

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ГУО «Гомельский областной институт  
развития образования»  
О.А.Блажко  
.2022

Тематика выпускных работ  
Воспитатели учреждений общего среднего образования

1. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.
2. Воспитание личности учащегося средствами национальной культуры в условиях группы продленного дня.
3. Игровая деятельность в группе продленного дня как средство формирования детского коллектива.
4. Использование современных информационных технологий в работе воспитателя группы продленного дня.
5. Использование интерактивных игр в практике работе воспитателя группы продленного дня.
6. Использование кейс-технологии как средства развития познавательной самостоятельности младших школьников.
7. Использование разных техник изобразительного искусства для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста.
8. Использование современных образовательных технологий при организации образовательного процесса в группе продленного дня.
9. Использование эффективных форм, методов и приемов работы при организации и проведении современного воспитательного мероприятия.
10. Коллективное творческое дело в группе продленного дня как средство социализации учащихся.
11. Организация досуговой деятельности учащихся в группе продленного дня как фактор гармоничного развития личности младшего школьника.
12. Организация исследовательской деятельности учащихся в группе продленного дня.
13. Организация работы по осуществлению преемственности в работе учителя и воспитателя группы продленного дня.
14. Особенности организации и проведения занятий в условиях группы продленного дня по театрально-художественному развитию учащихся.
15. Особенности работы воспитателя учреждения общего среднего образования по патриотическому воспитанию учащихся.
16. Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателя посредством решения психолого-педагогических задач.
17. Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателя посредством сетевого взаимодействия.
18. Практико-ориентированный подход к организации и проведению экскурсий в группе продленного дня.

19. Проведение праздников в группе продленного дня и их воспитательное значение.
20. Развитие двигательной активности учащихся посредством организации физкультурно-оздоровительной работы в группе продленного дня.
21. Развитие интеллектуальных способностей учащихся в ходе проведения занятий по интересам.
22. Развитие самостоятельности учащихся посредством режимных моментов в группе продлённого дня.
23. Развитие творческой личности учащегося посредством реализации проектной технологии в группе продлённого дня.
24. Формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся в группе продленного дня.
25. Формирование самостоятельности учащихся в ходе проведения режимных моментов в группе продленного дня.
26. Формирование читательских интересов младших школьников в группе продленного дня.
27. Формирование экологической культуры детей младшего школьного возраста в условиях группы продлённого дня.
28. Формирования коммуникативных навыков учащихся посредством использования эффективных методы и приемов работы.
29. Эффективные формы взаимодействия воспитателя группы продленного дня с семьей.
30. Эффективные формы работы с учащимися по формированию навыков здорового образа жизни.

#### Нормативные правовые документы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2011. – 399 с. // Нац. правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 18.05.2022.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 №82 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/975-obnovlennaya-kontseptsiya-nepreryvnogo-vospitaniya-detej-i-uchashchejsya-molodezhi-v-respublike-belarus-preemstvennost-inovatsii.html> – Дата доступа: 18.05.2022.
3. Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году [Электронный ресурс] : инструкт.-метод. письмо Министерства образования Респ. Беларусь // Национальный институт образования. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie> – Дата доступа: 20.05.2022.

## Литература

1. Абражэй, О. Карта твоего успеха. Из опыта применения интеллектуальных карт в ГПД / О. Абражэй // Минская школа сегодня. – 2015. – № 2. – С. 26–29.
2. Быкова, А. Психологическая безопасность ребенка в школе / А. Быкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 128 с.
3. Войтеховская, С. Пространство для успешного развития. О формировании здоровьесберегающей среды в ГПД / С. Войтеховская // Минская школа сегодня. – 2014. – № 12. – С. 22–27.
4. Габис, Ф. Ф. Патриотическое воспитание школьников: новые подходы к организации / Ф. Ф. Габис, Л. А. Кивлюк // Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа. – 2015. – № 4. – С. 28–31
5. Гин, С. И. Как развивать креативность у детей : методическое пособие для учителя начальной школы / С. И. Гин. – М. : Вита-Пресс, 2019. – 184 с.
6. Глинский, А. А. Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе / А. А. Глинский // Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа. – 2014. – № 4. – С. 3–9.
7. Кабуш, В. Т. Воспитать человека: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / В. Т. Кабуш, Т. В. Плахова, А. В. Трацевская. – Минск : Зорны Верасок, 2015. – 128 с.
8. Камяк, Е. В. Преемственность в работе учителя начальных классов и воспитателя группы продленного дня / Е. В. Камяк, С. Г. Пуховская // Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа. – 2016. – № 8. – С. 25–28.
9. Лесун, Л. И. Современная школа: проблемы нравственного воспитания учащихся / Л. И. Лесун // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2015. – № 3. – С. 4–5.
10. Лизинский, В. М. Советы классному руководителю, воспитателю, родителям и учителю / В. М. Лизинский. – М. : Педагогический поиск, 2011. – 92 с.
11. Луговцова, Е. И. Организация школьной службы медиации : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. И. Луговцова, Ю. Н. Егорова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2017 – 200 с.
12. Маршалл, М. Дисциплина без стресса: учителям и родителям / М. Маршалл. – М. : Эксмо, 2014. – 240 с.
13. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана работы группы продленного дня // Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа. – 2020. – № 8. – С. 26–30.
14. Недбас, А. Н. Проведение заседания методического объединения учителей начальных классов и воспитателей группы продленного дня в форме дискуссионной площадки / А. Н. Недбас // Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа. – 2019. – № 11. – С. 18–19.
15. Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников // Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа. – 2013. – № 10. – С. 14–19.
16. Развитие исследовательских навыков школьников / под ред. Н. Б. Шумаковой. – М. : Просвещение, 2011. – 184 с.

17. Цукерман, Г. А. Развитие учебной самостоятельности / Г. А. Цукерман, А. Л. Венгер. – М., 2015. – 432 с.

18. Чумакова, С. П. Воспитание младших школьников: компетентностный подход / С. П. Чумакова // Пачатковая школа. – 2018. – № 10. – С. 52–55.

19. Шилова, Е. С. Учим радостно, успешно, с интересом и улыбкой / Е. С. Шилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2018. – 164 с.