

Главное управление образования Гомельского облисполкома

Государственное учреждение образования
«Гомельский областной институт развития образования»

***Мультстудия как модуль STEAM –
образования в работе с детьми
дошкольного возраста***

Гомель, 2024

Рецензенты:

Проректор по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» О.А.Блажко; начальник учебно-методического отдела дошкольного и начального образования государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» А.В.Мельникова

«Мультстудия как модуль STEAM-образования в работе с детьми дошкольного возраста» – материалы по результатам работы интерактивной методической стартап-площадки для педагогических работников учреждений дошкольного образования «Формирование личности ребенка дошкольного возраста в процессе его приобщения к белорусскому языку и традициям белорусского народа» / сост. Т.В.Ус, – Гомель, 2024. – 32 с.

©

Государственное учреждение образования
«Гомельский областной институт развития
образования», 2024

В условиях динамично меняющегося мира во все области жизнедеятельности человека внедряются новые технологии. Исследователи убеждены, что 65 % современных дошкольников в будущем овладеют профессиями, которых на сегодняшний день еще не существует. Достижения современной науки в той или иной степени влияют на выбор приоритетных направлений деятельности учреждений дошкольного образования, методы и приемы обучения детей совершенствуются.

Одним из мировых трендов развития образования является объединение предметных и метапредметных знаний, позволяющих ребенку быть успешным и востребованным в будущем. Одной из технологий, которая способствует решению данной задачи, является STEAM - образование, объединяющее в себе науку, технологию, инженерию, математику, различные виды искусств и активностей.

С целью удовлетворения профессиональных запросов воспитателей дошкольного образования в 2023/2024 учебном году была организована работа областной интерактивной методической стартап-площадки «Формирование личности ребенка дошкольного возраста в процессе его приобщения к белорусскому языку и традициям белорусского народа». Очередная идея стартапа воплощена в практику: создана областная мультстудия «MiM» (участие приняли 34 учреждения дошкольного образования из Брагинского, Житковичского, Жлобинского, Калинковичского, Мозырского, Октябрьского, Речицкого, Рогачевского, Светлогорского, Чечерского районов; более 100 педагогических работников).

В данном стартапе за основу был взят принцип «равный обучает равного». Главными героями мультипликационных фильмов являются «братик Миколка» (он школьник, уже много знает и готов делиться своими знаниями) и его младшая «сестричка Марылька» (весьма любознательная и активная девочка, которая хочет всё знать и по этому постоянно задаёт вопросы старшему брату).

Работа мультстудии «MiM» вдохновляла детей и педагогов не только на создание мультфильмов, но и на изучение окружающего мира через призму искусства. Вовлечение детей в процесс обсуждения сценариев способствовало развитию у них коммуникативных навыков, креативного мышления. Такие практики взаимодействия открывают детям новые горизонты, позволяющие рассматривать различные точки зрения, предпринимать попытки договариваться при принятии решений относительно выбора сюжета, декораций, озвучивания и т.д. Каждая серия изначально нацелена на развитие ключевых ценностей в сознании подрастающего поколения.

Данный ресурс работает на реализацию таких важных программных задач дошкольного образования, как воспитание уважительного отношения к истории своей страны, традициям и культурным ценностям белорусского народа.

Каждый участвующий в данном процессе ребенок смог проявить и развить свои уникальные способности. Процесс создания мультфильмов включал не только рисование и анимацию, но и активное участие детей в сценарных обсуждениях, что позволяло им почувствовать себя частью творческого

процесса. Дети учились обмениваться идеями, находить компромиссы и совместно решать задачи, что является важным навыком в современном обществе, развивает критическое мышление. Использование интерактивного формата подачи интересных сведений о событиях, явлениях окружающей действительности помогали развивать эмоциональный интеллект у детей. Дети учились распознавать чувства персонажей, искренне проявляли сочувствие, сопереживали. Использование же игровых элементов в обучении способствовало укреплению командного духа среди детей и взрослых, что является важным шагом к успешной социализации детей в мире, где умение взаимодействовать с другими является одним из ключевых.

В процессе разработки собственных сюжетных линий и взаимодействия с другими участниками дети проявляли самостоятельность: анализировали информацию, делали выводы, совершали попытку оценивать различные точки зрения. Создание каждого мультфильма становилось платформой для экспериментирования, где дети могли пробовать различные идеи и подходы, что, в свою очередь, способствовало развитию их аналитических навыков.

Кроме того, использование формата мультсериала позволяло задействовать у детей различные каналы восприятия. Аудиовизуальные элементы, звук и визуальные эффекты помогали им лучше запоминать информацию, способствовали поддержанию интереса к обучению. Следует отметить, что анимация и интерактивные элементы способствовали тому, чтобы обучение было увлекательным и доступным. А это позволяло детям успешно воспринимать и понимать даже самые сложные понятия и явления, отраженные в сценариях. Например, мультфильм «Мы разные – гэта здрава!» (детский сад №3 г. Речицы) раскрывает воспитанникам понятие «толерантность». Или, другой пример, мультфильм «У пошуках першабытных цудаў» (Дошкольный центр развития ребенка г.Калинковичи) знакомит воспитанников со скульптурно–архитектурными объектами, воспитывает уважение к истории и культуре родного края.

Уникальным продуктом мультстудии «MiM» стал интерактивный образовательный мультипликационный сериал. Воспитанниками старших групп (более 300 детей) совместно с воспитателями дошкольного образования создано 27 мультипликационных фильмов. Данный стартап является ярким примером выбора современных приёмов по гражданско-патриотическому воспитанию детей, с рождения окруженных «цифрой». В процессе создания мультипликационных фильмов дети глубоко осмысливали такие понятия, как «патриотизм», «любовь к Родине», «защитник Отечества», «толерантность» и другие. Стало очевидным, что интерактивный образовательный мультсериал способствует более глубокому пониманию учебного материала воспитанниками старших групп, повышает мотивацию к познанию окружающего их мира. Глубокое погружение в историю своего народа через творчество позволяло детям не просто узнавать и запоминать факты, но и понимать их значение в контексте своего культурного окружения. Таким образом обеспечивалась связь между прошлым и настоящим, что способствовало формированию у детей

целостного мировоззрения. Каждый завершённый мультфильм становился для участников мультстудии достижением, укрепляющим мотивацию к дальнейшему обучению и самовыражению.

Стартап по созданию мультипликационного сериала стал платформой для обмена опытом между педагогами, что значительно обогатило методические практики. Педагоги делились своими находками, адаптировали методы работы, и, таким образом, создавалась инновационная среда для интенсивного творчества и обучения. В результате такой деятельности взаимное обучение обогащало их профессиональные навыки, уровень образовательного процесса повысился. В целом работа над мультсериалом способствовало образованию своеобразного «моста сотрудничества» между учреждениями дошкольного образования как внутри отдельных районов, так и между районами Гомельской области, объединившего и детей, и педагогов, и родителей. Разработка интерактивного образовательного мультипликационного сериала открыло педагогам и родителям воспитанников новые горизонты в подходах к обучению и воспитанию современных детей.

Таким образом, приведённый пример реализации идеи стартапа по созданию мультстудии убедительно доказывает, что использование в учреждении дошкольного образования приемов STEAM - образования – это потенциал, способный на современном этапе повысить качество дошкольного образования. STEAM - образование для дошкольников открывает новые горизонты, делая процесс обучения увлекательным и многогранным, развивает эмоциональный, социальный и творческий потенциал всех участников образовательного процесса.

ЗБОРНІК МУЛЬТПЛІКАЦЫЙНЫХ ФІЛЬМАЎ: КАРОТКІЯ ЗВОДЗІНЫ

1.Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Ваенныя прафесіі”

Разработчык:

*творчы калектыў педагогаў дзіцячых
садоў №№ 5,7,15,56 г.Калінкавічы*

Мэта: далучэнне выхаванцаў да свята абаронцаў Айчыны сродкамі мультыплікацыі.

Задачы:

фарміраваць уяўленні аб свяце беларускай арміі, уменне захоўваць паслядоўнасць сюжэта ў кароткіх сцэнах, перадаваць характар персанажаў, словы аўтара і дзеючых асоб;

развіваць уменне расказваць аб свяце, выкарыстоўваць разнастайную інтанацыю і інтанацыйна перадаваць розны характар паэтычных і праязічных твораў пры іх выразным чытанні;

выхоўваць павагу да абаронцаў Айчыны, пачуццё патрыятызму і гонару за сваю Радзіму, цікавасць да ваенных прафесій і мастацкага слова.

Слоўнік:

Отечество – Айчына

пограничник – пагранічнік

десантник – дэсантнік

врач – доктар

Рэкамендуецца педагогам для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе дзіцячага сада, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да выхавання ў дзяцей пачуцця патрыятызму, гонару за сваю Радзіму, павагу да абаронцаў Айчыны.



2. Метадычная распрацоўка

Мультиплікацыйны фільм “Дзень Перамогі”

Разработчык:

*Дашкольны цэнтр развіцця
дзіцяці №1 г. Светлагорска*

Мэта: выхаванне пачуцця гонару за прыналежнасць да беларускага народа.

Задачы:

фарміраваць ўяўленні аб падзеях Вялікай Айчыннай вайны, аб дзяржаўных святах;

развіваць уменне расказваць аб свяце, выкарыстоўваць разнастайную інтанацыю і інтанацыйна перадаваць розны характар твораў пры іх выразным чытанні;

выхоўваць паважлівае стаўленне да гераічнага мінулага свайго народа, каштоўнаснае стаўленне да жыцця і свету.

Слоўнік:

День Победы – Дзень Перамогі

враг – вораг

победа – перамога

отвага – адвага

мужество – мужнасць

стойкость – стойкасць

панорама – панарама

пограничник – пагранічнік

лётчик – лётчык

артиллерист – артылерыст

моряк – марак

танкист – танкіст

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска-патрыятычнага выхавання дзяцей.



3. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Подзвіг героя”

Разработчык:

Дашкольны цэнтр развіцця
дзіцяці г. Рагачова

Мэта: пашырэнне уяўленняў выхаванцаў аб знакамітых людзях горада Рагачова, удзельніках Вялікай Айчыннай вайны

Задачы:

фарміраваць уяўленні аб беларускай арміі, ганаровым абавязку абараняць Радзіму, ахоўваць яе спакой і бяспеку;

развіваць актыўныя маўленчыя зносіны ў сумеснай дзейнасці, славесную творчасць выхаванцаў;

выхоўваць павагу да абаронцаў Айчыны.

Слоўнік:

Аллея Славы – Алея Славы

враг – вораг

подвиг – подзвіг

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска-патрыятычнага выхавання дзяцей.



4. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Салдацкая пілотка”

*Разработчык:
Дзіцячы сад №40 г. Мазыра*

Мэта: фарміраванне асобасных якасцей дзіцяці на аснове яго ўключэння ў сістэму сацыяльных адносін у жыццёвых і гульнявых сітуацыях

Задачы:

фарміраваць уменні арганізоўваць узаемадзеянне з дарослымі, якія акружаюць, у адпаведнасці са сваімі сацыяльнымі ролямі і з пазіцыі даверу, суперажывання, узаемаразумення;

развіваць актыўныя маўленчыя зносіны ў сумеснай дзейнасці, славесную творчасць;

выхоўваць паважлівае стаўленне да гераічнага мінулага свайго народа.

Слоўнік:

дом – хата

дедушка – дзядуля

звёздочка – зорачка

рисовать – маляваць

внимательно – пільна

лучик – праменьчык

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска-патрыятычнага выхавання дзяцей.



5. Метадычная распрацоўка

Мультиплікацыйны фільм “Складанае свята”

*Разработчык:
Дзіцячы сад № 8 г. Рагачова*

Мэта: пашырэнне ўяўленняў выхаванцаў аб рэспубліканскіх святах і агульнарэспубліканскіх святочных днях

Задачы:

фарміраваць уяўленні аб рэспубліканскіх святах і агульнарэспубліканскіх святочных днях, аб ганаровым абавязку абараняць Радзіму, ахоўваць яе спакой і бяспеку;

развіваць актыўныя маўленчыя зносіны ў сумеснай дзейнасці, славесную творчасць;

выхоўваць паважлівыя адносіны да абаронцаў Айчыны.

Слоўнік:

Родина – Радзіма

Отечество – Айчына

армия – армія

защитник – абаронца

вооруженные силы – узброеныя сілы

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска-патрыятычнага выхавання дзяцей.



6. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Слава нашым героям!”

*Разработчык:
Дзіцячы сад №9 г. Мазыра*

Мэта: пашырэнне ўяўленняў выхаванцаў аб гераічным мінулым свайго народа

Задачы:

фарміраваць уяўленні аб тым, як людзі ў гады вайны адважна ваявалі і абаранялі нашу краіну ад ворагаў;

развіваць уменні расказваць пра скульптурна-архітэктурныя аб'екты, прысвечаныя падзеям Вялікай Айчыннай вайны;

выхоўваць паважлівыя адносіны да абаронцаў Айчыны.

Слоўнік:

парит – лунае

памятник – помнік

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска-патрыятычнага выхавання дзяцей.



7. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Франтавы ліст”

Разработчык:

Дашкольны цэнтр развіцця
дзіцяці г. Чачэрска

Мэта: пашырэнне ўяўленняў аб прызначэнні некаторых рэчаў з часу Вялікай Айчыннай вайны

Задачы:

фарміраваць уяўленні аб прызначэнні франтавога ліста (трохвугольніка);
развіваць уменні ўжываць у размове словы ў адпаведнасці з іх значэннем;
выхоўваць павагу да гераічнага мінулага беларускага народа.

Слоўнік:

треугольник – трохвугольнік

обратный адрес – адваротны адрас

карандаш – аловак

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска-патрыятычнага выхавання дзяцей.



8. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Аднойчы ў пясочніцы”

Разработчык:

Дзіцячы сад №33 г. Мазыра

Мэта: фарміраванне сацыяльнага вопыту, асабістых якасцей дзіцяці на аснове яго ўключэння ў сістэму сацыяльных адносін у розных жыццёвых і гульнёвых сітуацыях

Задачы:

фарміраваць уяўленні дзяцей аб нацыянальнай разнастайнасці краін свету, асаблівасцях знешняга выгляду людзей розных народаў;

развіваць актыўныя маўленчыя зносіны ў сумеснай дзейнасці; славесную творчасць;

выхоўваць культуру талерантнасці, асновы маральных каштоўнасцей.

Слоўнік:

национальность – нацыянальнасць

площадка – пляцоўка

внешние отличия – знешнія адрозненні

необычная – незвычайная

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старэйшых групах, а таксама для бацькоў з мэтай выхавання і фарміравання павягі да людзей з розных краін.



9. Метадычная распрацоўка

Мультиплікацыйны фільм “Вянок сяброўства”

Разработчык:

Санаторны дзіцячы сад №38 г.Мазыра

Мэта: фарміраванне сацыяльнага вопыту, асабістых якасцей дзіцяці на аснове ўключэння яго ў сістэму сацыяльных адносін у розных жыццёвых сітуацыях

Задачы:

фарміраваць культуру талерантнасці;
развіваць зносіны і сродкі зносін на беларускай мове, навыкі разумення беларускай мовы;
выхоўваць маральныя якасці (паняцце аб сяброўстве) і добразычлівае стаўленне да сваіх аднагодак.

Слоўнік:

цветы – кветкі
ромашка – рамонак
друг – сябар
деревня – вёска

Адрасуецца педагогам устаноў дашкольнай адукацыі для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай выхавання культуры талерантнасці ў дзяцей.



10. Метадычная распрацоўка

Мультиплікацыйны фільм “Жораў дабрыні”

Разработчык:

Дзіцячы сад №40 г. Мазыра

Мэта: фарміраванне паняцця дабрыні як неад’емнай якасці асобы

Задачы:

фарміраваць уменні арганізоўваць узаемадзеянне з дарослымі ў адпаведнасці са сваімі сацыяльнымі ролямі і з пазіцыі даверу, суперажывання, узаемаразумення;

развіваць актыўныя маўленчыя зносіны ў сумеснай дзейнасці; славесную творчасць;

выхоўваць культуру талерантнасці, асновы маральных каштоўнасцей.

Слоўнік:

дом – хата

бабушка – бабуля

палка – кіёк

журавль – жораў

лист – папера

детство – дзяцінства

дело – справа

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай выхавання ў дзяцей гуманнага стаўлення да жыцця.



11. Метадычная распрацоўка

Мультиплікацыйны фільм “Мы розныя – гэта здрава!”

Разработчык:

Дзіцячы сад № 3 г. Рэчыцы

Мэта: пашырэнне гуманнага стаўлення да жыцця людзей

Задачы:

фарміраваць уменне разумець цяжкасці, якія ўзнікаюць ў жыцці людзей з інваліднасцю;

развіваць актыўныя маўленчыя зносіны ў сумесных гульнях, іншых відах дзейнасці, славесную творчасць;

выхоўваць культуру талерантнасці, асновы маральных каштоўнасцей.

Слоўнік:

толерантность – талерантнасць

прыметный – прыкметны

надо – трэба

кто-то – хтосьці

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай выхавання ў дзяцей гуманнага стаўлення людзей да жыцця.



12. Метадычная распрацоўка

Мультиплікацыйны фільм “Паважай сваю краіну”

Разработчык:

Дзіцячы сад № 41 г.Мазыра

Мэта: фарміраванне сацыяльнага вопыта, асабовых якасцей дзіцяці на аснове ўключэння ў розныя жыццевыя і гульнявыя сітуацыі.

Задачы:

фарміраваць уменне прымяняць правілы культуры паводзін, павагу да працы людзей розных прафесій;

развіваць актыўныя маўленчыя зносіны ў сумеснай дзейнасці; славесную творчасць;

выхоўваць пачуццё ўласнай адказнасці за вынікі агульных спраў.

Слоўнік:

уважай – паважай

страна – краіна

мусорное ведро – сметнік

действие – учынак

плохой – дрэнны

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска-патрыятычнага выхавання дзяцей.



13. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Пра Дашу”

Разработчык:

Дашкольны цэнтр развіцця
дзіцяці г.п. Брагіна

Мэта: фарміраванне асабовых якасцей дзіцяці на аснове яго ўключэння ў сістэму сацыяльных адносін у розных жыццёвых сітуацыях

Задачы:

фарміраваць уменне разумець цяжкасці, якія ўзнікаюць ў жыцці людзей з інваліднасцю;

развіваць уменне разумець беларускае маўленне, пераказваць змест мультыплікацыйнага фільма;

выхоўваць культуру талерантнасці, цярпімасць да людзей з фізічнымі недахопамі.

Слоўнік:

костыли – мыліцы

вообще – наогул

останавливается – супыняецца

очки – акуляры

рюкзак – заплечнік

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай выхавання ў дзяцей гуманнага стаўлення людзей да жыцця.



14. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Сваякі”

Разработчык:

Дзіцячы сад № 5 г. Жыткавічы

Мэта: пашырэнне пазнання выхаванцаў пра дружбу

Задачы:

фарміраваць культуру зносін і паводзін;

развіваць уменне разумець беларускае маўленне, пераказваць змест мультыплікацыйнага фільма;

выхоўваць асновы маральных каштоўнасцей, паняцці пра дружбу, справядлівасць.

Слоўнік:

этаж – паверсе

плошадка – пляцоўка

еда – страва

уважэнне – павага

вкусно – смачна

кусочек – кавалачак

угостим – пачастуем

получается – атрымліваецца

красивая – знатная

прошлое – мінулае

Великая Отечественная война –

Вялікая Айчынная вайна

спасла – выратавала

дружили – сябравалі

друзья – сябры

подтвердила – зазначыла

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай выхавання ў дзяцей гуманнага стаўлення людзей да жыцця.



15. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Сябруюць дзеці на планеце”

Разработчык:

Санаторны дзіцячы сад №6г. Рагачова

Мэта: фарміраванне сацыяльнага вопыта выхаванцаў на аснове ўключэння ў сістэму сацыяльных адносін у розных жыццёвых сітуацыях

Задачы:

фарміраваць праяўленне самастойнасці ва ўзаемадзеянні з аднагодкамі, дабрата, гасціннасці;

развіваць уменне разумець беларускае маўленне;

выхоўваць павагу і талерантныя адносіны да прадстаўнікоў розных нацыянальнасцей, якія жывуць у Рэспубліцы Беларусь, іх культуры і традыцыяй.

Слоўнік:

качели – арэлі

кожа – скура

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да культуры талерантнасці.



16. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Сямейнае дрэва”

*Разработчык:
Дзіцячы сад № 5 г. Жыткавічы*

Мэта: пашырэнне пазнання выхаванцаў аб сям’і, сямейных каштоўнасцях

Задачы:

фарміраваць уменне арганізоўваць узаемадзеянне з аднагодкамі, бацькамі, дарослымі, якія акружаюць, у адпаведнасці са сваімі сацыяльнымі ролямі і з пазіцыі даверу, суперажывання, узаемаразумення;

развіваць актыўныя маўленчыя зносіны ў сумеснай дзейнасці; славесную творчасць;

выхоўваць павагу да сям’і як найважнейшай каштоўнасці ў жыцці.

Слоўнік:

узгаць – даведацца

падробна – падрабязна

жаловалась – скардзілася

спасла – выратавала

памятна – зразумела

мечтаем – марым

пазже – пазней

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска - патрыятычнага выхавання.



17. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Шкадоўніца”

Разработчык:

Дзіцячы сад № 5 г. Жыткавічы

Мэта: пашырэнне пазнання выхаванцаў пра дружбу

Задачы:

фарміраваць культуру зносін і паводзін;
развіваць актыўныя маўленчыя зносіны ў сумеснай дзейнасці; славесную творчасць;
выхоўваць асновы маральных каштоўнасцей.

Слоўнік:

Родина – Радзіма
вопросы – пытанні
бесконечно – бясконца
объяснял – тлумачыў
присоединюсь – далучуся
плохая – дрэнная

обращение – зварот
растерялась – разгубілася
конфетка – цукерачка
красивая – прыгожая
сбежали – уцяклі
крыльцо – ганак

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска - патрыятычнага выхавання.



18. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Вандроўка у Музей беларускага кнігадрукавання”

Разработчык:

Дзіцячы сад № 1 г.п.Акцябрскі

Мэта: пашырэнне ўяўленняў выхаванцаў аб гісторыі ўзнікнення пісьменства

Задачы:

фарміраваць уяўленні аб прафесіях людзей, якія ствараюць прадметы рукатворнага свету, прыладах іх працы;

развіваць актыўныя маўленчыя зносіны ў сумеснай дзейнасці; славесную творчасць;

выхоўваць паважлівае стаўленне да гісторыі і культуры сваёй краіны, пачуццё самакаштоўнасці, патрыятызму, гонару за поспехі і дасягненні беларусаў.

Слоўнік:

книгопечатание – кнігадрукаванне

шкура – скура

гусиное перо – гусінае пяро

буквы – літары

бумага – папера

путешествие – вандроўка

типография – друкарня

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска-патрыятычнага выхавання дзяцей.



19. Метадычная распрацоўка

Мультиплікацыйны фільм “Зямля з блакітнымі вачыма”

Разработчык:

Спецыяльны дзіцячы сад № 30 г.Мазыра

Мэта: фарміраванне цікавасці да гучання беларускага слова

Задачы:

фарміраваць яўленні аб прыродным багацці нашай краіны;
развіваць цікавасць да гучання слова на беларускай мове, яго сэнсу,
развіваць актыўныя маўленчыя зносіны ў сумеснай дзейнасці;
выхоўваць паважлівыя адносіны да гісторыі і культуры сваёй краіны,
народа.

Слоўнік:

голубой – блакітны

зеркало – люстэрка

страна – краіна

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працесе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да выхавання ў дзяцей каштоўнасных адносін да багаццяў беларускай мовы.



20. Метадычная распрацоўка

Мультиплікацыйны фільм “Ладу, ладу, ладкі...”

*Разработчык:
Руднянскі дзіцячы сад Мазырскага раёна*

Мэта: далучэнне выхаванцаў да беларускага фальклору

Задачы:

фарміраваць уяўленні пра фальклорныя і літаратурныя творы розных жанраў;

развіваць цікавасць да твораў беларускага фальклору, уменне ўспрымаць іх змест;

выхоўваць паважлівыя адносіны да гісторыі і культуры сваёй краіны, народу, любоў да мастацкага слова.

Слоўнік:

простокваша – сыракваша

угощала – частавала

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска-патрыятычнага выхавання дзяцей.



21. Метадычная распрацоўка

Мультиплікацыйны фільм “Мірскі замак”

*Разработчык:
Дашкольны цэнтр развіцця
дзяцяці №1 г. Жлобіна*

Мэта: пашырэнне ўяўленняў выхаванцаў аб слаўтасцях Рэспублікі Беларусь

Задачы:

фарміраваць уяўленні аб архітэктурных аб'ектах, размешчаных на тэрыторыі нашай краіны;

развіваць умення расказваць аб слаўтасцях гарадоў Рэспублікі Беларусь;
выхоўваць паважлівыя адносіны да гісторыі і культуры сваёй краіны.

Слоўнік:

достопримечательность – слаўтасць

памятник архитектуры – помнік архітэктурны

привидение – прывід

ров – роў

угол – кут

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска-патрыятычнага выхавання дзяцей.



22. Метадычная распрацоўка

Мультиплікацыйны фільм “Паходжанне назвы горада Калінкавічы”

*Разработчык:
творчы калектыў педагогаў дзіцячых
садоў №№ 1,2,6, санаторнага дзіцячага
саду №3 г.Калінкавічы*

Мэта: пашырэнне ўяўленняў выхаванцаў аб гісторыі свайго горада

Задачы:

фарміраваць уяўленні аб гістарычным мінулым роднага горада;
развіваць уменні расказваць аб малой радзіме;
выхоўваць цікавасць і пачуццё павагі да роднага горада.

Слоўнік:

отец – бацька
дочка – дачка
друзья – сябры
знать – ведаць
история – гісторыя
переживать – сумаваць

*Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах
дзеясці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх
да гісторыі роднага краю.*



23. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Паданні Мазыра”

Разработчык

Дзіцячы сад №29 г. Мазыра

Мэта: пашырэнне ўяўленняў аб родным населеным пункце, горадзе сродкамі выкарыстоўвання малых фальклорных форм – паданняў

Задачы:

фарміраваць уяўленні аб родным населеным пункце, горадзе, яго некаторых славатасцах;

развіваць уменне расказваць кароткае вершаванае апавяданне на беларускай мове;

выхоўваць павагу да гісторыі і культуры свайго роднага горада.

Слоўнік:

путешествие – вандроўка

дракон – цмок

конфета – цукерка

легенда – паданне

Рэкамендавана для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзіцячай дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамацка-патрыятычнага выхавання дзяцей.



24. Метадычная распрацоўка

Мультиплікацыйны фільм “Ткацтва”

Разработчык:

*Дашкольны цэнтр развіцця
дзіцяці №22 г. Светлагорска*

Мэта: пашырэнне ўяўленняў выхаванцаў аб традыцыйных народных промыслах

Задачы:

фарміраваць уяўленні пра беларускія народныя промыслы (ткацтва);
развіваць уменне расказваць апавяданне на беларускай мове;
выхоўваць каштоўнаснае стаўленне да нацыянальных традыцый.

Слоўнік:

сундук – куфар
полотенце – рушнік
ручнoй ткацкiй станок – кросны
прялка – калаўрот

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска-патрыятычнага выхавання дзяцей.



25. Метадычная распрацоўка

Мультиплікацыйны фільм “У пошуках першабытных цудаў”

*Разработчык:
Дашкольны цэнтр развіцця
дзіцяці г. Калінкавічы*

Мэта: выхоўванне паважлівых адносін да гісторыі і культуры сваёй краіны

Задачы:

фарміраваць уяўлення аб гістарычных слаўтасцях сваёй малай радзімы;
развіваць уменне расказаць пра скульптурна-архетэктурныя аб'екты,
збудаванні;

выхоўваць павагу да гісторыі і культуры роднай краіны.

Слоўнік:

мамонт – мамонт

дзевяна – вёска

першабытны – першабытны

пасты – пашча

шерсть – поўсьць

север – поўнач

еда – ежа

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай азнаямлення з родным краем, пачынаючы з таго, што прынята называць «малой радзімай».



26. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Як беларусы вясну гукаюць”

Санаторны дзіцячы сад №21
г. Мазыра

Мэта: пашырэнне ўяўленняў выхаванцаў аб беларускіх нацыянальных святах

Задачы:

фарміраваць уяўленні аб народным нацыянальным свяце “Гуканне вясны”;
развіваць звязную мову, уменне расказаць аб нацыянальных народных святах;

выхоўваць паважлівыя адносіны да гісторыі і культуры сваёй краіны.

Слоўнік:

хоровод – карагод

зазывать – заклікаць

выпечка – печыва

жаворонок – жаўрук

вестник – вястун

аист – бусел

ленточка – ланцужок

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйным працесе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай далучэння іх да грамадзянска-патрыятычнага выхавання дзяцей.



27. Метадычная распрацоўка

Мультыплікацыйны фільм “Не такі як усе”

Дзіцячы сад № 26 г. Мазыра

Мэта: знаёмства выхаванцаў з паняццем «талерантнасць», яго паходжаннем, значэннем і актуальнасцю яго фарміравання як маральнай якасці асобы

Задачы:

фарміраваць уяўленні аб асаблівасцях знешняга выгляда людзей розных нацыянальнасцей;

развіваць звязную мову, уменне разумець сэнс выказаў на беларускай мове; выхоўваць маральна-этычныя якасці і добразычлівыя адносіны да людзей.

Слоўнік:

национальность – нацыянальнасць

площадка – пляцоўка

странный – дзіўны

другой – іншы

друг – сябар

дружить – сябраваць

ссориться – сварыцца

вижу – бачу

обижать – крыўдзіць

уважать – паважаць

общее – агульнае

язык – мова

внешность – знешнасць

еда – страва

интересно – цікава

знать – ведаць

взгляд – погляд

чувствовать – адчуваць

больно – балюча

обидно – крыўдна

одинок – самотна

поступок – учынак

Рэкамендуецца для выкарыстання ў адукацыйнам працэсе ў розных відах дзейнасці ў старшай групе, а таксама для бацькоў з мэтай выхавання і фарміравання павагі да людзей розных нацыянальнасцей.

