

**Рекомендации
для проведения августовских секций педагогов-организаторов
учреждений общего среднего образования
в 2023 году**

*Мурог А.В.,
методист УМО ИиВР
ГУО «Гомельский областной
институт развития образования»*

В современных условиях важным направлением деятельности любого учреждения образования является организация воспитательной работы во внеучебное время, направленной в том числе на обеспечение досуговой занятости несовершеннолетних, содействие в формировании творческой, активной личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей детей и подростков. Ключевую роль в организации данной деятельности играет педагог-организатор, в должностные обязанности которого входит участие в организации идеологической и воспитательной работы, координация деятельность объединений по интересам, детских, молодежных и иных общественных формирований, а также создание условий для развития способностей и талантов детей и подростков.

Отличительная особенность сегодняшнего времени – вариативность и разнообразие педагогических технологий в образовании. Это ориентирует педагога-организатора на повышение профессиональной компетентности в вопросах использования современных форм, методов и приёмов организации воспитательной работы во внеучебное время.

С этой целью педагог-организатор должен расширять свои психолого-педагогические знания о современных педагогических технологиях, методах и приёмах организации воспитательной работы во внеучебное время; о формах и методах работы по организации деятельности и подготовке лидеров детских и молодёжных общественных объединений; особенностях работы с детьми разных возрастов и др.

Необходимо развивать коммуникативную компетентность педагога-организатора как условие организации эффективного общения с обучающимися и их законными представителями; обеспечить трансляцию эффективного опыта педагогической деятельности по вовлечению несовершеннолетних в разнообразные виды общественно-полезной и досуговой деятельности, организации тесного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, общественными объединениями.

Актуальным в системе образования сегодня является формирование гражданственности и патриотизма детей и молодежи, ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, привитие уважения к государственным символам, бережному отношению к сохранению героического наследия, традиций белорусского народа.

Тема I. «Актуальные направления деятельности педагога-организатора в условиях образовательной среды»

Вопросы для рассмотрения

1. Практическое применение нормативных правовых документов, инструктивно-методических материалов, регулирующих деятельность педагогов-организаторов.
2. Основные подходы к анализу и планированию работы педагога-организатора.
3. Система организации взаимодействия учреждения образования с учреждениями дополнительного образования детей и молодёжи в рамках предпрофильной подготовки и профессионально ориентированного развития ребёнка.
4. Эффективные формы и методы организации и педагогической поддержки ученического самоуправления.
5. Активные и интерактивные формы проведения воспитательных мероприятий с обучающимися по формированию здорового образа жизни.
6. Профилактика рекрутирования несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения деструктивной направленности.
7. Использование современных педагогических технологий в организации воспитательной работы во внеурочное время (из опыта педагогической деятельности).
8. Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога-организатора.

Рекомендуемые формы проведения: практикум, профессиональный диалог, мировое кафе.

Тема II. «Современные подходы к организации деятельности общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» в учреждениях образования»

1. Актуализация нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов, регламентирующих деятельность общественных объединений в учреждениях образования.
2. Актуальные подходы к планированию деятельности ОО «БРПО» в учреждениях образования.
3. Современные подходы к организации деятельности органов детского самоуправления в ОО «БРПО». Сбор пионерской дружины: традиции в новом формате, работа с октябрятами.
4. Особенности методики организации мероприятия в пионерской дружине, коллективного творческого дела.
5. Организация работы дружины ОО «БРПО» в социальных сетях и интернет-пространстве.
6. Взаимодействие ОО «БРПО» и общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодёжи» и т.д.

Рекомендуемые формы проведения: круглый стол.

Полезные ссылки:

сайт Министерства образования Республики Беларусь:

<https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/>;

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь:

<https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/organizatsiya-vospitaniya-2022-2023.html>;

сайт ОО БРПО:

<https://brpo.by/>;

сайт ОО БРСМ:

<http://brsm.by/>;

<https://okbrsm.by>;

сайт УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи». Раздел «Отдел по работе с детскими и молодёжными организациями, объединениями»:

<http://gomelpalace.by/otdely/otdel-po-rabote-s-detskimi-i-molodyozhnymi-organizatsiyami-obedineniyami/>;

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»:

<https://sites.google.com/view/otdeliivrgoiro/главная-страница?authuser=0>;

сайт учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»:

<http://ripo.unibel.by/index.php?id=2013>.

Тема III. «Формирование гражданской ответственности и патриотизма обучающихся в единой системе работы учреждений образования»

Вопросы для рассмотрения

1. Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения: сущность, понятие, перспективы.
2. Активные и интерактивные формы и методы педагогической деятельности, направленные на формирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма подрастающего поколения.
3. Музейная педагогика и краеведение в системе гражданского и патриотического воспитания обучающихся.
4. Потенциал экскурсионной и туристско-краеведческой деятельности в воспитании подрастающего поколения.
5. Эффективные формы и методы формирования у учащихся уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь.

6. Использование регионального компонента в совершенствовании гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.

Рекомендуемые формы проведения: методический диалог, профессиональная гостиная.

Тема IV. «Подготовка лидеров детских и молодежных общественных объединений»

1. Социально-педагогические условия подготовки лидеров детских и молодежных общественных объединений.

2. Методика выявления лидеров детских и молодежных общественных объединений в учреждении образования.

3. Методы подготовки лидеров детских и молодежных объединений.

4. Технологии и методики развития лидерских качеств, способностей, знаний, умений и навыков детей, подростков, молодых людей

5. Методика планирования и организации процесса подготовки лидеров детских и молодежных общественных объединений в учреждении образования.

Рекомендуемые формы проведения: методический интенсив.

Полезные ссылки:

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь:

<https://www.adu.by/ru/ucheniky/shkola-aktivnogo-grazhdanina/241-ucheniku/shkola-aktivnogo-grazhdanina/2439-luchshaya-shkola-aktivnogo-grazhdanina.html>;

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь:

<https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/organizatsiya-vospitaniya-2022-2023.html>;

сайт Национального центра правовой информации Республики Беларусь:

<https://pravo.by/gosudarstvo-i-pravo/gosudarstvennaya-simvolika/gosudarstvennye-simvolj/>;

сайт Национального центра правовой информации Республики Беларусь:

<https://pravo.by/gosudarstvo-i-pravo/gosudarstvennye-prazdniki/>;

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»:

<https://rcek.by/category/kraevedenie/patrioticheskoe-vospitanie/>.

сайт Министерства образования Республики Беларусь:

<https://edu.gov.by/god-istoricheskoy-pamyati/>;

сайт Министерства образования Республики Беларусь. Программа патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы:

<https://edu.gov.by/programma-patrioticheskogo-vospitaniya/>;

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. Актуальные практики и технологии воспитания:

<https://adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tehnologii-vospitaniya.html>;

<http://brsm.by/>;

сайт ГУО «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи»:

<http://www.gomel-octur.guo.by>;

сайт учреждения «Гомельский областной музей военной славы»:

<http://milglory.gomel.museum.by/>.

Тема V. «Аттестация как одно из важнейших условий повышения профессиональной компетентности педагогов»

Вопросы для рассмотрения

1. Содержание и порядок проведения квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.

2. Структура и содержание программы квалификационного экзамена при прохождении аттестации педагогического работника на присвоение высшей квалификационной категории.

3. Современные требования, предъявляемые к профессиональной компетентности педагога-организатора.

4. Особенности представления воспитательного мероприятия в ходе квалификационного экзамена.

5. Особенности описания и представления опыта педагогической деятельности: структура, содержание, требования к оформлению.

Рекомендуемые формы проведения: круглый стол, мировое кафе.

Полезные ссылки:

сайт государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования»;

<https://akademy.by/index.php/ru/metodic/metod-attestat>;

сайт государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования». Раздел «Квалификационный экзамен»:

<http://www.academy.edu.by/component/content/article/508-2012-11-05-12-57-15.html>;

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»:

<http://iro.gomel.by/attestatsiya>;

спецификация билетов для проведения квалификационного экзамена на присвоение высшей категории по направлениям деятельности:

<https://www.goiro.by/attestatsiya/kvalifikatsionnyj-ekzamen?limitstart=0>;

пробное тестирование к экзамену на высшую квалификационную категорию:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1Ps0xV0ZruoO_u4tCZhsyx784NnzIxpERAwZi4KAbJAwmQ/viewform;

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdx3NrneCSSgF7qzsFl3zWqKj8PnL_rhi9TOoaXLgQkLL9UDQ/viewform;

процедура проведения квалификационного экзамена при проведении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории:

<http://iro.gomel.by/images/doc/attestat/procedyra.pdf>;

описание опыта: <https://www.goiro.by/attestatsiya/kvalifikatsionnyj-ekzamen/66-obobshchenie-opyta>.

