

## Учащимся о семье и семейных ценностях

*Хорик Т. А.,  
старший преподаватель кафедры  
педагогики и частных методик*

Одним из направлений воспитательной работы с учащимися является семейное воспитание. Сегодня оно приобретает особую актуальность в силу внутренних и внешних причин. Значительное количество разводов, воспитание детей в неполных или неблагополучных семьях, с одной стороны, влияние гендерной идеологии, нетрадиционных форм брака, с другой, влечет за собой обесценивание семьи, разрушение семейных ценностей.

В чем бы не искал человек смысла жизни, со временем он понимает, что самая главная жизненная ценность – это семья. Никакие деньги, вещи, хорошая работа не сравнятся с семьей. Только родные и любимые люди, общение с ними способны принести нам истинную радость и счастье.

Семья – это то, что объединяет людей в одно целое, это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Семья – это поддержка и опора, тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь. Это, в первую очередь, дом, где можно найти успокоение и поддержку, где тебя любят и заботятся о тебе, где можно получить моральную поддержку и дельный совет.

Как правило, у человека две семьи. Первая – это та, откуда он вышел, это семья его отца и матери, это, по словам И.А. Ильина, «особый дар судьбы». Вторая – та, которую человек создает сам. Эти семьи тесно связаны друг с другом. Чем выше и прочнее отношения были в первой, тем больше вероятность, что вторая семья возьмет за основу те же принципы.

Так что же такое семейные ценности и почему они таковыми являются? Семейные ценности – это обычаи, традиции, нормы поведения и взгляды, которые почитаются и выдвигаются на первый план всеми членами семьи, которые образуют прочный фундамент для родственных отношений, передаются из поколения в поколение, благодаря чему семья становится крепкой.

Нет какой-то единой иерархии или универсального перечня семейных ценностей: в каждой семье они свои. Но каждый из нас должен иметь четкое представление о тех семейных ценностях, которые способствуют созданию крепкой и дружной семьи.

Педагог может предложить учащимся топ-10 семейных ценностей в алфавитном порядке и попросить их выстроить свою иерархию. Мы предлагаем свой вариант, обусловленный тем, что каждая последующая ценность вытекает из предыдущей.

1. Главная семейная ценность – это **любовь**. Она проявляется в нежности по отношению к любимым, желании о них заботиться, защищать, быть постоянно рядом. Благодаря любви люди учатся терпеть, прощать, разговаривать, быть честными. Любовь к супруге(у) и к детям учит детей

уважению и любви к другим людям. Важно как можно чаще напоминать своим родным о том, что вы их любите.

Сказать о любви можно и нужно не только словами, но и поступками: маленьким сюрпризом под подушкой, чашкой чая и пледом холодным зимним вечером, ужином при свечах, семейной прогулкой по парку.

**2. Верность** – ещё один залог крепости семьи. Это готовность быть с любимым человеком и в горе и в радости, несмотря ни на какие соблазны.

Верность – это величайшая ценность, но именно потому, что не прилагается сама по себе к любви, а является следствием высокой ответственности за свой выбор и самодисциплины супругов. Верный человек – это не тот, у кого нет возможности или желания изменить, это тот, кто умеет хранить верность вопреки соблазнам, сознательно избегая поступков, которые делают больно супругу и другим людям.

**3. Честность и искренность** являются залогом чистоты и прозрачности отношений в семье. Это касается обеих систем: муж – жена и родители – дети. Честность образует глубокую связь между членами семьи. В семье важно поощрять честность, практикуя понимание, уважение любых поступков, которые совершают близкие.

**4. Честность и искренность** в семейных отношениях рождают **доверие** и спокойную уверенность в благополучии. В кругу родных можно без опасений поделиться проблемой и услышать дельный совет и слова поддержки, а не порицание. Важно научиться доверять друг другу и приучить к этому детей. Доверие сложно купить за какие-то деньги, его можно только заслужить, и часто на это уходят многие годы.

**5. Забота и поддержка.** Каждый человек хочет быть уверенным в том, что есть место, где ему всегда рады, где его любят и ценят, где его примут и поймут в любом состоянии, в любой ситуации. Место, где близкие люди помогут ему, согреют его и дадут силы жить дальше.

**6. Уважение и взаимопонимание** проявляется в понимании чувств, стремлений и интересов других членов семьи. Это признание каждым из членов семьи значимости заслуг, вклада другого в семейные отношения.

Проявление уважения к престарелым родителям положительно сказывается на формировании уважительного отношения в поведении детей и наоборот (в качестве примера можно привести рассказ К. Д. Ушинского «Дедушка»).

**7. Чувство значимости и необходимости.** Важно, чтобы каждый член семьи знал, что его любят, ценят, в нем нуждаются. Даже будучи сплоченной семьей, каждому члену семьи должно быть выделено пространство и представлена свобода для деятельности. Семья – это место, где можно собираться без «особых» случаев, праздников, это безопасное место, куда можно вернуться, когда что-то не получилось, где вас примут, выслушают, поддержат, помогут.

**8. Ответственность** – эта ценность необходима для спокойствия других членов семьи, которые знают, что у них есть на кого положиться.

**9. Умение прощать.** Простить не всегда просто, но очень важно уметь это делать. Утаенная обида не способствует взаимному уважению между близкими родственниками. Понятие семьи и обиды несовместимы. Если люди любят, они пытаются найти компромисс и жить дальше. Жизнь слишком коротка, чтобы тратить ее на ссоры и разногласия.

**10. Традиции** – это одна из важнейших основных ценностей семьи. Традиции – это то, что делает семью уникальной, объединяет людей, создает чувство принадлежности у всех, объединяет разные поколения. Семейные традиции – это индивидуальная атмосфера дома. И.В. Бестужев, Д.С. Лихачев отмечали, что наибольшее воздействие на воспитание ребенка играют семейные традиции и устои, наследуемые из поколения в поколение.

Традиции формируют в сердцах детей и взрослых ощущение стабильности и гармонии, благодаря чему у детей остаются яркие воспоминания о детстве и прошлом. В каждой семье традиции могут быть совершенно разными, но решающими одну важную задачу – сплотить и укрепить семью. Чем больше в семье незыблемых традиций, тем прочнее «фундамент».

В школьном курсе английского языка эта тема изучается. Еще лучше провести классный час: попросить учащихся подготовить рассказ о традициях в их семьях с использованием фотографий, видеофрагментов, домашних стенгазет и др. Наверняка некоторые родители об этом задумаются.

Среди семейных традиций можно выделить следующие:

**1. Совместная семейная трапеза** (обед, ужин) вместе друг с другом – за общим столом, а не рядом с телевизором. Кажется, что это элементарная традиция, но на самом деле она оказывает сильное влияние на каждого члена семьи. Во время регулярного совместного ужина возникает обмен мыслями, можно рассказать друг другу о прошедшем дне, понять внутреннее состояние любимого человека, дать дельный совет. Во время общей семейной трапезы вырабатываются и закрепляются важнейшие механизмы взаимодействия между членами семьи: умение подстроиться под всех близких, умение общаться, слушать и слышать друг друга. Дети за столом учатся хорошему поведению.

**2. Совместное приготовление пищи, «семейное» блюдо.** Старый бабушкин рецепт помогает ощутить связь поколений, новый, например, из интернета – объединить всех в радостном ожидании.

**3. Домашние праздники.** Праздники не должны сводиться только к подготовке праздничного стола и поеданию вкусностей. Вплоть до середины XX века организовывались домашние спектакли, кукольный театр, игры для детей и взрослых, музицирование.

**4. Совместный досуг:** вечерний – настольные игры, которые располагают к открытому общению и приятному времяпрепровождению, изготовление поделок, вязание, вышивание и т.д., а не только занятость каждого своим гаджетом.

Регулярные экскурсии в ближайшие города, по памятным местам, музеям, паркам, зоопаркам, посещение кинотеатра по воскресеньям, поездки на природу. Здоровый образ жизни тоже может стать традицией.

## **5. Чтение вслух в кругу семьи.**

**6. Составление родословной, память о роде, составление семейного альбома.** Психологи считают, что современный человек должен знать свою родословную до пятого поколения. (У ряда кочевых народов делом чести считается помнить о 9-12 предшествующих поколениях в разных ответвлениях). Это позволяет сохранить преемственность поколений, учит детей уважать традиции и ценности предков, не позволяет быть иванами, не помнящими родства.

**7. Родительское благословение.** Раньше родительским благословением очень дорожили и брали его не только перед бракосочетанием, но и во всех важных жизненных ситуациях. Не зря народная пословица гласит: «Родительское благословение не воде не тонет, в огне не горит».

**8. Семейные реликвии** – документы, воспоминания, письма, награды. Каждая из них – свидетельство о жизни и делах близких, родственников. Бережное отношение к реликвиям – источник нравственной силы, идейной убежденности, духовной преемственности поколений. Настоящие письма, без жаргонизмов и сокращений, без искажений языка, развивают навык вдумчивого, глубокого и искреннего общения.

## **9. Семейный совет.**

## **10. Свадебные обычаи.**

**11. Донашивание одежды друг за другом.** Сегодня это делается с позиций экономии и бережливости, а прежде эта традиция имела духовный смысл. Почетным было использовать вещь старшего брата или сестры, особенно если те пользовались большим уважением в семье. Старшие, в свою очередь, бережно относились к своим вещам, зная, что они должны перейти по наследству младшим.

**12. Поездки к дальним родственникам.** Общение с дальними родственниками помогает преодолеть потребительское отношение к людям.

## **13. Поминование усопших, совместный поход на кладбище.**

Говоря о семейных ценностях, учителю важно дать учащимся возможность подумать над тем, являются ли названные выше ценности характерными для современной или традиционной семьи. Конечно, любовь, верность, забота, ответственность и др. были и остаются залогом счастливой семьи во все времена. Но были и традиционные семейные ценности, способствовавшие крепости семьи и отношению к ней как важнейшей ценности в жизни человека.

К ним можно отнести следующие:

1. Семейственность.
2. Законный брак одного от рождения мужчины и одной от рождения женщины.
3. Жертвенная любовь.
4. Ценность жизни (от зачатия до естественной смерти).
5. Целомудрие (воздержание от интимной жизни до брака и супружеская верность).
6. Иерархия в семье (с главенством мужа и отца).

7. Многодетность.
8. Многопоколенность.
9. Почитание родителей, предков.
10. Прославление героев рода и народа.
11. Забота о слабых и больных.

Далее педагог может остановиться на праздниках, посвященных семье.

Это

1. 15 мая – Международный день семьи.
2. 8 июля – День семьи, любви и верности.
3. Воскресенье перед 19 сентября – день памяти святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских, покровителей семьи.

Учитель может предложить учащимся факультативный курс «Основы семейной жизни» (9-11 классы), программа которого рекомендована Министерством образования Республики Беларусь. При необходимости можно рассказать о мерах государства по защите семейных ценностей в условиях глобализации и пропаганды ЛГБТ.

Для самих же педагогов мы предлагаем повышение квалификации по нашей авторской программе «Семейные ценности и традиции в контексте православной культуры», которые состоятся в сентябре с.г.

#### Список рекомендуемой литературы

1. Духовно-нравственные основы подготовки учащихся к семейной жизни: сборник статей и материалов из опыта работы государственного учреждения образования «Вилейская гимназия № 2» / под общ. ред. Е. И. Зенько ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2013. – 106 с.

2. Жилич, А. В. Семья – территория любви. Час общения для старшеклассников / А. В. Жилич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2019. – № 12. – С. 35–40.

3. Жук, А. И. Республиканский социально-образовательный проект «Здоровая семья – здоровая нация»: опыт формирования ценности семьи / А. И. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 1. – С. 3–9.

4. Иваненко, Н. М. Духовно-нравственное содержание семейного воспитания / Н. М. Иваненко. – Режим доступа: <https://borisov-spas.by/pravoslavny-e-stat-i/duhovno-nravstvennoe-soderzhanie-semejnego-vospitaniya.html>. – Дата доступа: 11.06.2020.

5. Моисеев, Д. А. Нравственные основы семейной жизни. Методические рекомендации для учителя. 11 класс / Д. А. Моисеев, мон. Нина (Крыгина). – Екатеринбург, 2014. – 290 с.

6. Моисеев, Д. А. Нравственные основы семейной жизни. Методические рекомендации для учителя. 10 класс / Д. А. Моисеев, мон. Нина (Крыгина). – Ульяновск, 2010. – 276 с.

7. Прокопенкова, Т. Учимся у самой жизни: формирование семейных ценностей у детей и подростков посредством реализации проектов духовно-

нравственного воспитания / Т. Прокопенкова, М. Татарченко // Образование Минщины. – 2019. – № 4. – С. 23–25.

8. Основы семейной жизни : учебная программа факультативных занятий для учащихся IX–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования // ЗНД МА РБ. – 2019. – № 5. – С. 10–35.

9. Серафимчик, Е. Н. Семья. Семейные ценности. Час размышления для старшеклассников / Е. Н. Серафимчик // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2018. – № 1. – С. 26–28.

10. Целуйко, В. М. Семья как источник нравственного становления личности / В. М. Целуйко // Диалог. – 2019. – № 1. – С. 17–24.