

Тематика выпускных работ
Учителя географии

1. Реализация компетентностного подхода на уроках и факультативных занятиях по географии.
2. Моделирование современного урока географии посредством личностно-ориентированного подхода.
3. Организация учебного процесса по географии с использованием практико-ориентированных заданий.
4. Развитие творческих способностей учащихся средствами активных методов обучения.
5. Организация контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса по географии в условиях обновленного содержания образования.
6. Организация познавательной деятельности учащихся на уроках географии.
7. Роль интерактивных методов обучения в повышении познавательной активности учащихся при обучении географии.
8. Особенности организации самостоятельной работы учащихся по географии.
9. Использование метапредметных связей в процессе преподавания географии.
10. Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе преподавания предмета «География».
11. Организация системной работы по подготовке учащихся к централизованному экзамену по географии.
12. Организация системной работы по подготовке учащихся к централизованному тестированию по географии.
13. Система работы учителя по подготовке учащихся к интеллектуальным состязаниям.
14. Модель организации исследовательской деятельности учащихся в процессе преподавания географии.
15. Развитие читательской грамотности в процессе преподавания географии.
16. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания географии.
17. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке географии как медиаграмотности учащихся.
18. Повышение эффективности познавательной деятельности учащихся через визуализацию в образовательном процессе по географии.
19. Визуализация как средство формирования географических понятий.
20. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «География».
21. Формирование картографических умений и навыков учащихся на уроках географии.
22. Использование потенциала экскурсий по географии как средства воспитания любви к малой родине и своей стране.

23. Использование интерактивных дидактических материалов по учебному предмету «География».
24. Эффективные методы и приемы работы по решению заданий практического тура республиканской олимпиады по учебному предмету «География».
25. Формирование функциональной грамотности личности учащегося средствами учебного предмета «География».
26. Воспитание у учащихся навыков здорового образа жизни в процессе преподавания географии.
27. Особенности организации образовательного процесса по географии в профильных классах.
28. Формы и методы экологического образования учащихся через учебный предмет «География».
29. Воспитание экологической культуры, осознанного отношения к окружающей среде на учебных занятиях по географии.
30. Эффективные формы организации повторения, систематизации и обобщения учебного материала на уроках географии.

Нормативные правовые документы

1 Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 31.07.2023 «Об организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего сред-него образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/instruktivno-metodicheskie-pisma.html> – Дата доступа: 12.09.2023.

2 Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf> – Дата доступа: 12.09.2023.

3 Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, якія зацверджаны намеснікам Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 21.08.2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/instruktivno-metodicheskie-pisma.html> – Дата доступа: 12.09.2023.

4 Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам от 15 сентября 2022 г. [Электронный ресурс]. – <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html> – Дата доступа: 12.09.2023.

5 Образовательные стандарты общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 декабря 2018 г. № 125 [Электронный ресурс]. – <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023->

[2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/obrazovatelnye-standarty-obshchego-srednego-obrazovaniya.html](https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srednee-obr/srednee-obr/informatsiya/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy/) – Дата доступа: 12.09.2023.

6 Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srednee-obr/srednee-obr/informatsiya/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy/> – Дата доступа: 12.09.2023.

7 Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования от 03.08.2022 г № 227 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/pravila-bezopasnosti-organizatsii-obrazovatel'nogo-protssesa-organizatsii-vospitatelnogo-protssesa-pri-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-obshchego-srednego-obrazovaniya.html> – Дата доступа: 12.09.2023

8 Методические рекомендации по организации и проведению экскурсий для учащихся X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках изучения отдельных учебных предметов, предусмотренных типовыми учебными планами общего среднего образования от 14.12.2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/obr/met-rek-exkursii.pdf> – Дата доступа: 12.09.2023.

Литература

1. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики / Г. В. Бороздина // Минск: Вышэйшая школа, – 2021. – С. 415.
2. Ершова, О. И. Патриотическое воспитание современного поколения учащихся / О. И. Ершова // Веснік адукацыі. – 2021. – № 5. – С. 46–52.
3. Емельянцева, Т. А. Психолого-педагогическая коррекция оппозиционно-вызывающего поведения у детей: в помощь педагогу социальному, педагогу-психологу и классному руководителю / Т. А. Емельянцева [и др.] // Народная асвета. – 2021. – № 2. – С. 11–14.
4. Десенко, Е. В. Подходы к исследованию феномена креативности: психологический аспект / Е. В. Десенко // Пед. наука и образование. – 2021. – № 3. – С. 29–33.
5. Станкевич, Г. Е. Педагогический совет «Самообразовательная деятельность учителя»: Актуализация знаний педагогов в области личностного и профессионального развития / Г. Е. Станкевич // Народная асвета. – 2021. – № 3. – С. 59–62
6. Белоголовая, М.С. Визуализация учебного материала по географии и биологии с использованием метода «Кроссенс» / М.С. Белоголовая // Геаграфія. – 2023. – №3. с. 46–49.
7. Ровдо, М.А. Повышение эффективности образовательного процесса на уроках географии посредством мотивационной стратегии Дж. Келлера / М.А. Ровдо // Информационно-методический журнал. – 2022. – №3. – с. 62–64.
8. Лойко, Н.Н. Некоторые приемы активизации учебного процесса / Н.Н. Лойко // Геаграфія. – 2022. – №5. с. 27–30.

9. Нестерович, Н.А. Мнемотехника как один из способов визуализации учебной информации на уроках географии / Н.А. Нестерович // Географія. – 2022. – №5. с. 31–33.

10. Грицук, Н.М. Как повысить интерес к изучению географии. Эффективные приемы активизации познавательной деятельности учащихся в 6–8 класс / Н.М. Грицук // Народная Асвета. – 2022. № 3. с. 75–77.

Методист УМО ЕМД

О.И.Авдеева