

## **Рекомендации к августовским секциям заместителей директоров по воспитательной работе учреждений общего среднего образования**

*Чернявская О.С.,  
методист УМО ИиВР  
ГУО «Гомельский областной  
институт развития образования»*

Воспитательная и идеологическая работа являются важными составляющими образовательного процесса любого учреждения образования, определяющими ценностные ориентиры подрастающего поколения. Чётко выстроенная система управления воспитательной деятельностью, включающая в себя реализацию таких управленческих функций как планирование, организация, мотивация, контроль, способствует реализации основных задач воспитания, которые закреплены в новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании (Закон Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»). Мероприятия по реализации основных направлений воспитания обучающихся определены Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. (<https://adu.by/images/2021/03/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf>).

Согласно 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании» (постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 №69) управление воспитательной деятельностью в учреждении образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

При этом современный заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе должен понимать, что эффективное управление возможно только при условии наличия информации о состоянии различных направлений воспитательного процесса, достоверных сведений о результатах деятельности и поведения участников данного процесса в учреждении образования. Такую обратную связь обеспечивает качественно спланированный в учреждении общего среднего образования самоконтроль.

Сотрудниками института подготовлены методические рекомендации «Самоконтроль воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждении образования», которые размещены на сайте ГОИРО [https://docs.google.com/document/d/1QSPINiSlIPg4RxU63fpu6Yt6kZT4\\_11FjR7KW5NjNj8/edit](https://docs.google.com/document/d/1QSPINiSlIPg4RxU63fpu6Yt6kZT4_11FjR7KW5NjNj8/edit)).

Особое внимание при организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования необходимо уделить идеологическому, гражданскому и патриотическому воспитанию. Основные мероприятия, планирование и проведение которых должно быть отражено в разделе «Воспитательная работа» плана работы учреждения образования на год, предусмотрены Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг., Программой патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 312), областным планом мероприятий, приуроченных к Году мира и созидания (утверждён Постановлением Совета Министров от 27.01.2022 №50).

Также в 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся уважительного отношения к государственной символике; правильного понимания о событиях Великой Отечественной войны, геноциде белорусского народа; развитию сети профильных классов, клубов, объединений по интересам военно-патриотической направленности,.

Необходимо обеспечить рассмотрение эффективности военно-патриотического воспитания, деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию, а также реализации вышеуказанных планов и программ на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе; включать вопрос изучения эффективности военно-патриотического воспитания в план самоконтроля учреждения образования на учебный год.

На особом контроле в учреждении образования должна находиться организация профилактической работы со всеми участниками образовательного процесса, в том числе эффективность организации взаимодействия педагогического коллектива учреждения образования с правоохранительными органами и иными субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, определенными Законом Республики Беларусь от 31.05.2003 № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.05.2022 г.).

Учреждениям общего среднего образования рекомендуется активизировать деятельность по предупреждению негативного влияния на обучающихся размещенной информации в сети Интернет и СМИ, ознакомлению с административной и уголовной ответственностью за распространение запрещенной информации (Сайт ГОИРО, «Воспитательная и социальная работа», «Методический блог “Идеологическая и воспитательная работа“» <https://docs.google.com/document/d/1CMhi9GXOCUFKAq01DIRLYKzl0YUKmkrd/edit>)

В связи с ростом преступлений против половой неприкосновенности, половой свободы несовершеннолетних в Республике Беларусь, общей тенденцией увеличения преступлений, связанных с совершением насильственных действий над детьми, буллингем в образовательной среде важно обеспечить включение мероприятий по профилактике насилия, обучению навыкам конструктивного взаимодействия в раздел «Воспитательная работа» плана работы учреждений образования на учебный год, планы работы классных руководителей, в тематику заседаний методических объединений педагогов, реализующих задачи воспитания.

Вопросы профилактики употребления психоактивных веществ учащимися, противодействие вовлечению их в совершение наркопреступлений должны находиться под пристальным вниманием педагогов в учреждениях общего среднего образования. Необходимо предусмотреть ознакомление педагогических работников с Алгоритмом взаимодействия учреждений образования с органами внутренних дел по оперативному информированию о ставших известными фактах потребления и (или) сбыта обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, иной информации о причастности к их незаконному обороту, а также Алгоритмом деятельности администрации, работников учреждений образования при выявлении фактов самовольных уходов несовершеннолетних.

Не теряет своей актуальности вопрос создания безопасных условий при организации воспитательной работы во внеучебное время, сохранения жизни и здоровья обучающихся, защиты их от реальных и потенциальных угроз.

Данные вопросы должны быть запланированы для рассмотрения при проведении заседаний педагогического совета, совещаний при заместителе директора по воспитательной работе.

Национальным планом действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 годы (утвержденный постановлением Совета министров от 30 декабря 2020 года №793) предусматривается создание условий для развития и укрепления семейных ценностей, повышения престижа семьи и родительства, укрепления внутрисемейных отношений, расширения различных форм просвещения родителей.

Значимым компонентом в системе работы с законными представителями является республиканский проект «Родительский университет» (далее – проект). Информационные и методические материалы для реализации проекта размещены на национальном образовательном портале (<https://adu.by>) и сайте Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (онлайн-платформа «Родительский университет», <https://roduniversitet.bspu.by/>).

Одним из основных требований к организации образовательного процесса согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании является оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся, их законным представителям, педагогам. Организация данной деятельности должна регулироваться Инструкцией о порядке социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 сентября 2022 г. №328). Вопросы эффективности работы педагога-психолога, педагога социального должны находиться на контроле у заместителя директора по воспитательной работе, который является координатором их деятельности.

В целях создания условий для повышения эффективности социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи деятельность педагога социального и педагога-психолога в учреждениях общего среднего образования, согласно Инструкции о порядке социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи, должна осуществляться в отдельных рабочих кабинетах. Рабочие кабинеты должны соответствовать санитарно-гигиеническим, техническим и методическим требованиям нормативных правовых актов Министерства образования, включать в себя функциональные зоны и оснащение, соответствующее основным направлениям, видам деятельности и должностным обязанностям конкретного специалиста.

С целью совершенствования профессиональной компетентности заместителей директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе в 2023 году рекомендуется рассмотреть следующие темы:

**Тема: «Актуальные направления деятельности заместителя директора по воспитательной работе в 2023/2024 учебном году»**

***Вопросы для рассмотрения:***

Практика применения нормативных правовых актов, инструктивно-методических материалов, регламентирующих деятельность учреждений общего среднего образования по организации идеологической, воспитательной и социальной работы.

Актуальные подходы к планированию в УОСО идеологической, воспитательной и социальной работы.

Контроль как основная управленческая функция.

Актуальные подходы к организации работы учреждения образования в рамках шестого школьного дня (из опыта педагогической деятельности).

Управленческие аспекты в организации военно-патриотического воспитания обучающихся.

Особенности управления процессом взаимодействия учреждений образования с семьями обучающихся.

Пути интеграции информационно-коммуникационных технологий в систему воспитательной работы учреждения образования (из опыта педагогической деятельности).

Инновационные подходы к организации профориентационной работы (корпоративные олимпиады, мастер-классы, профессиональные пробы, технология профориентационного нетворкинга и др.).

Организация деятельности классного руководителя: требования, проблемы, пути развития.

Изучение качества воспитания в учреждениях образования: критерии диагностики.

Административно-управленческий аспект в организации деятельности специалистов социально-педагогической и психологической службы.

Особенности создания безопасных условий при организации воспитательной работы во внеучебное время.

Методическая работа как средство повышения профессионализма педагогических работников.

Особенности применения технологии школьной медиации в создании бесконфликтной среды в учреждении образования.

Использование инструментов коучинга как средства профессионального развития педагогов, реализующих задачи воспитания.

### ***Источники:***

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Закон Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf>.

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/03/programma-vozpitaniya-2021-2025.pdf>

Постановление коллегии Министерства образования Республики Беларусь 10.05.2022 № 4.11 «Государственный школьный стандарт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/2022-2023-uchebnyy-god/>.

О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет Президента Республики Беларусь

от 24 ноября 2006 г. № 18 [Электронный ресурс] // Нац. правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://adu.by/images/2019/02/Decret\\_18.docx](https://adu.by/images/2019/02/Decret_18.docx).

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227 «Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/10/pravila-bezopasn-dop-obrazovanie.pdf>.

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 сентября 2022 г. № 328 «О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/10/post-MO-RB-328-2022.pdf>

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2022 г. № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238817&p1=1>

Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://etalonline.by/document/?regnum=u01400814&q\\_id=0](https://etalonline.by/document/?regnum=u01400814&q_id=0)

Рекомендации «Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2016/07/metod-aspekty-6-shkol-den.pdf>

Организация эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьей: методические рекомендации: утверждены зам. министра образования Республики Беларусь от 21 июня 2011 г. // Нац. правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://adu.by/wpcontent/uploads/2014/posle\\_urokov/Pedagogam\\_i\\_Rukovoditelyam/Organizaciya\\_vospitatelnogo\\_processa/7\\_recomendacii\\_semya.doc](https://adu.by/wpcontent/uploads/2014/posle_urokov/Pedagogam_i_Rukovoditelyam/Organizaciya_vospitatelnogo_processa/7_recomendacii_semya.doc)

Катович Н.К. Методический инструментарий классного руководителя: пособие для учреждений общего среднего образования с русским и белорусским языками обучения / Н.К. Катович [и др.]. - Мн.: НИО, 2020. - 192 с.

Никифорова Л.Н. Самоконтроль воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждении образования: методические рекомендации / Л.Н. Никифорова – Гомель: ГОИРО, 2021. – 50 с.

Бархатова, Е.А. Современные воспитательные технологии [Электронный ресурс] / Е.А. Бархатова // Социальные сети работников

образования. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-skola/vospitatelnaya-rabota.sovremennye-vospitatelnaye-teknologii>

Ершова О.И. Диагностика патриотической воспитанности учащихся / О.И.Ершова – Минск: Веснік адукацыі, 2021. – №2. с.50-55.

Жук, О.Л. Актуальные направления организации воспитания школьников в цифровой среде / О. Л. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – №8. – С.3-12.

Парчинская Э.В. Развитие личностного потенциала учащихся в процессе воспитательной работы/ Э.В. Парчинская – Минск: Адукацыя і Выхаванне, 2022. – №6(366). – с.58-64.

Целуйко В. М. Профилактика делинквентного поведения подростков / В. М. Целуйко, И. П. Князев // Диалог. – 2021. – №5. – С. 21-37.

### **Методический практикум «Управление деятельностью по предупреждению негативных проявлений в образовательной среде»**

#### ***Вопросы для рассмотрения:***

Организационно-управленческое сопровождение работы учреждений образования по предупреждению негативных проявлений в среде несовершеннолетних.

Роль заместителя директора по воспитательной работе в организации работы совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Использование ресурсов межведомственного взаимодействия в работе по профилактике семейного неблагополучия, негативных проявлений в молодежной среде.

Особенности организации индивидуальной профилактической работы в учреждениях образования.

Практика применения областного алгоритма действий работников учреждений образования при выявлении фактов самовольных уходов несовершеннолетних.

Современные формы и методы работы с учащимися и их законными представителями по профилактике наркопотребления и наркопреступлений в подростковой среде.

Система работы УО по профилактике деструктивных проявлений в среде несовершеннолетних (из опыта управленческой деятельности).

Актуальные подходы к организации работы учреждения образования по обучению навыкам безопасной жизнедеятельности, формированию здорового образа жизни обучающихся.



Сотрудничество с государственными и общественными организациями, представителями Белорусской Православной церкви по пропаганде ценности человеческой жизни.

Современные подходы к управлению процессом организации работы учреждения образования по профилактике насилия и суицидального поведения несовершеннолетних (трансляция эффективного опыта управленческой деятельности).

***Источники:***

Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 07.02.2018 №05-07/1121/дс) <https://www.gomel-region.by/uploads/files/Algoritm-informirovaniya-o-nalichii-priznakov-nasilija.pdf>

Алгоритм деятельности администрации, работников учреждений образования при выявлении фактов самовольных уходов несовершеннолетних <https://oblspcgomel.by/educator/profilaktika-samovolnyh-uhodov/>

Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/sotsial-no-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya-2022-2023.html>

Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://docs.google.com/document/d/1rccvyIXYH4zkrryv2uEHW93m1cFS6\\_Jl/edit](https://docs.google.com/document/d/1rccvyIXYH4zkrryv2uEHW93m1cFS6_Jl/edit)

Методические рекомендации по своевременному выявлению и информированию специалистами учреждений образования, работающих с детьми и молодежью, по выявлению признаков сексуального насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних, алгоритму действий при выявлении, порядку информирования об этом правоохранительных органов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1s42fphr1c9-zDsx-Zm5Y6sOBx6STQiI7/view>

Методические рекомендации по организации в учреждении образования работы по профилактике суицидоопасного поведения обучающихся <http://surl.li/hquxt>



О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 [Электронный ресурс] // Нац. правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа:

[https://adu.by/images/2019/02/Decret\\_18.docx](https://adu.by/images/2019/02/Decret_18.docx).

Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020-2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/gosudarstvennye-programmy>

Сайт Республиканского центра психологической помощи учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» <http://rcpp.by/o-centre/>

Хриптович В.А. Как помочь подростку избежать проблем. Психологические аспекты профилактики химической зависимости: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения/ В. А. Хриптович. Минск: Национальный институт образования, 2022.

Ранняя профилактика домашнего насилия: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Г.Л. Козлова. – Минск: Четыре четверти, 2015. – 64 с.

МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ воспитательных мероприятий с учащимися по профилактике правонарушений и преступлений, пьянства, наркомании и токсикомании, безопасного поведения в сети Интернет и др. (Сайт ГОИРО [https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1k3hzY\\_WADZUhtmPV3hCFztkpspIQR3Q7](https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1k3hzY_WADZUhtmPV3hCFztkpspIQR3Q7)).

ПРОФИЛАКТИЕЧКАЯ РАБОТА (сайт ГОИРО, «Воспитательная и социальная работа», «Методический блог “Идеологическая и воспитательная работа“, «Профилактическая работа»)

<https://sites.google.com/view/otdeliivrgoiro>

**Круглый стол «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы»**

***Вопросы для рассмотрения:***

Роль гражданско-патриотического воспитания в системе образования Республики Беларусь.

Управленческие аспекты организации работы учреждения образования в направлении военно-патриотического и гражданского воспитания (из опыта управленческой деятельности).

Система работы учреждений образования по развитию сети профильных классов, клубов военно-патриотической направленности.

Внедрение современных форм и методов по воспитанию гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами туристско-краеведческой, экскурсионной деятельности.

Практика применения современных подходов военно-патриотического воспитания обучающихся (из опыта педагогической деятельности).

Использование потенциала школьных музеев в работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Организация поисковой деятельности в рамках сохранения исторической памяти (из опыта педагогической деятельности).

Формирование гражданственности и патриотизма посредством реализации инновационных проектов.

### ***Источники:***

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021г. № 773 «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы» <https://patriot.rcek.by/wp-content/uploads/2022/01/postanovlenie-soveta-ministrov-rb-29.12.2021-%E2%84%96-773-o-programme-patrioticheskogo-vospitaniya.pdf>

Методические рекомендации «Подготовка Знамённых групп для проведения церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Беларусь» – Режим доступа:

<https://docs.google.com/document/d/1UTsbRkjqadP5wQmj3qbxaQq6T7bUEo6/edit?rtfpof=true&sd=true>

Указ Президента Республики Беларусь № 1 от 1 января 2023 <https://president.gov.by/ru/events/2023-god-obyavlen-godom-mira-i-sozidaniya>

Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.by/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/upravlenie-raboty/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>

Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.adu.by/images/2022/IMP\\_2022\\_RpoVPV\\_s\\_dop.docx](https://www.adu.by/images/2022/IMP_2022_RpoVPV_s_dop.docx)

Единая интерактивная платформа по патриотическому воспитанию: <https://patriot.rcek.by/o-platforme/>

Международный культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах мира» – Режим доступа:

<https://www.adu.by/ru/ucheniky/mezhdunarodnyj-kulturno-gumanitarnyj-proekt-kinouroki-v-shkolakh-mira.html>

Официальный сайт Республики Беларусь – Режим доступа:  
<https://www.belarus.by/ru/>

Мусяенко С.Г. Гордость за Беларусь. События. Факты/ С.Г. Мусяенко, под ред. Д.А. Жука, М.В. Осипова – Минск: Адукацыя і Выхаванне, 2022.

Дунык И.В. Музейный урок: от создания к воплощению/ И.В. Дунык – Минск: Образование Минщины, 2022. – №1. с.77-79.

Ершова О.И. Патриотическое воспитание учащихся: современные цивилизационные вызовы и перспективы/ О.И. Ершова – Минск: Веснік адукацыі, 2021. – №1. с.21-27.

Ершова О.И. Патриотическое воспитание современного поколения учащихся/ О.И. Ершова – Минск: Веснік адукацыі, 2021. – №5. с.46-52.

Ершова О.И. Диагностика патриотической воспитанности учащихся/ О.И. Ершова – Минск: Веснік адукацыі, 2021. – №2. с.50-55.

Ленчикова Н.И. Патриотические игры в воспитательной работе/ Н.И. Ленчикова – Минск: Народная Асвета, 2023. – №1. – с.34-36.

Онуфрович Е.В. Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, ресурсы, перспективы/ Е.В. Онуфрович – Минск: Выхаванне і дадатковая адукацыя, 2022. – №3. – с.3-5.

Стрелова О.Ю. Педагогические проблемы и ресурсы формирования культуры памяти/ О.Ю. Стрелова – Минск: Беларускі гістарычны часопіс, 2022. – №5. – с.57-62.