениях:

– первая часть указывает на условие совершения действия во второй части, перед первой частью можно поставить союз «если»;

– вторая часть указывает на следствие, а первая – на причину событий, возможна постановка союза «поэтому».

**VII.** 1)Двусоставное полное:*Я читаю.* Односоставное определённо-личное: *Сижу, читаю.*

2) Двусоставное полное: *Ученики пишут сочинение.* Двусоставное неполное: *Сидят, пишут сочинение.* Односоставное неопределённо-личное: *В газетах пишут о последних событиях.*

Русский язык, ответы, 11 класс 1 из 2

3) Двусоставное полное: *Я читал эту книгу.* Двусоставное неполное: *Вчера поздно лёг спать: читал интересную книгу.*

**VIII.** 1) Метафора, 2) эпитет, 3) перифраз (дневное светило – солнце).

**IX.** *Меня очень волнует мой* ***ай-кью****. Последний психологический тест показал, что он у меня ниже среднего. Все неудачи начались после моих занятий* ***бодибилдингом****, то есть я стал культуристом. У меня часто стала болеть голова, и поэтому пришлось взять* ***тайм-аут****, то есть я сделал паузу в активных занятиях спортом. Чтобы как-то занять себя, пришлось подрабатывать* ***мерчендайзером****, то есть я за копейки рекламировал товары прямо на улицах нашего города.*

*Иное дело мой друг Феликс. Во-первых, у него индивидуальный стиль во всём, то есть прекрасный* ***имидж****. Во-вторых, он мастер спорта по* ***виндсерфингу****, и он просто скользит по морским волнам на своём крутом серфере, отдыхает летом в кемпингах. А недавно его перевели по контракту в престижный швейцарский клуб, то есть он взял* ***трансфер****. Да и хобби у него особенное: Феликс подрабатывает* ***спичрайтером****, то есть пишет отцу-депутату публичные речи, за что последний выплачивает ему солидные гонорары.*

Русский язык, ответы, 11 класс 2 из 2

**Ответы к заданиям II этапа республиканской олимпиады**

**по русскому языку и литературе**

**2015/2016 учебный год**

**9 класс**

1. Дос**у**г, запл**е**сневеть, вдовств**о**, бряц**а**ние, вероиспов**е**дание, госпит**а**льный, жерл**о**, сл**и**вовый, кауч**у**к, кедр**о**вый, цем**е**нт, мусоропров**о**д, пр**и**горшня, стол**я**р, христиан**и**н.
2. Аэрофотосъёмка, контр-адмиральский, аудио- и видеотехника, бодряще крепкий, макси-пальто, фторсодержащий, держиморда, конференц-зал, бортпроводница, спидометр, киловатт-час, особо опасный, жаропонижающий, кисло-сладкий, всемирно известный, детясли, Франкфурт-на-Майне, костариканцы, алма-атинский, социокультурный.
3. [c’]-2, [и]-8, [к]-3, [в]-3, [о′]-4, [й]-4, [а]-21.
4. 1) Т, 2) Г, 3)Ў, 4) Ё, 5) Э, 6) покой, 7) К, 8) пси.
5. 1) С корабля на бал.

2) А король-то голый! (Голый король).

3) Кошка, которая гуляла сама по себе.

4) Остаться у разбитого корыта.

5) Ариаднина нить.

6) А ларчик просто открывался.

1. 1.Яблоко бах с ветки. (ПГС)

2.Петя попросил маму помочь ему с до­машним заданием. (ПГС)

3.Маша перестала даже стонать. (СГС)

4.Садовник был человек суетливый и разговорчивый. (СИС)

5.Ведь предмет просто — фу-фу. (СИС)

1. 1) Сижу на опушке лесной,

Гляжу на цветы луговые.

1. Вот венчик ромашки резной,

Её лепестки роковые.

1. Отсчитаны чёт и нечёт,

И силы земные початы,

И грозное время течёт,

Не зная ни сна, ни пощады.

1. Вот знойный горит горицвет.
2. Осоки блистанье стальное…
3. В душе моей горе и свет,

А там уж – и всё остальное.

Русский язык и литература, комплексная работа, ответы, 9 класс 1 из 2

1. 1) В немецком «щека и борода» – бакенбарды;

2) в английском «народное творчество» – фольклор;

3) в турецком «простокваша» – йогурт;

4) в итальянском «деревянная кукла» – буратино;

5) в латинском «тысячелетие» – миллениум;

6) в греческом «наблюдающий время» – гороскоп.

1. 1) Лексикология – раздел языкознания, изучающий словарный состав языка.

2) Полисемия (многозначность) – наличие у слова нескольких значений.

3) Лексикография – радел языкознания, изучающий словари.

4) Этимология – наука о происхождении слов.

5) Архаизмы – устаревшие слова, вышедшие из употребления (персты, десница, ланиты).

1. Рас-суд-и-тельн-ый (от рассудить) – рас-суд-оч-н-ый (от рассудок).

Будн-ий (от будни) – будн-ичн-ый (от будни).

Брод-яч-ий (от бродить) – брод-яж-ий (от бродяга).

Жи-зн-енн-ый (от жизнь) – жи-тей-ск-ий (от житьё).

1. В широком смысле восемь понятий называют все художественные средства выразительности. При узком понимании к ним относятся синтаксические средства выразительности (1, 3, 6 и др.). Лексические средства выразительности (2, 4, 5 и др.) называют 7.

Принимается: 8, 1, 3, 6, 2, 4, 5, 7

Русский язык и литература, комплексная работа, ответы, 9 класс 2 из 2

**Ответы к заданиям II этапа республиканской олимпиады**

**по русскому языку и литературе**

**2015/2016 учебный год**

**10 класс**

1. Кинематогр**а**фия, ненав**и**стный, избал**о**ванный, лавр**о**вый (листок), катал**о**г, айв**о**вый, к**а**мбала, лав**и**ровать, цыг**а**н, л**а**вровая (роща), аф**и**нянка, н**е**нависть, цем**е**нт, **а**истовый, оркестр**о**вый.
2. 1) Свежий батон – чёрствый, свежее мясо – тухлое, свежая газета – вчерашняя, свежий воздух – спёртый, свежие гвоздики (цветы) – увядшие, свежая рубашка – грязная, свежая мысль – неоригинальная.

2) Тёплый день – холодный день, тёплые отношения – враждебные, тёплое слово – резкое, тёплый голос – раздражающий.

1. Немецкому фразеологизму *Собаку за жареными колбасами посылать* соответствует в русском языке фразеологизм *Пустить козла в огород,* так как эти фразеологизмы имеют значение «допустить кого-либо туда, где он может навредить».

Другие фразеологизмы имеют иное значение: *Собаку на чём-нибудь съесть –* кто-то является знатоком чего-либо, имеет богатый опыт в чём-либо. *Ездить в Тулу со своим самоваром* – о том, кто берёт с собой вещи, в достаточном количестве имеющиеся там, куда он едет, а потому ненужные. *Только за смертью посылать (кого-либо)* – о том, кто выполняет поручения медленно, с большой задержкой. *Запахло жареным* – о чём-либо выгодном, заманчивом, пикантном.

1. Украси-**вш**-ий, принес-**ти**, созда-**нн**-ый, определи-**в**, сильн-**ее**, волч-**ат-**а, велич-**айш**-ий выполня-**ющ**-ий вё-**∅**-.
2. Неправильными являются утверждения 3, 5, так как:

3) Предлоги служат для **выражения различных отношений между словами в словосочетании.**

5) Предикативные наречия выполняют функцию **сказуемого** в безличном предложении.

1. Количество знаков препинания в предложении – 13.

Покой был известного рода**,** ибо гостиница была тоже известного рода**,** то есть именно такая**,** как бывают гостиницы в губернских городах**,** где за два рубля в сутки проезжающие получают покойную комнату с тараканами**,** выглядывающими**,** как чернослив**,** из всех углов**,** и дверью в соседнее помещение**,** всегда заставленною комодом**,** где устраивается сосед**,** молчаливый и спокойный**,** но чрезвычайно любопытный**,** интересующийся знать о всех подробностях проезжающего.

Русский язык, ответы, 10 класс 1 из 2

1. 1) Любой **проступок** заслуживает осуждения. (*Поступок* – намеренное действие человека. *Проступок* – поступок, нарушающий какие-либо нормы, правила поведения).

4) Грипп очень **заразен**. (*Заразителен* – легко передающийся другим, вызывающий подражание; увлекательный. *Заразен* – передающий заразу; пропитывающий, наполняющий воздух, воду и т.д. чем-либо, что может вредно подействовать на здоровье).

5) Учитель – **одна** из древнейших профессий. (*Один* – м.р. Слово *одна* относится к слову *профессия* (ж.р.).

1. 6-2-5-3-1-4.

Русский язык, ответы, 10 класс 2 из 2