

**Рекомендации для проведения августовских секций
педагогов дополнительного образования
учреждений общего среднего образования,
дополнительного образования детей и молодежи в 2023 году**

*Мурог А.В.,
методист УМО И и ВР
ГУО «Гомельский областной
институт развития образования»*

Дополнительное образование детей и молодежи в Республике Беларусь является неотъемлемой частью системы образования, в условиях которой создаются дополнительные возможности для развития и формирования потребностей и способностей учащихся, что позволяет сделать их деятельность более успешной, результативной и эффективной.

Актуальными направлениями в системе образования сегодня является формирование гражданской ответственности и патриотизма детей и молодежи, ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, привитие уважения к государственной символике, способности к успешной социализации.

Особое внимание в новом учебном году необходимо уделить проектированию и реализации программ нового поколения, отвечающих требованиям времени, в том числе программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета, учебной дисциплины.

Важно обратить внимание на расширение спектра видов и направлений деятельности педагогов дополнительного образования в шестой школьный день, обеспечив максимальное использование потенциала социально значимых проектов, мероприятий по изучению истории родного края, музейной педагогики.

В 2023/2024 учебном году учреждениям дополнительного образования детей молодежи рекомендовано продолжить работу по совершенствованию образовательной деятельности на основе дистанционных технологий, созданию и использованию в образовательном процессе электронных ресурсов; необходимо активно внедрять новые формы, методы, технологии для обеспечения качества содержания дополнительного образования детей и молодежи.

Тема I

«Основные подходы в организации работы учреждений дополнительного образования детей и молодежи в 2023/2024 учебном году»

Вопросы для рассмотрения:

1. Актуализация нормативных правовых документов, инструктивно-методических писем, регламентирующих деятельность педагогов дополнительного образования.
2. Профессиональная компетенция педагогов в условиях реализации принципов инклюзии в образовании.
3. Теоретические основы инновационной деятельности. Инновации педагогической деятельности в системе дополнительного образования.
4. Требования к проектированию программ объединений по интересам на повышенном уровне изучения образовательных областей.
5. Воспитательный потенциал занятий объединений по интересам.
6. Повышение эффективности педагогической деятельности по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.
7. Создание и использование электронных образовательных ресурсов, интернета в деятельности педагогов дополнительного образования.
8. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе.
9. Система работы по развитию одаренности детей и молодежи через участие в международных, республиканских и областных мероприятиях.
10. Участие педагогов и специалистов учреждения дополнительного образования детей и молодежи в конкурсном движении.
11. Направления деятельности педагога дополнительного образования в шестой школьный день.
12. Ресурс республиканских опорных методических площадок в рамках повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.
13. Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи. Особенности подготовки работ.
14. Современные подходы к профессиональной ориентации учащихся в системе дополнительного образования.

Рекомендуемая форма проведения: «круглый стол», инструктивно-методический диалог, методический консилиум, педагогическая дискуссия, проблемный семинар, решение педагогических задач, мониторинг, презентация опыта.

Источники:

сайт Национального образовательного портала. Раздел «Дополнительное образование детей и молодежи 2022/2023»:

<https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/dopolnitel-noe-obrazovanie-detej-i-molodezhi-2022-2023.htm>

сайт Национального художественного центра творчества детей и молодежи. Раздел «Документы учреждения дополнительного образования»:

http://method.nchtdm.by/dokumenty_uchrezhdeniya_dopolnitelnogo_obrazovaniya/;

сайт ГУО «Гомельский областной институт развития образования»:
<https://vmciro.gomel.by/index.php/dokumenty/upravlencheskaya-deyatelnost/44-fotogalereya>;
<http://www.iro.gomel.by/nauchno-metodicheskoe-obespechenie/99-organizatsiya-raboty-s-odarjonnymi-detmi>;
<https://sites.google.com/view/otdeliivrgoiro/главная-страница/педагогу-дополнительного-образования>;
сайт УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи». Раздел «Нормативные документы»:
<http://gomelpalace.by/normativnye-dokumenty/>.

Тема II

«Актуальные направления реализации идеологического, гражданского и патриотического воспитания в системе работы педагога дополнительного образования»

Вопросы для рассмотрения:

1. Гражданственность и патриотизм: проблемы и перспективы.
2. Инновационные подходы к организации идеологического и гражданско-патриотического воспитания учащихся в системе работы педагогов дополнительного образования.
3. Потенциал туристско-краеведческой деятельности в формировании гражданина и патриота.
4. Воспитание ценностного отношения учащихся к историко-культурному наследию страны и достижениям белорусского народа.
5. Роль музейной педагогики в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании учащихся.
6. Сохранение памяти о Великой отечественной войне, геноциде белорусского народа в рамках гражданско-патриотического воспитания.
7. Организация поисково-исследовательской деятельности в системе дополнительного образования детей и молодежи.
8. Взаимодействие с детскими общественными объединениями в рамках идеологического, гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения.
9. Потенциал областных и республиканских интернет-ресурсов в системе работы по воспитанию подрастающего поколения.

Рекомендуемая форма проведения: проблемно-ситуационная игра, педагогический ринг, методический практикум, презентация опыта.

Источники:

сайт Министерства образования Республики Беларусь:
<https://edu.gov.by/god-istoricheskoy-pamyati/>

сайт Министерства образования Республики Беларусь. Программа патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы:

[https://edu.gov.by/programma-patrioticheskogo-voospitaniya/;](https://edu.gov.by/programma-patrioticheskogo-voospitaniya/)

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. Актуальные практики и технологии воспитания:

[https://adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tekhnologii-voospitaniya.html;](https://adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tekhnologii-voospitaniya.html)

[http://brsm.by/;](http://brsm.by/)

сайт ОО БРПО:

[https://brpo.by/;](https://brpo.by/)

сайт ГУО «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи»:

[http://www.gomel-ocur.guo.by;](http://www.gomel-ocur.guo.by)

сайт УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи». Раздел «Отдел по работе с детскими и молодёжными организациями, объединениями»:

[http://gomelpalace.by/otdely/otdel-po-rabote-s-detskimi-i-molodyozhnymi-organizacijami-obedineniyami/;](http://gomelpalace.by/otdely/otdel-po-rabote-s-detskimi-i-molodyozhnymi-organizacijami-obedineniyami/)

сайт учреждения «Гомельский областной музей военной славы»:

[http://milglory.gomel.museum.by/.](http://milglory.gomel.museum.by/)

Тема III

Аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития

Вопросы для рассмотрения:

1. Нормативная правовая база, обеспечивающая аттестацию педагогических работников в учреждениях образования.

2. Особенности проведения квалификационного экзамена при прохождении педагогическими работниками аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.

3. Аттестация педагогов как средство повышения их профессиональной компетентности.

4. Процедура и содержание квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.

5. Особенности подготовки и описания опыта педагогической деятельности к процедуре аттестации.

6. Требования к проектированию занятия в рамках квалификационного экзамена.

7. Особенности защиты опыта педагогической деятельности.

Рекомендуемая форма проведения: круглый стол, деловая игра, методическая лаборатория, школа педагогического опыта.

Источники:

сайт государственного учреждения образования «Академия последипломного образования». Раздел «Квалификационный экзамен»:

<http://www.academy.edu.by/component/content/article/508-2012-11-05-12-57-15.html>;

сайт ГУО «Гомельский областной институт развития образования»:

<http://www.iro.gomel.by/attestatsiya/normativno-pravovoe-obespechenie>;

спецификация билетов для проведения квалификационного экзамена на присвоение высшей категории по направлениям деятельности:

<http://iro.gomel.by/images/doc/attestat/2021/peddop21.pdf>;

пробное тестирование к экзамену на высшую квалификационную категорию:

https://docs.google.com/forms/d/1RnVeCp52R1pI5Dj9IAHEtOoQ13K_Ss9i1ZgBq4tcDTg/viewform?edit_requested=true;

процедура проведения квалификационного экзамена при проведении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории:

<http://iro.gomel.by/images/doc/attestat/procedyra.pdf>;

описание опыта:

<http://iro.gomel.by/attestatsiya/kvalifikatsionnyj-ekzamen/66-obobshchenie-opyta> .