

МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРАЖДАНСКОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Тимошенко Марина Владимировна,
старший преподаватель кафедры
педагогики и частных методик
ГУО «Гомельский областной
институт развития образования»*

Новая редакция Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекса) предполагает усиление воспитательной составляющей образования, а к целям образования, наряду с интеллектуальным, нравственным, творческим, физическим и профессиональным развитием личности, отнесены формирование патриотизма, гражданственности [1].

Законодательство исходит из той позиции, что воспитательная работа во внеучебное время должна быть направлена на формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа. Данные нормы Кодекса увязаны с законодательными мерами по противодействию экстремизму и реабилитации нацизма, а также с предложениями по изменению Конституции, подготовленными Конституционной комиссией. Кодекс предусматривает организацию транспортного обеспечения к местам проведения мероприятий воспитательного характера: экскурсий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, спортивных, культурных мероприятий.

В Программе патриотического воспитания дано следующее определение гражданско-патриотического воспитания: «гражданско-патриотическое воспитание – формирование законопослушного гражданина, человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг, привитие глубокого уважения и почитания государственной символики Республики Беларусь» [2]. Однако педагогические работники отмечают, что гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – это сложная система социально-педагогической деятельности, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Отечества, с его социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, защищать ее интересы, сохранять и преумножать лучшие традиции своего народа [3].

Содержание гражданско-патриотического воспитания в учреждении образования основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

- тематические классные информационные часы;
- посещение музеев;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;

- изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы;
- функционирование объединений по интересам;
- проведение воспитательных мероприятий;
- воспитательный потенциал учебных занятий;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- военно-спортивная игра;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах и др.

Хотелось более подробно рассказать о формах и методах гражданско-патриотического воспитания, основываясь на собственном опыте работы.

Наиболее распространенными методами, активизирующими личность которые можно использовать на практике, являются интерактивные методы: *тренинг, викторина, конкурс, квест, деловая игра, дискуссия и др.*

Тренинг объединяет в себе несколько упражнений, таких как: «мини-лекция», «ответы на вопросы», «интересные цифры», «казусы», а также элементы викторины, мозговой штурм и другие.

Тренинг по гражданскому и патриотическому воспитанию должен обязательно включать правовые аспекты, такие как основы конституционно-правового статуса личности с акцентом на права и обязанности гражданина Республики Беларусь, система органов государственной власти и основы деятельности государственных органов.

Викторина и конкурс могут быть проведены по любой тематике. Наиболее востребованными в учреждениях общего среднего образования являются викторины, посвященные знанию Конституции, основ национальной правовой системы, принципов международных отношений.

Деловая игра представляет собой, например, инсценировку работы парламента с использованием заранее заготовленных карточек, когда учащиеся могут попробовать себя в роли депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь или Министра.

Дискуссия предполагает обсуждение актуальных вопросов, таких как: государство и его функции; патриотизм; механизм принятия управленческих решений; роль права в жизни общества; что такое Конституция и какие функции она выполняет, патриотизм в пословицах и поговорках.

Квест – это игра, в которой ваша команда в течение определенного времени пытается общими усилиями достичь поставленной цели. Обычно квесты проходят в помещении со специальными декорациями, звуком и другими атрибутами, которые помогают создать идеальную атмосферу в зависимости от выбранного квеста.

Сценарий тренинга «Система органов государственной власти Республики Беларусь»

Целевая аудитория: 9 класс (с 15 лет).

Занятие рассчитано на 40 минут.

Цель занятия: ознакомление учащихся с системой органов государственной власти и их функциями.

После завершения тренинга учащиеся:

- приобретут знания о том, что такое Парламент;
- узнают о его роли в государстве, структуре и сроках полномочий палат Парламента;
- узнают об отличии Парламента от других органов государственной власти.

Методы проведения занятия:

- мозговой штурм;
- анализ;
- работа с нормативными правовыми актами;
- работа в группах.

Необходимые учебные материалы:

- доска, мел;
- бумага;
- ручки;
- раздаточный материал.

Подготовка к занятию:

- расставить парты, удобно для проведения занятия;
- распределение учащихся по группам;
- подготовить наглядный материал для занятия;
- распределить функции между участниками тренинга.

Ход занятия:

1) Представление темы «Система органов государственной власти».

(1 минута)

2) Мозговой штурм.

(10 минут)

Ведущие (тренеры) задают следующие вопросы:

1) Какие есть ветви власти?

Государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную.

2) Каково предназначение каждой из ветвей власти?

Законодательная власть – это одна из ветвей государственной власти, которая принимает законы. Исполнительная власть – это одна из ветвей власти, которая руководит текущей жизнью государства и общества и обеспечивает исполнение закона. Судебная власть – одна из ветвей госвласти, которая разрешает возникающие в государстве конфликты и споры, восстанавливает нарушенные права и наказывает правонарушителей.

3) Какое место в системе государственной власти занимает Президент?

Президент – глава государства, не входит ни в одну ветвь власти, является арбитром между властями, гарантом Конституции и прав граждан.

4) Что такое Парламент и чем занимается?

Парламент – это высший выборный представительный и законодательный орган. Главной функцией Парламента является принятие законов.

5) Как называется Парламент Республики Беларусь?

Парламент Республики Беларусь называется Национальным Собранием Республики Беларусь.

6) Из каких палат состоит Парламент?

Парламент Республики Беларусь называется Национальным Собранием и состоит из двух палат: Палаты представителей (выборная палата) и Совета Республики (непосредственно населением не избирается).

7) В чем их главные задачи, сколько депутатов в каждой палате?

Состав Палаты представителей – нижняя палата парламента Республики Беларусь, состоящая из 110 депутатов. Избрание депутатов осуществляется на основе всеобщего, свободного, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Палата представителей формируется полностью по мажоритарной системе (избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей по избирательному округу, где он баллотируется).

Совет Республики является палатой территориального представительства (верхняя палата). От каждой области и города Минска избираются на заседаниях депутатов местных Советов по восемь членов Совета Республики. В дополнение к ним восемь членов Совета Республики назначаются Президентом Республики Беларусь. Таким образом, Совет Республики – это региональный представительный орган, состоящий из 64 членов.

Палата представителей рассматривает проекты законов, а Совет Республики одобряет или отклоняет принятые Палатой представителей проекты законов.

3) Далее ведущий (тренер) показывает на доску, где заранее нарисованы цифры и спрашивает у учащихся, что эти цифры означают:

5, 110, 2, 64, 18, 21, 30, 40

Потом тренер объясняет:

5 – это срок полномочий Парламента, Президента

110 – избирается 110 депутатов в Палату представителей

2 – Парламент состоит из 2х палат, Президент избирается на 2 срока

64 – В Совете Республики 64 члена

18 – с 18-летнего возраста мы можем голосовать, в частности, избирать депутатов Палаты представителей, Президента.

21 – с 21 года можно избираться в Палату представителей

30 – с 30 лет можно стать членом Совета Республики.

40 – с 40 лет можно стать Президентом.

4) Викторина – государство в лицах. Учащимся необходимо отгадать, кто из высших должностных лиц государства представлен на слайде.

1) А.Г. Лукашенко – Президент Республики Беларусь

- 2) Андрейченко Владимир Павлович – Председатель Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь
- 3) Качанова Наталья Ивановна – Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь
- 4) Головченко Роман Александрович – Премьер-министр Республики Беларусь
- 5) Сергеенко Игорь Петрович – Глава Администрации Президента Республики Беларусь
- 6) Председатель Конституционного Суда Республики Беларусь – Миклашевич Петр Петрович
- 7) Сукало Валентин Олегович – Председатель Верховного Суда Республики Беларусь
- 5) Рефлексия и подведение итогов.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 янв. 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14 янв. 2022 г. № 154-З // ЭТАЛОН.ONLINE. Законодательство Республики Беларусь / Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: https://etalonline.by/document/?regnum=hk1100243&q_id=4928772. – Дата доступа: 18.04.2022.

2. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 дек. 2021 г., № 773 // ЭТАЛОН.ONLINE. Законодательство Республики Беларусь / Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/programma-patrioticheskogo-vozpitanija>. – Дата доступа: 18.04.2022.

3. Голубева, Ж. В. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников [Электронный ресурс] / Ж. В. Голубева // Режим доступа: <http://sch8.krichev.edu.by/ru/main.aspx?guid=5681>. – Дата доступа: 18.04.2022.