

**Рекомендации для проведения августовских секций  
руководителей по военно-патриотическому  
воспитанию  
учреждений образования в 2023/2024 учебном году**

*Щербакова Ж.А.,  
методист УМО ИиВР  
ГУО «Гомельский областной  
институт развития образования»*

Воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения сегодня является одним из важнейших направлений деятельности всех органов власти, в том числе в сфере образования, что закреплено в новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании (*Закон Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»*). Мероприятия по реализации данного направления воспитания определены Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., Программой патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы, а также отражены в плане мероприятий по проведению в 2023 году Года мира и созидания.

Согласно 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании» (постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. №69) планирует, организует и осуществляет воспитание учащихся по военно-патриотическому направлению в учреждениях образования, формированию у юношей и девушек патриотического сознания руководитель по военно-патриотическому воспитанию. Поэтому для обеспечения системой целенаправленной работы в данном направлении целесообразно при приеме на работу избегать случаев дробления ставки руководителя по военно-патриотическому воспитанию на части, приема специалиста в качестве внутреннего или внешнего совместителя.

Согласно инструктивно-методическому письму «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования» руководитель по военно-патриотическому воспитанию имеет право проводить учебные занятия по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка», учебно-полевые сборы после X класса, факультативные занятия военно-патриотической направленности, занятия объединений по интересам военно-патриотического профиля. При этом необходимо учитывать, что согласно Постановлению Министерства образования Республики Беларусь №19 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 2 сентября 2020 г. №224» должность руководителя по военно-патриотическому воспитанию внесена в перечень должностей, которые имеют право выполнять в рабочее время

оплачиваемую педагогическую деятельность в части реализации содержания образовательных программ по месту основной работы.

В связи с вышеизложенным считаем необходимым рассмотреть в рамках проведения августовских секций основные подходы к организации и проведению занятий по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка», факультативных занятий «Готовы родине служить» («Юный пограничник»).

Большой потенциал в повышении эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию, мотивации учащихся к военной службе, профессиональной ориентации на получение военных профессий имеет организация деятельности профильных классов (групп) военно-патриотической направленности. Важно проводить широкую информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их законных представителей, направленную на знакомство с положениями, закреплёнными в Указе Президента Республики Беларусь №23 о льготных основаниях для лиц, прошедших обучение в профильных классах (группах) военно-патриотической направленности, клубах военно-патриотической направленности, организованных во взаимодействии с воинскими частями.

Важной составляющей гражданской культуры и патриотического сознания является сформированное уважение к государственным символам своей страны. Для проведения церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Беларусь в учреждении образования целесообразно обеспечить создание Знамённой группы, отработку действий которой должен осуществлять руководитель по военно-патриотическому воспитанию. Методические рекомендации «Подготовка Знамённых групп для проведения церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Беларусь» размещены на официальном сайте ГУО «Гомельский областной институт развития образования».

Одним из критериев и показателей эффективности реализации задач военно-патриотического воспитания является организация взаимодействия с воинскими частями и подразделениями Вооружённых Сил Республики Беларусь, а также общественными объединениями (ОО «БРСМ», ОО «БРПО», РГОО «ДОСААФ»), ветеранскими организациями.

Эффективным направлением в организации гражданского и патриотического воспитания несовершеннолетних является использование потенциала музейной педагогики и экскурсионной деятельности, выстраивая которую необходимо ориентироваться на перечень туристических объектов, рекомендуемых для организации и проведения экскурсий, размещённый на национальном образовательном портале. Огромным потенциалом в развитии патриотизма обладает поисковая и исследовательская деятельность.

Необходимо продолжить работу по проведению мероприятий, приуроченных к знаковым событиям в истории Республики Беларусь и имеющих особое историческое и общественно-политическое значение; работу по изучению вопросов истории белорусской государственности, военной

истории Беларуси, геноцида населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны, партизанского и подпольного движения.

Для развития профессионализма руководителей по военно-патриотическому воспитанию создана система научно-методического и информационно-методического сопровождения: интерактивная платформа патриотического воспитания «Патриот.by»; вкладка «Руководителю по военно-патриотическому воспитанию. Каталог ресурсов и материалов» на национальном образовательном портале в разделе «Актуальные практики и технологии воспитания», интернет-проекты «Партизаны Беларуси», «Белорусские деревни, сожженные в годы ВОВ», «Официальные геральдические символы», «За печатью памяти»; рубрика «В помощь руководителю по военно-патриотическому воспитанию» в ежемесячном научно-практическом и информационно-методическом журнале «Веснік адукацыі».

На официальном сайте ГУО «Гомельский областной институт развития образования» в методическом блоге «Идеологическая и воспитательная работа» создан раздел «Руководителю по военно-патриотическому воспитанию», в котором содержится перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность руководителя по военно-патриотическому воспитанию, копилка методических продуктов, рубрика «Полезные ссылки».

С целью совершенствования профессиональной компетентности руководителей по военно-патриотическому воспитанию учреждений образования рекомендуем рассмотреть темы, представленные ниже:

## **Тема I. Основные подходы к организации деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях образования**

### ***Вопросы для рассмотрения***

1. Актуализация нормативных правовых документов, инструктивно-методических писем, регламентирующих деятельность руководителя по военно-патриотическому воспитанию.
2. Военно-патриотическое воспитание как составляющая национальной безопасности государства.
3. Сущность и социокультурная значимость патриотического сознания в системе военно-патриотического воспитания.
4. Актуальные подходы к планированию работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию.
5. Психолого-педагогическая подготовка руководителей по военно-патриотическому воспитанию для работы с детьми и подростками.
6. Особенности организации взаимодействия с военными комиссариатами в вопросах приписки обучающихся к призывным участкам, учёта военнообязанных из числа обучающихся (с приглашением представителя военного комиссариата).

7. Модель взаимодействия с воинскими формированиями, высшими учреждениями образования, общественными и ветеранскими организациями в рамках военно-патриотического воспитания подрастающего поколения (из опыта педагогической деятельности).

8. Особенности реализации содержания учебных программ по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».

9. Диагностика как средство изучения организации военно-патриотического воспитания в учреждении образования.

10. Использование республиканских Интернет-ресурсов патриотической направленности, потенциала официального сайта учреждения образования как средства повышения качества военно-патриотического воспитания.

11. Современные формы и методы военно-патриотического воспитания обучающихся (из опыта педагогической деятельности).

12. Направления взаимодействия руководителя по военно-патриотическому воспитанию с участниками образовательного процесса.

13. Роль руководителя по военно-патриотическому воспитанию в организации и проведении учебно-полевых сборов.

14. Потенциал экскурсионной деятельности и музейной педагогики в рамках военно-патриотического воспитания (из опыта педагогической деятельности).

#### **Полезные ссылки**

официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь: <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-160-ot-4-maya-2022-g>

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь: <https://adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tehnologii-vospitaniya.html>

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/organizatsiya-vospitaniya-2022-2023.html>

единый информационно-образовательный ресурс Министерства образования Республики Беларусь: <https://eior.by/>

военный информационный портал Министерства обороны Республики

Беларусь: [https://www.mil.by/ru/virtual\\_recruitment/voennoobyazannym/voinsk\\_iy\\_uchet/](https://www.mil.by/ru/virtual_recruitment/voennoobyazannym/voinsk_iy_uchet/)

военный информационный портал Министерства обороны Республики Беларусь: [https://www.mil.by/ru/all\\_about/doprizyv/](https://www.mil.by/ru/all_about/doprizyv/)

единая интерактивная платформа по патриотическому воспитанию: <https://patriot.rcek.by/>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»: <https://clck.ru/34auAU>

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и

краеведения»: <https://patriot.rcek.by/>

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»: <https://rcek.by/category/o-tsentre/kraevedenie/>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи»: <https://gomelecte.by/muzei-uo/>

Емельяненко, Ю. В. Военно-патриотическое воспитание учащихся в учреждениях общего среднего образования в контексте современных вызовов / Ю. В. Емельяненко // Веснік адукацыі. – 2022. – № 4. – С. 43–51.

Стуканов, В. Г. Концептуальные основания военно-патриотического воспитания в учреждениях общего среднего образования / В. Г. Стуканов // Веснік адукацыі. – 2022. – № 8. – С. 30–41.

Стуканов, В. Г., Пищик, О. Г. Методические рекомендации по составлению плана работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования на учебный год (раздел плана воспитательной работы учреждения образования) / В. Г. Стуканов, О. Г. Пищик // Веснік адукацыі. – 2022. – № 8. – С. 42–49.

Лихарев, И. И. Электронный справочник руководителя по военно-патриотическому воспитанию. Версия 1.0 (01.02.2023) / сост. Лихарев И. И., ГУО «Средняя школа № 19 г. Могилева»

## **Тема II. Направления деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях образования**

### ***Вопросы для рассмотрения***

1. Военно-идеологическое направление в деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию: подходы к планированию и проведению.

2. Система работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию по формированию у обучающихся чувства уважения к историческому прошлому страны, ответственности за происходящее в обществе и государстве в рамках военно-исторического направления.

3. Формирование морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества, в рамках военно-спортивного направления деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

4. Потенциал поисковой и исследовательской деятельности как составляющей военно-патриотического воспитания (из опыта педагогической деятельности).

5. Специфика подготовки участников Знаменной группы для проведения торжественной церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Беларусь в учреждении образования.

6. Роль руководителя по военно-патриотическому воспитанию в организации работы по предупреждению деструктивного информационного

воздействия на участников образовательного процесса.

7. Формы и методы работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в рамках предупреждения экстремизма и нацизма среди участников образовательного процесса.

8. Организация профилактической работы по противодействию негативным социальным процессам в молодежной среде (из опыта педагогической деятельности).

9. Направления работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в рамках создания безопасных условий в учреждении образования, формирования норм и правил безопасного поведения несовершеннолетних.

10. Военно-историческая реконструкция как современная форма работы с детьми и молодёжью в рамках военно-патриотического воспитания.

11. Освещение политики геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны в рамках формирования исторической памяти подрастающего поколения.

12. Особенности проведения занятий по огневой, строевой и тактической подготовке в работе руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

***Полезные ссылки:***

сайт Министерства образования Республики Беларусь:

<https://edu.gov.by/programma-patrioticheskogo-vozpitanija/>

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь:

<https://adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tekhnologii-vozpitanija.html>

официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь:

<https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/simvolika>

сайт Республиканского общественного объединения «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО»: <https://www.belau.info/belarus/r>

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»: <https://patriot.rcek.by/>

сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения»: <https://rcek.by/category/o-tsentre/kraevedenie/>

сайт учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»: <https://ripo.by/index.php?id=2013>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи»: <https://gomelcte.by/jekskursii/>

сайт военного информационного агентства «Ваяр»: <https://vayar.mil.by/>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»: <https://clck.ru/34auAU>

Подготовка Знаменных групп для проведения церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Беларусь (методические

рекомендации) / авторы-составители Никифорова Л.Н., Ермак Т.В., Горемыкин Д.Н. – Гомель: ГОИРО, Гомельское кадетское училище (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1UTsbRkjqadP5wQmj3qbxaQ-q6T7bUEo6/edit>

Пищик, Е.Г., Онуфрович, Е.В. Военно-идеологическое направление военно-патриотического воспитания в учреждении общего среднего образования / Е.Г. Пищик, Е.В. Онуфрович // Веснік адукацыі. – 2022. – № 10. – С. 56 – 62.

Онуфрович, Е.В., Пищик, Е.Г. Военно-спортивное направление военно-патриотического воспитания учащихся / Е.В. Онуфрович, Е.Г. Пищик // Веснік адукацыі. – 2022. – № 11. – С. 66 – 70.

Мартынова, В.В. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина, Д. О. Донченко // Минск: Национальный институт образования. – 2019. – 192 с.

### **Тема III. Профориентационная работа и допрофильная подготовка обучающихся в рамках военно-патриотического воспитания**

#### **Вопросы для рассмотрения**

1. Организационно-методические аспекты профориентационной работы в сфере военно-патриотического воспитания.

2. Взаимодействие с командованием воинских частей, высшими учебными заведениями с целью повышения престижа военной службы.

3. Развитие сети объединений по интересам военно-патриотической направленности в рамках профориентационной работы и допрофильной подготовки.

4. Особенности создания и функционирования профильных классов военно-патриотической направленности. Проведение информационно-разъяснительной работы среди законных представителей несовершеннолетних о льготных основаниях при поступлении в высшие учебные заведения военизированной направленности.

5. Проведение факультативных занятий военно-патриотической направленности для осознанного выбора обучения в высших учебных заведениях военизированной направленности (из опыта педагогической деятельности).

6. Организация профориентационной работы руководителем по военно-патриотическому воспитанию в рамках работы оздоровительного лагеря военно-патриотического (оборонно-спортивного) профиля (в каникулярный период).

7. Работа клубов военно-патриотической направленности во взаимодействии с воинскими частями.

#### ***Полезные ссылки:***

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь:

[https://adu.by/images/2018/05/Tip\\_prog\\_dop\\_obr\\_Voen\\_patriot\\_profil.pdf](https://adu.by/images/2018/05/Tip_prog_dop_obr_Voen_patriot_profil.pdf)

сайт научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь:

<https://adu.by/images/2021/01/gordost-za-Belarus-plakaty.pdf>

военный информационный портал Министерства обороны Республики Беларусь: [https://www.mil.by/ru/all\\_about/buclet/](https://www.mil.by/ru/all_about/buclet/)

военный информационный портал Министерства обороны Республики Беларусь: <https://www.mil.by/ru/education/>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»: <https://clck.ru/34auAU>

сайт Гомельского областного профориентационного портала: <https://rct.gomel.by/portal/>

сайт государственного учреждения образования «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи»: <http://www.gomel-octur.guo.by/meropriyatiya/konkursyi>