

Отдел образования спорта и туризма
Калинковичского районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования
«Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»

ПРОЕКТ
«ЛУЧШИЙ TEENAGER»

(социально-педагогический проект по организации работы районного Совета старшеклассников с учащимися, состоящими на различных видах учета, в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи)

Авторы проекта:
Коростелева Н. В.,
заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе,
Карпович Н. С.,
педагог социальный

Калинковичи
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Причинами, влияющими на рост правонарушений среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время. Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями.

Развитие личности происходит не только в результате воздействия слова и мысли как средств разъяснения и убеждения. Исключительно большое воспитательное значение имеют положительные образцы и примеры поведения и деятельности других людей: как взрослых, так и сверстников.

Таким образом, мы решили вовлечь в совместную деятельность активных, инициативных ребят из районного Совета старшеклассников и учащихся, состоящих на различных видах учета, что позволит снизить процент совершаемых правонарушений.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Цель: снижение уровня негативных явлений в молодежной среде района.

Задачи:

- 1) вовлекать подростков и молодежь в социально значимую деятельность;
- 2) содействовать социальной адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 3) способствовать профилактике негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди подростков и молодежи;
- 4) формировать творческие способности учащихся, создавать условия для самореализации личности через организацию досуга участников проекта;
- 5) повышать уровень самооценки подростков, оказывать помощь в формировании ценностных ориентаций;
- 6) использовать интерактивные, нестандартные методики;
- 7) повышать степень значимости семьи.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2015 года – май 2016 года.

Участники проекта: команды, состоящие из подростков, находящихся на различных видах профилактического учета, и членов районного Совета старшеклассников.

Другие участники: заместители директоров по воспитательной работе учреждений образования, педагоги-организаторы, специалисты СППС, представители отдела образования, спорта и туризма Калининковского райисполкома, Комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних Калининковского РОВД.

Масштаб проекта: реализуется на базе различных учреждений г.Калинковичи. Занятия и встречи с командами проходят в различных учреждениях в зависимости от поставленных целей и задач мероприятий (учреждения образования, спортивные школы, краеведческий музей, туристическая база).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ осознание подростками собственного «Я», повышение значимости семьи в жизни подростка;
- ✓ снятие учащихся с различного вида учетов;
- ✓ отсутствие нарушений правил поведения в учреждениях образования, в общественных местах;
- ✓ участие в социально значимых акциях и мероприятиях;
- ✓ организация занятости учащихся, состоящих на различных видах учета, в объединениях по интересам Центра творчества;
- ✓ создание электронных и мультимедийных презентаций мероприятий проекта «ЛУЧШИЙ TEENAGER».

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В проекте главное внимание уделено основам первичной профилактики асоциального поведения, учитывающим следующие принципы:

- *комплексность* – комплексный и системный подход к диагностике и коррекции личности рассматривается в качестве одного из звеньев единой системы воспитания и развития ребенка;
- *интеграция* – необходимость интеграции и координации усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности;
- *принцип личностной направленности* – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, опора на положительные качества;
- *природосообразность* – содержание программы профилактической деятельности должно отражать наиболее актуальные для каждого возраста проблемы;
- *опережающий характер воздействия* – работа с детьми должна осуществляться заблаговременно, т.е. до наступления того возрастного этапа, когда совершение тех или иных асоциальных поступков становится реальностью;
- *конструктивно-позитивный характер воздействия* – важно не только сформировать у детей и подростков представление о недопустимости асоциального поведения, но и совместно найти пути, которые дадут представление, как можно сделать свою жизнь интересной и содержательной;
- *принцип фильтрации информации* – другими словами, необходимо постараться минимизировать использование сведений, способных спровоцировать интерес детей к асоциальным проявлениям, а в идеале – сформировать потребность пользоваться только необходимой, проверенной информацией, выработать «внутренний фильтр» в каждом подростке.

ПРОГРАММА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проект «ЛУЧШИЙ TEENAGER» предусматривает работу по профилактике правонарушений, в рамках которой будут проводиться мероприятия по правовому воспитанию учащихся.

Проект дает возможность старшеклассникам и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, работая в команде:

- попробовать себя в различных видах совместной деятельности (принять участие в социальных проектах, играх, тренингах);
- получить новые впечатления и испытать новые ощущения (организовать походы, выезды, экскурсии);
- не нарушая закон и не нанося вреда себе и окружающим, почувствовать себя востребованными (принять участие в различных социально значимых акциях, мероприятиях).

Нетрадиционные формы проведения занятий, разнообразное содержание, отсутствие напряженности, дружелюбная атмосфера – все это создает положительный эмоциональный фон и вызывает желание посещать занятия.

Программа предусматривает работу с учащимися в возрасте от 13 до 17 лет, объединенными в 9 команд (9 учреждений образования города). Каждая команда состоит из 5-8 учащихся (старшеклассники-активисты и учащиеся подучетной категории), педагоги социальные и педагоги-организаторы. Мероприятия проводятся ежемесячно, длительностью от 1 до 3 часов (в зависимости от темы и формы проведения). Участники проекта соблюдают следующие требования: не нарушать устав школы, не совершать правонарушения, заниматься в объединениях по интересам Центра творчества, не пропускать уроки, вести себя уважительно по отношению к окружающим.

У каждой команды есть «накопительная книжка», которая заполняется педагогами-организаторами, педагогами социальными при подведении итогов заседания. В качестве поощрения и наказания разработана специальная система начисления баллов.

Каждый месяц имеет свою тематику и направленность. Проектом руководят два человека, при этом на каждом его этапе назначаются ответственные из числа работников Центра творчества, учреждений образования по направлениям деятельности. Проект не привязан к какому-то конкретному учреждению.

Информационно-педагогическая карта проекта

1.	Название проекта	Социально-педагогический проект «ЛУЧШИЙ TEENAGER» для подростков, находящихся на различных видах профилактического учета, и членов районного совета старшеклассников
2.	Исполнитель проекта	Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»; адрес: 247710, г.Калинковичи, ул.Пионерская, 3, тел./факс: 802345-4-24-24, e-mail: Dom-tvorchestva.kalinkowichi@yandex.by
3.	Авторы проекта	Коростелева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе,

		Карпович Н.С., педагог социальный
4.	Цель проекта	Снижение уровня негативных явлений в молодежной среде района
5.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) вовлекать подростков и молодежь в социально значимую деятельность; 2) содействовать социальной адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; 3) способствовать профилактике негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди подростков и молодежи; 4) формировать творческие способности учащихся, создавать условия для самореализации личности через организацию досуга участников проекта; 5) повышать уровень самооценки подростков, оказывать помощь в формировании ценностных ориентаций; 6) использовать интерактивные, нестандартные методики; 7) повышать степень значимости семьи.
6.	Адресат	Подростки 13-17 лет, находящиеся на различных видах профилактического учета, и члены районного Совета старшеклассников
7.	Партнеры	Отдел образования, спорта и туризма Калининковского райисполкома, комиссия по делам несовершеннолетних, инспекция по делам несовершеннолетних Калининковского РОВД
8.	Участники проекта	Команды, состоящие из подростков, находящихся на различных видах профилактического учета, и членов районного Совета старшеклассников; заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, специалисты СППС учреждений образования
9.	Сроки	Сентябрь 2015 – май 2016

10.	Краткая идея проекта	<p><i>Основная идея:</i> 1 раз в месяц подростки, объединяясь в 9 команд под руководством педагогов-организаторов, педагогов социальных, участвуют в мероприятиях, запланированных в рамках проекта, зарабатывают «баллы», которые заносятся в «накопительную книжку». В результате подсчета баллов команда-победитель получает ценные призы.</p> <p><i>Важная идея:</i> за отсутствие правонарушений и преступлений среди учащихся, состоящих на различных видах учета, также можно получать баллы, поэтому «ЛУЧШИМ TEENAGERом» может стать каждый.</p> <p><i>Педагогическая идея:</i> научить культуре досуга.</p> <p><i>Социальная идея:</i> предоставить подросткам альтернативу асоциальным явлениям путем вовлечения их в разнообразные виды культурно-досуговой деятельности.</p>
11.	Периодизация (этапы)	<ul style="list-style-type: none"> • подготовительный этап (сентябрь 2015 г.) • организационный этап (сентябрь 2015 г.) • основной этап (октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.) • итоговый этап (май 2016 г.)
12.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие нарушений правил поведения в учреждении образования, в Центре, в общественных местах; • участие в социально значимых акциях и мероприятиях; • организация занятости учащихся, находящихся на различных видах учета, в объединениях по интересам Центра творчества; • создание электронных и мультимедийных презентаций мероприятий, регулярное обновление раздела социально-педагогического проекта «ЛУЧШИЙ TEENAGER» сайта ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи» https://ctdim-kalink.schools.by

ПРОГРАММА ПРОЕКТА «ЛУЧШИЙ TEENAGER»

1. Этапы проекта:

Форма работы	Сроки проведения	Ответственные
I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
1. Изучение литературы, нормативной правовой базы, а также методических рекомендаций по данной теме	сентябрь	Педагог социальный ЦТДиМ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЦТДиМ
2. Подбор анкет, методик, тестов для выявления уровня правовых знаний	сентябрь	Педагог социальный ЦТДиМ, педагог-психолог
3. Разработка мероприятий, конкурсов, тренингов, круглых столов, бесед для работы с учащимися, педагогами по данной теме	сентябрь – октябрь	Педагог социальный ЦТДиМ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЦТДиМ
Определение стратегии и тактики деятельности, разработка комплекса мероприятий по тематике проекта	сентябрь	Педагог социальный ЦТДиМ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЦТДиМ
Укрепление межведомственного сотрудничества (ИДН, КДН)	сентябрь – октябрь	Педагог социальный ЦТДиМ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЦТДиМ

II. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП		
Формы работы	Сроки проведения	Ответственные
<i>Работа с учащимися</i>		
1. Проведение диагностических процедур с участниками проекта: ✓ Выявление трудновоспитуемых путем наблюдения и бесед ✓ Социометрия (выявление особенностей межличностных отношений) ✓ Проведение анкетирования	октябрь	Педагоги социальные, педагоги-психологи учреждений образования

по изучению девиантного поведения ✓ Диагностика показателей и форм агрессии (Басса-Дарки) ✓ Выявление склонности подростков к девиантному поведению (Орел А.Н.)		
Работа с педагогами		
Организационное собрание по теме «Педагогическая проблема детской и подростковой преступности»	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог социальный ЦТДиМ
Работа с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы родительских собраний • Разработка рекомендаций «Взаимоотношения с детьми подросткового возраста» • Проведение анкетирования с родителями «Взаимоотношения в семье» 	ноябрь	Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги социальные, педагоги-психологи учреждений образования
III. ОСНОВНОЙ ЭТАП – РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА		
Форма работы	Сроки и место проведения	Ответственные
Работа с участниками проекта		
«За нами светлое будущее!» (октябрь)		
Организационное заседание участников проекта «ЛУЧШИЙ TEENAGER»: - социально-психологический тренинг самопознания для подростков; - викторина «Правомерный образ жизни»; - просмотр видеофильма «Делай добро!»	30 октября, ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»	Педагог социальный, заместитель директора ЦТДиМ, ИДН, педагоги социальные, педагоги-организаторы учреждений образования
«TEENAGERы за здоровый образ жизни!» (ноябрь)		

<p>Спортивный тайм-аут «Здоровая молодежь – процветающая нация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивная эстафета; - спортивное ориентирование в закрытых помещениях; - награждение победителей 	<p>20 ноября, ГУ «Калинковичская СДЮШОР № 2»</p>	<p>Методист по физкультурно-спортивному профилю, педагог социальный ЦТДиМ, педагоги-организаторы учреждений образования</p>
<p>«Чудеса на Рождество» (декабрь)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - поздравление участников проекта с новогодними праздниками «С Новым Годом!» (представление участниками проекта новогодних поздравлений); - праздничное чаепитие; - конкурс на создание лучшего снеговика; -благотворительная акция «Чудеса на Рождество» (поздравление воспитанников социального приюта, центра коррекционного обучения с Новым Годом, вручение сувениров) 	<p>28 декабря, ГУО «ЦТДиМ г. Калинковичи»</p> <p>29-30 декабря, ГУО «СПЦ», «ЦКРОиР», Свято-казанский Храм г.Калинковичи</p>	<p>Педагоги-организаторы учреждений образования, педагог социальный ЦТДиМ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЦТДиМ</p>
<p>«Помнит мир спасенный» (январь) <i>в рамках празднования освобождения города Калинковичи от немецко-фашистских захватчиков</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> - творческий час «Люди, достойные уважения»; -представление участниками проекта презентаций, интервью, видеороликов, фотоколлажей по теме «Герои – земляки»; - проведение районного этапа проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Расскажем вместе о войне» (представление творческих работ учащихся); - экскурсия в школьный 	<p>15 января, ГУО «Средняя школа № 6 г.Калинковичи»</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог социальный ЦТДиМ, педагоги-организаторы УО, председатель районного Совета ветеранов</p>

музей боевой славы		
«Пока мы помним – мы живем» (февраль)		
<ul style="list-style-type: none"> - вечер памяти «Пока горит свеча»; - встреча с сотрудниками военкомата; - занятие по формированию гражданской культуры учащихся «Мы Родине нашей верны!»; - акция «Герои рядом с нами» или «Их именами названы улицы нашего города»; - экскурсия в музей Калининковского районного военного комиссариата 	19 февраля, музей Калининковского районного военного комиссариата	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог социальный ЦТДиМ, педагоги-организаторы учреждений образования
Правовой слет «В будущее – вместе с нами» (март)		
<ul style="list-style-type: none"> - форум-театр по профориентации «Найди свою профессию»; - диспут «Белые вороны. Кто они?»; - подготовка выступлений участниками проекта по заданной тематике; - проведение анкетирования «Досуг подростка»; - просмотр видеофильма «Изгой»; - тренинговое занятие по формированию правового самосознания «Защити себя» 	25 марта, ГУО «ЦТДиМ г.Калинковичи»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЦТДиМ, КДН, ИДН, педагоги социальные учреждений образования
«Дорогой добра» (апрель) в рамках Всемирного Дня Земли		

<ul style="list-style-type: none"> - весенний марафон добрых дел «Весенняя неделя добра»; - выполнение творческого задания участниками проекта (съемка видеофильма о проделанных добрых делах); - занятие по формированию экологической культуры подростков «Чистый город»; - благотворительная акция «Очистим землю от мусора»; - экскурсия «Малая Родина» с посещением музея на базе ГУО «Юровичский д/с – средняя школа», стоянки первобытного человека, Юровичского иезуитского коллегиума, храма в честь Рождества Пресвятой Богородицы 	<p>22 апреля, туристическая база в д.Юровичи</p>	<p>Педагоги-организаторы учреждений образования</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЦТДиМ, ИДН, заведующий филиалом (турбазы)</p>
<p>«Каждый из нас лучший TEENAGER» (май)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - молодежный квест «Я объявляю лето!»; - флеш-моб «Лето зовет!»; - включение участников проекта во вторичную занятость в период летних каникул; - подведение итогов проекта «Лучший TEENAGER»; - церемония награждения победителей 	<p>27 мая, ГУО «ЦТДиМ г.Калинковичи»</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги социальные учреждений образования, представители отдела образования, спорта и туризма, РК ОО БРСМ</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>		
<p>Участие в районной родительской конференции</p>	<p>март</p>	<p>Заместитель директора ЦТДиМ</p>

Распространение памяток для родителей	сентябрь – апрель	Педагог социальный ЦТДиМ, специалисты СППС учреждений образования
Консультирование родителей по темам: «Девочка – подросток – девушка», «Мальчик – подросток – юноша», «Прекрасное пробуждает доброе»	в течение реализации проекта	Специалисты СППС учреждений образования
VI. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП		
Проведение итогового семинара. Подведение итогов проекта. Проведение заседания круглого стола со всеми заинтересованными лицами. Оформление результата проекта в виде информационных плакатов и презентаций. Рефлексия.	май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЦТДиМ, педагоги-организаторы, специалисты СППС

Список использованной литературы

1. Завацька, Л.М. Технологии профессиональной деятельности социального педагога. Учеб. пособ. / Л. М. Завацька. - К.: Издат. Дом "Слово", 2008. - 240с.
2. Безпалько, О.В. Социальная педагогика в схемах и таблицах / О.В.Безпалько. - К.: Центр учебной литературы, 2003. - 134 с.
3. Бех, И.Д. Личностно-ориентированное воспитание: Науч.-метод. пособ. / И.Д. Бех. -К.: ІЗМН, 1998. – 186 с.
4. Буянов, М.И. Ребенок из неблагополучной семьи: Записи дет. психиатра: Кн. для учителей и родителей / М.И. Буянов. - М.: Просвещение, 1988. - 207 с.
5. Зайцева, С.Г. Неблагополучная семья и ее влияние на формирование личности ребенка. Социальная поддержка молодой семьи/ С.Г. Зайцева. - К.: Издат. Дом "Слово", 1994. – 184 с.