

Рекомендации к августовским секциям 2020 года

*С.А.Изофатова,
начальник учебно-методического отдела
охраны детства и социальной работы ГОИРО*

Секция специалистов СППС

С целью совершенствования профессиональной компетентности специалистов социально-педагогической и психологической службы на августовских секциях в 2020 году рекомендуется рассмотреть следующие темы:

Тема I «Правовое воспитание как основа снижения уровня правонарушений и преступлений в подростковой среде».

Вопросы для рассмотрения:

Деятельность педагогических работников по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Система работы учреждения образования по популяризации идей нормативных и правовых документов через проведение социально значимых акций, образовательных и творческих мероприятий.

Организация эффективного взаимодействия всех заинтересованных структур и ведомств в работе с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания.

Создание в учреждении образования социально безопасной среды для детей и подростков в рамках правового поля Республики Беларусь.

Литература:

Комплекс мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya.html>.

Грибовская, Е.Г. Профилактика правонарушений и обучение школьников правовым нормам / Е.Г.Грибовская // Народная асвета. – 2017. – №10. – С.35-38.

Клочкова А.М., Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: проблемы и пути их решения/ А.М. Клочкова// Адукацыя і выхаванне. – 2016. - №12. – С. 53 – 58.

Кухновец, Н.П., Полюхонович, О.Л. Векторы ориентации в правовом пространстве: Программы формирования правовой культуры старшеклассников / Н.П.Кухновец, О.Л.Полюхонович / Веснік адукацыі. – 2018. – №6. – С.80-83.

Мартынова, В. В. Профилактика правонарушений учащихся – Минск : Национальный институт образования, 2019. — 192 с.

Ничишина, Т. В. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье – Минск : Национальный институт образования, 2018. — 248 с.

Равковская, О.В. Профилактика противоправного поведения школьников / О.В. Равковская // Народная асвета. – 2017. – №10. – С.29-31.

Тема II «Противодействие насилию в отношении детей и создание среды, благоприятной для жизни и развития ребенка».

Вопросы для рассмотрения:

Влияние домашнего насилия на детей. Возможные симптомы и особенности поведения у детей, находящихся в ситуации домашнего насилия.

Стратегии преодоления поведенческих проблем у детей, подвергшихся насилию.

Эффективные формы и методы работы учреждений образования с семьей по профилактике семейного насилия.

Формы межведомственного взаимодействия в работе по профилактике насилия в отношении несовершеннолетних.

Разработка практических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних, подвергающихся насилию.

Ненасильственное взаимодействие педагогов и обучающихся в учреждении образования.

Практическое применение Алгоритма информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних.

Литература:

Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya.html>

Дрозд, И.М. Девиантное поведение как следствие насилия / И.М. Дрозд // Диалог. – 2016. – №4. – С. 3 – 6.

Кортасова, Е.Г. Насилие в семье: профилактика и тактика реагирования/ Е.Г.Кортасова // Народная асвета. – 2017. – №10. – С.85-88.

Плавник, Н.К. Психологическое насилие в семье / Н.К. Плавник // Народная асвета. – 2017. – №3. – С.83 – 86.

Профилактика домашнего насилия: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения/ Н.Н. Яковлева [и др.]. – Минск: Четыре четверти, 2015. – 148 с.

Ранняя профилактика домашнего насилия: пособие для педагогов

учреждений общего среднего образования / Г.Л. Козлова. – Минск: Четыре четверти, 2015. – 64 с.

Благовская, Е.В. Социальная работа с женщинами и детьми, подвергшимися насилию в семье /Е.В. Благовская, Л.А. Селезнева, А.А. Чуу // Современ. тенденции в образовании и науке. – 2014. – С.22-24.

Тема III «Формирование бесконфликтной образовательной среды».

Вопросы для рассмотрения:

Алгоритм педагогического урегулирования конфликтов в коллективе несовершеннолетних.

Деятельность специалистов СППС по обеспечению позитивных межличностных отношений, благоприятного психологического климата и культуры в учреждении образования.

Ненасильственное взаимодействие педагогов и обучающихся в учреждении образования.

Профилактика буллинга в подростковой среде. Алгоритм действий педагога по предотвращению буллинга.

Медиация как метод урегулирования школьных конфликтов.

Литература:

Тарадайко, С.В. Агрессивное поведение ребенка младшего подросткового возраста: шаги преодоления / С.В. Тарадайко // Диалог. – 2017. – №1. – С.20-23.

Луговцова, Е.И. Организация школьной службы медиации : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. И рус. яз. обучения / Е. И. Луговцова, Ю. Н. Егорова. — Минск: Нац. ин-т образования, 2017 — 200 с.

Тема IV «Формирование у детей безопасного поведения, в том числе при возникновении условий и ситуаций, связанных с сексуальным насилием или эксплуатацией».

Вопросы для рассмотрения:

Эффективные формы и методы работы учреждения образования по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Формы межведомственного взаимодействия в работе по формированию у несовершеннолетних безопасного поведения.

Разработка практических рекомендаций:

Правила безопасности детей: в каком возрасте чему учить. Что должен знать и уметь каждый ребенок.

Как обучать ребенка навыкам безопасности: советы родителям.

Безопасность детей в интернете.

Литература:

Методическая рассылка Национального центра усыновления №3/2018 «Детская безопасность».

Без опасности. Школьные годы: <http://www.klex.ru/77o>.

Что делать, если... и Что делать, если... 2: <http://cssu.bugulma.ws/wp-content/uploads/2015/05/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%B%D0%B0%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf> и

http://mail.detkityumen.ru/media/upload/2014/03/04/L_Petranovskaya_Chto_delat_esli_2.pdf

Стоп-Угроза. Дети в безопасности: http://school37dinsk.ucoz.ru/DOK/eshe/kniga-1.v.sharovoj_deti_v_bezopasnosti.pdf

Техника безопасности для ребенка: https://www.b17.ru/article/technika_bezopasnosti_rebenka/

Обучаем ребенка навыкам личной безопасности: http://mir.pravo.by/library/edu/roditel/obychaem_bezopasnosti/

Безопасность детей в Интернете: <https://www.ifap.ru/library/book099.pdf>

Психология поведения жертвы: <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/8454/ogl.shtml>

Пухальская, М. Независимость в безопасности / М. Пухальская // Минская школа сегодня. – 2017. – №2. – С.36 – 45.

Оленич, А Профилактика подросткового буллинга / А.Оленич // Здоровы лад жыцця. – 2018. – №6. – С.20-23.

Стишенок И. В. Тренинг уверенности в себе: развитие и реализация новых возможностей: СПб: Речь, 2012 – 230с.

Секция приемных родителей, родителей-воспитателей детских домов семейного типа

С целью совершенствования профессиональной компетентности приемных родителей, родителей-воспитателей детских домов семейного типа на августовских секциях в 2020 году рекомендуется рассмотреть следующие темы:

Тема: «Подросток в замещающей семье».

Вопросы для рассмотрения:

Специфика подросткового возраста (физиологические особенности подросткового возраста, психологические изменения в подростковом возрасте) и проблемы воспитания подростков.

Социально-психологические особенности поведения современных подростков.

Особенности приемных детей-подростков – последствия жестокого обращения, разрыва привязанностей и психоэмоциональной травмы.

Семья как причина подросткового неблагополучия.

Как преодолеть кризис в отношениях с подростком: рекомендации для приемных родителей.

Школьные проблемы приемных детей-подростков и их преодоление.

Литература:

Методическая рассылка Национального центра усыновления № 6/2019 «Приемный/усыновленный подросток – кто он и как с ним жить».

Алтынцева, Е.Н. Воспитание в замещающей семье: методы эффективного взаимодействия / Е.Н. Алтынцева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2019. – №7 – С. 22 – 25.

Денисенко, А.Л. Активизация конструктивных взаимоотношений родителей и детей / А.Л. Денисенко // Народная асвета. – 2017. – №10. – С. 89 – 92.

Хриптович, В.А. Подростковое воровство: причины, формы, приемы профилактики и коррекции / В.А. Хриптович // Народная асвета. – 2018. – №4. – С. 86 – 89.

Ничишина, Т. В. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье – Минск : Национальный институт образования, 2018. — 248 с.

Тарадайко, С.В. Агрессивное поведение ребенка младшего подросткового возраста: шаги преодоления / С.В. Тородайко // Диалог. – 2017. – №1. – С. 20 – 23.

Плавник, Н.К. Психологическое насилие в семье / Н.К. Плавник // Народная асвета. – 2017. – №3. – С. 83 – 86

Захожая, А. Что с ними не так, или Как полюбить подростков «черненькими» / А.Захожая // Домой. – 2018. – №№6-7.

Панфилова, А. Приемные подростки – особые проблемы / А.Панфилова // Домой. – 2018. – №6. – С.4.

Стишенок, И.В. Трудный ребенок: практическое пособие для психологов и родителей / И.В. Стишенок. –М.: Чистые пруды, 2010. – 32с.

Тема: «Адаптация ребенка в замещающей семье».

Вопросы для рассмотрения:

Виды адаптации.

Этапы адаптации ребенка в замещающей семье.

Признаки успешной адаптации.

Советы замещающим родителям «Как сделать адаптацию ребенка в приемной семье наиболее успешной?».

Литература:

Методическая рассылка Национального центра усыновления №7/2019 «Адаптация».

Адаптация ребёнка в новой семье: <https://дети-ждут.рф/s-chego-nachat/eto-neobkhodimo-znat/psikhologicheskie-aspekty-usynovleniya/adaptatsiya-rebjonka-v-novoj-seme>

Методы воспитания приемного ребенка в семье: <http://moyasna.ru/vospitanie-detej/vospitanie-priemnogo-rebenka.html>

Социально-психологическая адаптация: приспособливаться или приспособливать: <https://ourmind.ru/socialno-psixologicheskaya-adaptatsiya-prisposablivatsya-ili-prisposablivat>

Адаптация ребенка в приёмной семье: <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2015/01/29/treningovoe-zanyatie-adaptatsiya-rebenka-v-priyomnoy-seme>

Пять путей к сердцу ребёнка: <https://tpor.ru/pedagogika/geri-chepmen-pyat-putej-k-serdцу-rebenka>

Общаться с ребенком. Как?: https://dytpsycholog.files.wordpress.com/2015/02/obshatsya_s_rebenkom_kak.doc и <http://e-repa.ru/files/sklad/gippenreiter-02.pdf>

Пелячик, А.В., Захарова, Е.И. Особенности ожиданий будущих родителей относительно приемного ребенка /А.В. Пелячик, Е.И. Захарова // Диалог. – 2017. – №1. – С. 10 – 15.

Нова, Н. Адаптация ребенка в замещающей семье / Н.Нова // Домой. – 2018. – №6. – С.11.

Тема: «Формирование безопасного и ответственного поведения воспитанников в сети Интернет».

Вопросы для рассмотрения:

Понятие Интернет-безопасность; классификация Интернет-угроз.

Роль родителей в мире цифровых технологий.

Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, от вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы в социальных сетях.

Меры профилактики кибербуллинга в среде несовершеннолетних.

Литература:

Петрутик, К. Интернет-опасность: о группах смерти и детском суициде / К. Петрутик // Минская школа сегодня. – 2018. – №3. – С. 52 – 55.

Трафимчик, Ж.И. Проблема возникновения и проявления суицидальных намерений подростков в интернет пространстве // Веснік адукацыі. – 2019. – №6. – С. 54 – 58.

Трафимчик, Ж.И. Осторожно : игры смерти // Народная асвета. – 2018. – №3. – С. 88 – 92.

Безопасность детей в Интернете: <https://www.ifap.ru/library/book099.pdf>

Сделайте Интернет безопасным для своих детей:
<https://www.google.ru/safetycenter/families/start/>

Дети в Интернете. Десять советов детской безопасности.
<https://blog.kaspersky.kz/deti-v-internete-desyat-sovetov-detskoj-bezopasnosti/1895/>

Методическая рассылка Национального центра усыновления
№4/2018 «Айфоново детство».

Методическая рассылка Национального центра усыновления
№4/2020 «Реальные вопросы о виртуальной проблеме. Интернет-зависимость».

Тема: «Стратегии формирования у воспитанников жизненных навыков преодоления стресса и разрешения конфликтных ситуаций».

Вопросы для рассмотрения:

Управление эмоциональным состоянием как один из навыков решения конфликтных ситуаций и преодоления стрессов.

Стратегии поведения в конфликте, их использование в различных жизненных ситуациях.

Пути урегулирования и разрешения конфликтов.

Программа формирования навыков продуктивного преодоления стресса.

Литература:

Проблемные дети и дети-сироты: советы воспитателям и опекунам:
<http://emyds.stk-garant.ru/fantastika/lou-1767.php>

Ты сильнее, чем ты думаешь: https://bookz.ru/authors/gerben-kaufman/ti-sil_n_738.html

Нестандартный ребенок: <http://avidreaders.ru/book/nestandartnyy-rebenok.html>