

**Рекомендации для проведения августовских секций
руководителей по военно-патриотическому воспитанию
учреждений общего среднего образования в 2022 году**

*Пархоменко Т.Н.,
методист УМО ИиВР
ГУО «Гомельский областной
институт развития образования»*

**Тема I. Основные подходы к организации деятельности
руководителя по военно-патриотическому воспитанию как субъекта
единой системы воспитательной работы учреждения образования**

Вопросы для рассмотрения

1. Нормативные правовые документы, инструктивно-методические письма, регламентирующие деятельность руководителей по военно-патриотическому воспитанию (практикоприменение Указов Президента Республики Беларусь от 27.01.2022г. №23 «О правилах приёма лиц для получения высшего и среднего специального образования», от 04.05.2022г. №160 «О развитии военно-патриотических клубов»).
2. Основные подходы к планированию работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию.
3. Развитие психолого-педагогической компетентности руководителей по военно-патриотическому воспитанию.
4. Особенности организации взаимодействия с военными комиссариатами в вопросах приписки обучающихся к призывным участкам, учёта военнообязанных из числа обучающихся.
5. Проектирование воспитательной работы по формированию готовности обучающихся к выбору военной профессии (из опыта педагогической деятельности).
6. Расширение сети классов (групп), объединений по интересам военно-патриотической направленности как формы популяризации профессий, связанных с обеспечением национальной безопасности государства, ориентации на получение специальностей государственных органов, обеспечивающих национальную безопасность Республики Беларусь.
7. Роль руководителя по военно-патриотическому воспитанию в организации совместных для учащихся и их родителей мероприятий патриотической направленности, в том числе в шестой школьный день.
8. Технологии взаимодействия заинтересованных организаций, учреждений и ведомств в организации военно-патриотического воспитания детей и молодёжи (из опыта педагогической деятельности).
9. Организационно-методические аспекты реализации программ факультативных занятий военно-патриотической направленности.
10. Особенности реализации содержания учебных программ по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».

11. Пути интеграции республиканских, областных интернет-ресурсов в деятельность руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

Полезные ссылки

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь: <https://adu.by/images/2021/03/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf>

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь: <https://adu.by/images/2022/02/Pogodina-formir-beskonflikt-sredy.pdf>

единый информационно-образовательный ресурс Министерства образования Республики Беларусь: <https://eior.by/>

военный информационный портал Министерства обороны Республики Беларусь:

https://www.mil.by/ru/virtual_recruitment/voennoobyazannym/voinskiy_uchet/

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»: <https://drive.google.com/drive/folders/1IYYktbKUXqSqkNdP3eUQvwEL4QAuI8M1>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»: https://drive.google.com/drive/folders/1HFzZAgF3mu6ciugOBOWQo_iKB1OC8mwV

Тема II. Военно-патриотическое воспитание школьников через систему дополнительного образования детей и молодежи и внеурочную деятельность

Вопросы для рассмотрения

1. Организационно-методические аспекты реализации программ дополнительного образования детей и молодежи в сфере военно-патриотического воспитания.

2. Организация дополнительного образования (клубов, объединений по интересам) военно-патриотического направления как средство профориентационной работы учреждения общего среднего образования.

3. Организация деятельности клубов, объединений по интересам военно-патриотической направленности во взаимодействии с воинскими частями и формированиями.

4. Воспитание у обучающихся чувства уважения к героическому прошлому страны, гражданско-патриотических качеств посредством организации поисковой и исследовательской работы в рамках реализации программ дополнительного образования детей и молодёжи образовательной области «Поисковики-исследователи» (из опыта педагогической деятельности).

5. Формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности, воинского долга по защите Родины в рядах

Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований посредством реализации программ дополнительного образования детей и молодёжи образовательной области «Подготовка к военной службе» (из опыта педагогической деятельности).

6. Презентация занятий по физической, огневой, медицинской подготовке участников военно-патриотических клубов в рамках военно-патриотического воспитания обучающихся.

Полезные ссылки:

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь: https://adu.by/images/2018/05/Tip_progr_dop_obr_Voen_patriot_profil.pdf

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь: <https://adu.by/images/2021/01/gordost-za-Belarus-plakaty.pdf>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»: https://sites.google.com/d/1qdeMmjnY0_G9XhdMGU0oS_UB6kwtmZKS/p/1xUWwtg5fI1K6uyuW0jaazBWat2OETo-1/edit

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи»: <http://www.gomel-octur.guo.by/meropriyatiya/konkursyi>

Тема III. Методологические аспекты организации гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания

Вопросы для рассмотрения

1. Гражданское и патриотическое воспитание в системе военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

2. Реализация идеологии белорусского государства в области обеспечения безопасности.

3. Использование современных форм и методов гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи.

4. Основные направления деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию по формированию у учащихся позитивного отношения к военной службе.

5. Направления взаимодействия руководителя по военно-патриотическому воспитанию с педагогом-психологом, педагогом-организатором, учителями, выполняющими функцию классного руководителя, по вопросам военно-патриотического воспитания.

6. Музейная педагогика и туристско-краеведческая деятельность как составляющая военно-патриотического воспитания (из опыта педагогической деятельности).

7. Основные направления работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в организации поисково-исследовательской

деятельности. Работа с поисковыми ресурсами (из опыта педагогической деятельности).

8. Специфика подготовки учащихся к участию в областных, республиканских акциях и мероприятиях военно-патриотического характера, военно-спортивных играх.

9. Пути формирования безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика экстремизма в молодежной среде.

10. Система организации тематической лагерной смены в рамках военно-патриотического воспитания (из опыта педагогической деятельности).

Полезные ссылки:

сайт Министерства образования Республики Беларусь:
<https://edu.gov.by/programma-patrioticheskogo-vospitaniya/>

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь:
https://www.adu.by/images/2018/11/Grajd_patriot_vospitanie_v_usloviyah_inform_obschtstva.pdf

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь:
<https://adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tehnologii-vospitaniya.html>

сайт Национального центра правовой информации Республики Беларусь:
<https://pravo.by/gosudarstvo-i-pravo/gosudarstvennaya-simvolika/gosudarstvennye-simvoliy/>

сайт Республиканского общественного объединения «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО»: <https://www.belau.info/belarus/r>

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»: <https://patriot.rcek.by/>

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»: <https://rcek.by/category/o-tsentre/kraevedenie/>

сайт учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»: <https://ripo.by/index.php?id=2013>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»: https://drive.google.com/drive/folders/1g9yf7d_uPpLvjbhTWJk-TCuxqCjp3voo

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»: <https://drive.google.com/drive/folders/1ynLWMLq4DLhkpcZ-ahwZIHVaf70DGd31>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»: <https://drive.google.com/drive/folders/1XOA1lwBstPwOsoPVsL7dUwxm7UEdSSY5>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи»: <http://www.gomel-octur.guo.by/ekskursii>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи»: <http://www.gomel-octur.guo.by/muzei-uchrezhdeniy-obrazovaniya>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи»: <http://www.gomel-octur.guo.by/patrioty-gomelschinyi>