

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ГУО «Гомельский областной институт
развития образования»

О.А.Блажко
.2025

Тематика выпускных работ
Воспитатели учреждений общего среднего образования

1. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.
2. Воспитание личности учащегося средствами национальной культуры в условиях группы продленного дня.
3. Гражданско-патриотическое воспитание в группе продленного дня.
4. Игровая деятельность в группе продленного дня как средство формирования детского коллектива.
5. Использование дидактических игр в группе продленного дня как средство формирования речевой компетенции учащихся.
6. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе воспитателя группы продленного дня.
7. Использование методов и приемов развивающих образовательных технологий при организации воспитательных мероприятий.
8. Использование разных техник изобразительного искусства для развития творческих способностей у детей младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.
9. Использование современных развивающих образовательных технологий в условиях группы продленного дня.
10. Использование эффективных форм работы с родителями как условия успешного взаимодействия школы и семьи.
11. Кейс-технология как средство повышения уровня развития мотивации к обучению у младших школьников.
12. Коллективное творческое дело в группе продленного дня как средство социализации учащихся.
13. Методы и приёмы формирования коммуникативных навыков учащихся.
14. Организация досуговой деятельности учащихся в группе продленного дня.
15. Организация исследовательской деятельности учащихся в группе продленного дня.
16. Организация проектной деятельности учащихся в группе продленного дня.
17. Организация экскурсий в группе продленного дня.
18. Особенности работы воспитателя по формированию гражданско-патриотического воспитания у учащихся в группе продленного дня.

19. Особенности работы воспитателя по формированию читательских интересов учащихся.

20. Особенности формирования правовой культуры младших школьников на современном этапе.

21. Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателя посредством сетевого взаимодействия.

22. Подвижные игры как средство повышения двигательной активности учащихся.

23. Развитие двигательной активности учащихся посредством организации физкультурно-оздоровительной работы в группе продленного дня.

24. Развитие творческих способностей учащимися в группе продленного дня.

25. Театральная деятельность в группе продленного дня как средство успешной социализации личности ребёнка.

26. Формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся в группе продленного дня.

27. Формирование самостоятельности учащихся в процессе самоподготовки в группе продленного дня.

28. Формирование читательской культуры учащихся в условиях группы продленного дня.

29. Формирование экологической культуры детей младшего школьного возраста в условиях группы продлённого дня.

30. Эффективные формы работы с учащимися по формированию навыков здорового образа жизни в группе продлённого дня.

Список рекомендуемой литературы

Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма

1. Государственный школьный стандарт [Электронный ресурс] : одобр. постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 10.05.2022 № 4.11. – URL: <https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/gosudarstvennyj-shkolnyj-standart.html> (Дата обращения: 31.10.2024).

2. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.adu.by/images/2024/08/07/imp-vozp-it-rabota-2024-2025.pdf> (Дата обращения: 31.10.2024).

3. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационно коммуникационных технологий в учреждениях общего среднего образования

в 2024/2025 учебном году» [Электронный ресурс]. – URL: https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srenee-obr/srenee-obr/informatsiya/2024-2025-uchebnyy-god/%D0%98%D0%9C%D0%9F_%202024_2025_%D0%9E%D0%A1%D0%9E.pdf (Дата обращения: 31.10.2024).

4. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 14 янв. 2022 г., № 154-З : принят Палатой представителей 21 дек. 2021 г. : одобр. Советом Республики Беларусь 22.12.2021 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0> (Дата обращения: 29.10.2024).

5. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 №82 [Электронный ресурс]. – URL: <https://adu.by/images/2023/vosp/koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc> (Дата обращения: 30.10.2024).

6. О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь 22.09.2022 № 332. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238817> (Дата обращения: 31.10.2024).

7. Образовательный стандарт начального образования // Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа. – 2019. – № 2. – С. 3–15.

8. Положение о группах продленного дня учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (в ред. постановления Минобразования от 04.07.2022 N 161) [Электронный ресурс]. – URL: http://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srenee-obr/srenee-obr/postanovleniya/1004%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82_%D0%9C%D0%9E%20%D0%A0%D0%91_28_07_2011_201.rtf. – Дата обращения: 22.10.2024).

9. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования [Электронный ресурс]. – URL: <https://vospitanie.adu.by/images/2024/03/pravila-bezopasnosti-vospitanie.pdf>. – Дата обращения: 12.10.2024.

10. Правила педагогических работников [Электронный ресурс]: приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401. – URL: https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srenee-obr/srenee-obr/informatsiya/2024-2025-uchebnyy-god/110624%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7401_10_06%20_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82_%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf (Дата обращения: 31.10.2024).

11. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. [Электронный ресурс] : постановление Министерства

образования от 31.12.2020 № 312. – URL:
<https://adu.by/images/2023/vosp/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf> (Дата
обращения: 12.11.2024).

Основная

1. Камяк, Е. В. Организация деятельности ГПД / Е. В. Камяк // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2018. – № 9. – С. 68–70.
2. Камяк, Е. В. Преемственность в работе учителя начальных классов и воспитателя группы продленного дня / Е. В. Камяк, С. Г. Пуховская // Пачатковая школа. – 2016. – № 8. – С. 25–28.
3. Коновалова, Т. А. Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности учащегося учреждения образования / Т. А. Коновалова // Веснік адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 48–53.
4. Локис, С. И. Калейдоскоп приёмов и мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного потенциала учащихся / С. И. Локис, С. В. Журавкина // Пачатковая школа. – 2024. – № 7. – С. 31–35.
5. Организация работы воспитателя группы продленного дня: 2 – 4-й классы: [планирование работы воспитателя, разработки мероприятий, список нормативных документов] / И. В. Курбеко, Н. В. Коктыш. – 3-е изд. – Мозырь : Содействие, 2020. – 299 с.
6. Соловейчик, С. Л. Основы и принципы воспитательного процесса. Теория и практика обучения / С. Л. Соловейчик. – М. : ИД Шалвы Амонашвили, 2020. – 208 с.
7. Степанов, П. В. Воспитание и внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования / П. В. Степанов, И. В. Степанова. – М. : Педагогический поиск, 2021. – 96 с.
8. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? / К. Фопель. – М. : Генезис, 2021. – 541 с.
9. Энциклопедия коллективных творческих дел [Электронный ресурс]. – URL: <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivaent.html> (Дата обращения: 31.10.2024).

Дополнительная

1. Базар, Н. М. Я – беларус! План патрыятычна-выхаваўчай работы / Н. М. Базар // Пачатковая школа. – 2019. – № 11. – С. 35–38.
2. Варапаева, В. С. Дзеці і вайна. Гісторыя ў асобах / В. С. Варапаева // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 2. – С. 3–5.
3. Васілеўская, А. С. Праект «Героі беларускіх міфаў» / А. С. Васілеўская, А. Г. Сарока, Д. Д. Гуцава // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 5. – С. 28–31.
4. Войтеховская, С. Пространство для успешного развития. О формировании здоровьесберегающей среды в ГПД / С. Войтеховская // Минская школа сегодня. – 2014. – № 12. – С. 22–27.
5. Воспитать читателя / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2019. – 176 с.

6. Герасимович, Е. Н. Потенциал этнопедагогических идей в воспитании детей младшего школьного возраста / Е. Н. Герасимович // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 3. – С. 3–8.

7. Емельянова-Романовская, С. П. Внеклассное мероприятие по теме «Цели устойчивого развития» / С.П. Емельянова-Романовская [Электронный ресурс]. – URL: <https://nastgaz.by/kak-klassnyj-chas-sdelat-poleznym-i-interesnym-provesti-auksion-schitaet-svetlana-emelyanova-romanovskaya/> (Дата обращения: 31.10.2024).

8. Мельничук, И. А. Трудовое и профессиональное воспитание младших школьников : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / И. А. Мельничук ; под ред. М. П. Осиповой. – Минск : Нац. ин-т образования, 2022. – 168 с.

9. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана работы группы продленного дня // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2020. – № 8. – С. 26-30.

10. Ничишина, Т. В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников: типичные педагогические ошибки / Т. В. Ничишина // Пачатковая школа. – 2021. – № 5. – С. 60–62.

11. Осипов, Е. Д. Позитивное родительское отношение к детям / Е. Д. Осипов // Пачатковая школа. – 2024. – № 8. – С. 6–8.

12. Сатишур, В. П. Беларусь под Знаком качества. Квест-игра / В. П. Сатишур // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2024. – № 6. – С. 52–54.

13. Современные подходы к организации работ по здоровьесбережению в условиях группы продленного дня: Межрайонный семинар воспитателей групп продленного дня / Ж. П. Червяк и др. // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2017. – № 6. – С. 33–40.

14. Ткачук, А. М. Воспитание культуры быта и досуга младших школьников : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. М. Ткачук ; под ред М. П. Осиповой. – Минск : Нац. ин-т образования, 2022. – 208 с.

15. Шумель, Т. И. Формирование исторической памяти обучающихся через воссоздание образов прошлого / Т. И. Шумель // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 3. – С. 50–61.