

Тематика выпускных работ

1. Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования.
2. Детская художественная литература как средство развития театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.
3. Игровая деятельность как средство развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий для реализации задач учебной программы дошкольного образования.
5. Использование методов и приемов технологии исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в нерегламентированной деятельности. (технология А.И.Савенкова)
6. Использование произведений устного народного творчества в экологическом образовании детей дошкольного возраста.
7. Использование развивающих образовательных технологий педагогами учреждений дошкольного образования (технология на выбор).
8. Ознакомление с произведениями искусства как средство развития изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста.
9. Педагогические технологии в работе с воспитанниками с особенностями в развитии.
10. Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке.
11. Приобщение детей дошкольного возраста к белорусскому языку и белорусской национальной культуре посредством разных видов деятельности.
12. Прогулка как средство формирования представлений о сезонных явлениях у детей дошкольного возраста.
13. Продуктивная изобразительная деятельность как средство подготовки воспитанников к обучению в школе.
14. Развитие интеллектуально-творческих способностей воспитанников в игровой деятельности посредством использования технологии В.В.Воскобовича.
15. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.
16. Развитие исследовательских умений детей дошкольного возраста посредством разных видов деятельности.
17. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования.
18. Развитие речи воспитанников посредством использования методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии.
19. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством методов и приемов визуализации учебного материала.
20. Развитие сенсорных эталонов у воспитанников раннего возраста посредством блоков З. Дьенеша.

21. Развитие словаря детей дошкольного (раннего) возраста посредством игровой деятельности.
22. Реализация дифференцированного подхода к организации работы с детьми в разных возрастных группах.
23. Роль семьи в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
24. Сюжетно-ролевые игры как средство развития гендерных представлений у детей.
25. Развитие речи у детей дошкольного возраста в условиях близкородственного русско-белорусского двуязычия.
26. Формирование основ культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста.
27. Формирование основ экологической культуры детей (раннего) дошкольного возраста посредством социальных мини-акций.
28. Формирование элементарных математических представлений с использованием цветных счетных палочек Дж. Кюизенера.
29. Игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
30. Воспитание у детей дошкольного возраста эстетических чувств при восприятии произведений изобразительного искусства.