

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ГУО «Гомельский областной
институт развития образования»
О.А.Блажко
.01.2022

Тематика выпускных работ
Учителя русского языка и литературы

1. Особенности подготовки и проведения учебных занятий при организации изучения русского языка на повышенном уровне.
2. Реализация текстоцентрического подхода в преподавании русского языка.
3. Современный подход к духовно-нравственному и духовно-патриотическому воспитанию учащихся с опорой на произведения русской литературы.
4. Реализация воспитательного потенциала уроков русского языка и русской литературы.
5. Компетентностно-ориентированные задания как средство повышения уровня читательской грамотности учащихся.
6. Организация исследовательской деятельности учащихся на учебных занятиях и во внеурочное время.
7. Эффективность применения (формы, методы, технологии – по выбору) на уроках русского языка и литературы.
8. Эффективность применения информационных технологий и (или) электронных образовательных ресурсов (на выбор) в процессе обучения учащихся русскому языку и (или) литературе.
9. Тестовые формы работы на уроке как один из видов контроля знаний учащихся по русскому языку.
10. Реализация межпредметных связей на уроках русского языка и (или) литературы.
11. Эффективные формы и методы работы учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к централизованному тестированию.
12. Виды и формы контроля результативности учебной деятельности учащихся.
13. Особенности работы с высокомотивированными и интеллектуально одаренными учащимися на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время.
14. Приёмы коррекции орфографических и пунктуационных навыков на учебных и (или) стимулирующих (поддерживающих) занятиях с использованием (метод, способ, технология – по выбору).
15. Формирование мотивации учащихся к изучению русского языка и (или) литературы посредством (метод, способ, технология - по выбору).

16. Использование материалов учебных модулей Единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе по русскому языку и русской литературе.
17. Совершенствование пунктуационной грамотности учащихся на III ступени обучения.
18. Совершенствование орфографической грамотности учащихся на уроках русского языка.
19. Дифференциация и (или) индивидуализация обучения на уроках русского языка и литературы.
20. Активные формы организации учебной деятельности по русскому языку и литературе.
21. Эффективные формы и методы работы учителя русского языка и литературы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к изучению русского языка и (или) литературы.
22. Способы стимулирования познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы.
23. Организация самостоятельной работы учащихся на уроке.
24. Развитие творческих способностей учащихся посредством реализации личностно ориентированных технологий на уроках русского языка и литературы.
25. Внеурочная деятельность в учреждении образования по русскому языку и литературе.
26. Работа учителя по воспитанию у учащихся речевой культуры.
27. Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и (или) литературы.
28. Работа учителя по обогащению словарного запаса учащихся на уроках русского языка и (или) литературы.
29. Лингвокультурологический подход к преподаванию русского языка и литературы.
30. Система работы учителя по подготовке учащихся к олимпиадам и (или) конкурсам по русскому языку и русской литературе.
31. Актуальное прочтение русской классики на уроках русской литературы.
32. Современные образовательные технологии на уроках русской литературы и русского языка: за и против.
33. Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках русского языка (или русской литературы).

Нормативные правовые документы

1. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, якія зацверджаны намеснікам Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 06.06.2016 (с измененіямі ад 30.07.2019). [Электронны рэсурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj->

[god/obshchee-srednee-obrazovanie/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1272-russkaya-literatura.html](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1272-russkaya-literatura.html). – Дата доступа: 21.10.2019.

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 10.07.2019 «Об организации в 2019/2020 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования». [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/2172-instruktivno-metodicheskie-pisma-2.html>. – Дата доступа: 21.10.2019.

3. Концепции учебного предмета «Русский язык», «Русская литература», утверждённые приказом Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2009 № 675. [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1272-russkaya-literatura.html>. – Дата доступа: 21.10.2019.

4. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденные приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2009 г. № 674 (в редакции приказов Министерства образования от 18.06.2010 № 420, от 29.09.2010 № 635). [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1272-russkaya-literatura.html>. – Дата доступа: 21.10.2019.

5. Образовательные стандарты общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 декабря 2018 г. № 125.

Литература

1. Атрощенко, Л.А. Формирование интереса к урокам русской литературы и русского языка через нетрадиционные формы и приемы работы» /Л.А. Атрощенко // Русский язык и литература. – 2017. – № 5, С. 18-21.
2. Байдаров, Е.У. Духовно-нравственное воспитание на основе отечественных культурно-исторических и религиозных традиций и ценностей / Е.У. Байдаров [и др.] // Материалы Международной научно-практической конференции. – Жировичи: Беларус.навука, 2010 – 389 с.
3. Богданович, М. Л. Обучение лингвистическому анализу текста / М. Л. Богданович // Русский язык и литература. – 2012. – № 12. – С. 44-46.
4. Боженко, Л.Н. Материалы для подготовки к ЦТ (тематика и содержание занятий) / Л.Н. Боженко // Русский язык и литература, 2018, №8, С.17-26.
5. Боженко, Л.Н. Материалы для подготовки к ЦТ / Л.Н. Боженко // Русский язык и литература, 2018, №10, С.3-13.
6. Булахова, З. Н. Современный урок: от цели к реализации / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 10. – С. 46-48.

7. Демидик, А.И. Исследовательская деятельность на уроках русского языка как средство формирования учебно-коммуникативных умений и навыков учащихся. / А. И. Демидик // Русский язык и литература. – 2019. – № 7. – С. 7-9.
8. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии – 2 / Н. И. Запрудский. – Минск : Сэр-Вит, 2010. – С. 256.
9. Запрудский, Н. И. Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся. / Н. И. Запрудский. – Минск : Сэр-Вит, 2012. –С.160.
10. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии – 3 / Н. И. Запрудский. – Минск : Сэр-Вит, 2017. –.168 с.
11. Зубченкова, Ж.В. Организация самостоятельной работы учащихся на разных этапах урока русского языка /Ж.В. Зубченкова // Русский язык и литература. – 2018. – № 6, С.10-15.
12. Кислая, Т.В. Развитие орфографической зоркости у учащихся на уроках русского языка / Т.В. Кислая // Русский язык и литература. – 2018, № 7, С.13-18.
13. Ковшик, М.М. Что такое хорошее сочинение? /М.М. Ковшик // Русский язык и литература. – 2018. – № 7, С.37-40.
14. Кравчя, Э. М. Эффективность использования компьютерных технологий в учебной деятельности / Э. М. Кравчя, И. А. Буйницкая // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 1, С.26-29.
15. Кулинок, О.И. Приемы работы с текстом на уроке русской литературы как средство развития читательской грамотности (по биографии и творчеству И.С. Тургенева). Мастер-класс. / О. И. Кулинок // Русский язык и литература. – 2019. – № 8. – С.8-13.
16. Матылевич, И.И. Формирование лингвокультурологической компетенции учащихся через обучение речевому этикету /И.И. Мотылевич // Русский язык и литература. – 2017. – № 7, С.7-14.
17. Матылевич, С.Н. Текстцентрический подход в обучении русскому языку как условие повышения качества образования /С.Н. Мотылевич // Русский язык и литература. – 2018. – № 6, С.21-25.
18. Матыскина, Е.Н. Устная монологическая речь (XI класс) / Е.Н. Матыскина // Русский язык и литература. – 2018. – № 8, С.49-51.
19. Мойса, Т.И. Материалы для школьных олимпиад по русскому языку и литературе. / Т. И. Мойса // // Русский язык и литература. – 2019. – №№ 9-10. – С. 47–51, 55-59.
20. Мурина, Л.А. Художественный текст как средство обучения русской словесности / Л. А. Мурина // Русский язык и литература. – 2006. – № 2. – С. 3–5.
21. Мушинская, Т. Ф. Художественная литература и самореализация личности / Т. Ф. Мушинская. – Минск: Минфина, 2008. – 224 с.
22. Парфёнцева, Е.А. Методический приём «Цитата дня» /Е.А. Парфёнцева / Русский язык и литература. – 2018. – № 7, С.32-34.
23. Попко, Г.А. Развитие речи учащихся при изучении орфографии /Г.А. Попко // Русский язык и литература. – 2018. – № 3, С.13-15.

24. Попко, Г.А. Использование методов и приемов проблемного обучения на уроках русского языка // Русский язык и литература. – 2019. № 4. – С. 23-25.
25. Саникова, И.М. Научно-исследовательская работы школьников по русскому языку и литературе, представленные на XXXVII городскую научно-практическую конференцию /И.М. Саникова // Русский язык и литература. – 2018. – № 5, С.37-40.
26. Северов, А.А. Работа в группах как эффективный способ оценивания знаний учащихся на уроках русского языка // Русский язык и литература. – 2019. –№ 9. – С. 34-38.
27. Сида, Е. Н. Психолого-педагогические особенности современного урока / Е. Н. Сида // Веснік адукацыі. – 2017. – № 9. – С. 42–49.
28. Скоробогатая, Т.Н. Использование интерактивных методов обучения в формировании положительной мотивации к предмету / Т.Н. Скоробогатая // Русский язык и литература. – 2018. – № 6, С.16-17.
29. Соколова, С.Н. Духовная безопасность общества и культура современной личности. [Электронный ресурс] /С.Н. Соколова //Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук. - 2017. №1- С.48-56.
30. Хаменок, С.А. Формирование коммуникативной компетенции учащихся через работу с текстом (Мастер-класс) /С.А. Хаменок // Русский язык и литература. – 2018. – № 2, С.18-24. 27
31. Худенко, Л. А. Обучение русскому языку: лингвокультурологический подход (V-XI классы) / Л .А. Худенко – Минск : НИО, 2012. – 127 с.
32. Черкес, Н.И. Формирование коммуникативной компетенции школьников /Н.И. Черкес // Русский язык и литература. – 2018. – № 7, С.5-7.
33. Чечет, З.П. Развитие познавательного интереса на уроках русского языка через использование заданий творческого характера /З.П. Чечет // Русский язык и литература. – 2017. – № 6, С. 8-15.
34. Чечет, З.П. Формирование нравственных качеств личности средствами учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» /З.П. Чечет // Русский язык и литература. – 2018. – № 7, С. 19-22.
35. Шаматранова, Л.Л. Метод «Кроссенс» на уроках русского языка и литературы. / Л. Л. Шаматранова // Русский язык и литература. – 2019. – № 6. – С. 13-14.
36. Юркова, И. И. Современный урок в учреждении общего среднего образования: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / И. И. Юркова. – Мозырь : Белый ветер, 2014. – 147 с.

Начальник УМО ГД

С.И.Сторож

Председатель цикловой комиссии

Т.А.Хорик

Декан факультета повышения
квалификации и переподготовки

Г.А.Светлова