

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Караваяева Елена Михайловна

старший преподаватель кафедры управления и технологий образования

Гомельского областного института развития образования

В настоящее время в Республике Беларусь патриотическое воспитание подрастающего поколения приобретает особое значение, так как все более заметной становится постепенная утрата нашим обществом традиционно патриотического сознания.

«Патриотизму, – отметил А.Г.Лукашенко на VI Всебелорусском народном собрании, – нельзя научить. Можно только показать пример своей искренней любовью к родной земле, гордостью достижениями своего народа, бережным отношением к историческому наследию, уважением традиций и ценностей многих поколений белорусов, конкретными делами во благо страны».

Патриотизм проявляется не в словах и лозунгах, а в жизненной позиции человека, его повседневных делах на благо своего Отечества. Патриотизм – это вечная ценность, которая соединяет прошлое, настоящее и будущее народа, и незыблемый постулат нашей государственности.

На VI Всебелорусском народном собрании отмечалось, что ценности молодежи, ее взгляды, интересы и устремления оказывают существенное влияние на общество и протекающие в нем процессы.

Процесс реформирования общественных отношений привел к значительным изменениям в сфере взаимоотношений государства и общества, государства и личности. В силу этого, воспитание, наряду с обучением, стало рассматриваться как одно из важнейших составляющих гражданского образования. А так как обучение и воспитание трансформируют социальный опыт, то, дополняя друг друга, они служат единой цели воспитания человека с активной гражданской позицией.

Государственная политика в области воспитания и образования, сформированная в белорусском государстве и отраженная в нормативных установлениях, направлена на содействие ценностному самоопределению подростков, формированию у них правовой культуры, гражданской позиции и патриотических убеждений. Сложившаяся система воспитания учащихся реализуется в рамках образовательного процесса и является его важной частью.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с:

- Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, в которой определены приоритеты развития государственной молодежной политики, соотносящиеся с основными сферами жизнедеятельности молодежи;
- Кодексом Республики Беларусь об образовании, новая редакция которого предполагает усиление воспитательной составляющей образования, а к целям образования, наряду с интеллектуальным, нравственным, творческим,

физическим и профессиональным развитием личности, отнесены формирование патриотизма, гражданственности [1].

Патриотическое воспитание в Республике Беларусь является составной частью общего воспитательного процесса и направлено на формирование у граждан общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои.

В соответствии с Программой патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы патриотическое воспитание, это процесс, основывающийся на патриотических ценностях, которые направлены на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов [2].

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи закрепляет следующие приоритеты воспитания в учреждениях образования: последовательное и активное содействие личностному становлению гражданина и патриота своей страны, профессионала труженика, ответственного семьянина.

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Его назначение состоит в обеспечении успешной социализации личности в современном обществе, подготовке к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной деятельности; в содействии саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Достижение цели воспитания предполагает решение ряда задач, одной из которых является формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии.

В учебных заведениях воспитательная работа во внеучебное время должна быть направлена на формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа.

Именно в школьном возрасте наиболее целесообразно приобщение детей к патриотизму и гражданственности. Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание.

Процессы, связанные с формированием патриотизма в молодежной среде, необходимо рассматривать с учетом созданной в Республике Беларусь целостной системы воспитательной работы по формированию патриотических ценностей у белорусских граждан.

В связи с этим, в настоящее время активизировался поиск новых методов и форм организации процесса патриотического воспитания.

Активную гражданскую позицию у молодежи целесообразно формировать через активную деятельность по освоению явлений в правовом и социально-экономическом спектрах в процессе участия в проектах моделирования

социальных явлений, практического освоения навыков ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения.

Превращение социальных ценностей в личностные осуществляется на основе активной деятельности самой личности. Формы этой активности различны в разных сферах жизнедеятельности личности. Особенно важное значение имеет трудовая деятельность, в процессе которой происходит интенсивный обмен социальным опытом и осваивается система данного общества.

Формированию гражданственности и патриотизма у учащихся во многом способствуют воспитательные мероприятия, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы и Дню независимости. Конкурсы рисунков, песен, стихов, сочинений, поисково-исследовательская работа, акции, уроки мужества позволяют эффективно осуществлять закрепление патриотических ценностных установок.

В целях совершенствования организации патриотического воспитания обучающихся и повышения его качества создана интерактивная платформа патриотического воспитания молодежи "Патриот.by" [3].

Данная платформа представляет собой единую информационную площадку, которая аккумулирует лучшие практики, реализуемые проекты, обучающие и информационные материалы по патриотическому воспитанию, позволяет обеспечивать трансляцию масштабных мероприятий с привлечением широкой аудитории, получать актуальную тематическую информацию, обмениваться опытом и мнениями в области патриотического воспитания.

Интерактивная платформа "Патриот.by" создана по инициативе молодежи и педагогической общественности и начала функционировать с сентября 2021 года. Данная площадка позволяет транслировать масштабные и значимые мероприятия, обеспечивает возможность большого охвата участников, получение актуальной информации о реализуемых проектах и программах, обмен опытом и мнениями в области патриотического воспитания. Содержится разнообразие направлений, событий и материалов, размещенных на платформе, ключевой темой которых является тема патриотического воспитания детей и молодежи.

Платформа способствует созданию единого информационного пространства, объединяющего деятельность учреждений образования, общественных объединений, министерств, ведомств и организаций по патриотическому воспитанию обучающихся [4].

Формирование социально активных молодых людей - граждан Беларуси – является важнейшим направлением воспитания и развития гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Воспитательная работа по гражданско-патриотическому направлению будет считаться эффективной, если учащиеся овладеют знаниями истории Беларуси, современно-экономической, социально-политической культурной жизни общества. Если у них будет развито чувство гордости за свою страну –

Республику Беларусь, а идейно-политическое сознание, информационная и правовая культура будут на высоком уровне.

Таким образом, патриотическое воспитание представляет собой комплекс целенаправленных и систематических педагогических, психолого-педагогических действий, который призван формировать чувство патриотизма, патриотически ориентированную ценностно-мировоззренческую направленность личности, дающую соответствующее смысложизненное обоснование всем сторонам ее жизнедеятельности, включающую в себя патриотические потребности, мотивы, побуждения.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 янв. 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14 янв. 2022 г. № 154-З // ЭТАЛОН.ONLINE. Законодательство Республики Беларусь / Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: https://etalonline.by/document/?regnum=hk1100243&q_id=4928772. – Дата доступа: 18.05.2022.

2. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 дек. 2021 г., № 773 // ЭТАЛОН.ONLINE. Законодательство Республики Беларусь / Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/programmatrioticheskogovospitaniya>. – Дата доступа: 18.05.2022.

3. Интерактивная платформа патриотического воспитания: Информационный ресурс системы взаимодействия молодежи Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://patriot.rcek.by/lectionzal/>. – Дата доступа: 18.05.2022.

4. Педагогические практики, сборники, видеофильмы. Что размещено на платформе "Патриот.by" [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/pedagogicheskie-praktiki-sborniki-videofilmy-cto-razmescheno-na-platforme-patriotby-495910-2022>. – Дата доступа: 18.05.2022.