

Отдел образования Чечерского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Полесская средняя школа Чечерского района»

панорама опыта деятельности профильных классов (групп) профессиональной
направленности

«Профильный старт»

аг. Полесье, 2026

План-конспект занятия

Тема: *«Инженерно-техническая служба в обеспечении сельскохозяйственного производства»*

Тип занятия: изучение нового материала (факультативное занятие).

Цель: ознакомить учащихся со структурой инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия, правами и обязанностями инженерно-технических работников; развивать интерес к профессиональной деятельности главного инженера-механика (механика), главного инженера-энергетика, главного инженера-гидротехника, главного инженера-мелиоратора; воспитывать уважение к труду работников сельского хозяйства, формировать активную жизненную позицию и ответственность за свой профессиональный выбор.

Ход занятия

1. Организационный момент

Учитель. Начать наш урок я хочу с маленького рассказа К.Д. Ушинского, который называется «Два плуга». Послушайте пожалуйста.

Учитель читает рассказ.

«Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошёл в работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был ещё лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской. Плуг же пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

- Скажи, пожалуйста, от чего ты так блестяшь? - спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

- От труда, мой милый, - отвечал тот. – А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делаешь».

Учитель:

- Думаю, все хорошо поняли, какое отношение имеет этот рассказ к каждому из нас.

- Какой вывод можно сделать, прослушав этот рассказ?

Примерные ответы детей:

- Труд красит человека, а безделье его уродует.
- Только в труде можно проявить все свои самые лучшие качества.
- Только в труде человек может раскрыться.
- Без труда человек заржавеет и заболит.

2. Актуализация знаний и умений учащихся к изучению новой темы.

- Как появилась профессия инженер?
- Для чего существует профессия инженер в сельском хозяйстве?
- Какие инженерные должности Вы знаете?
- Как Вы представляете инженерную службу сельскохозяйственного предприятия?

3. Объяснение нового материала.

История развития инженерной деятельности

Истоки инженерной деятельности лежат в далеком прошлом. Ее проявление можно видеть в памятниках архитектуры эпохи рабовладельческого строя, в делах изобретателей-самоучек и мастеров-умельцев эпохи ремесленного и мануфактурного производства.

Первыми инженерами этих эпох можно назвать тех безвестных изобретателей, которые стали приспособлять камни и палки для охоты, а первая инженерная задача заключалась в обработке этих орудий. Первым гениальным изобретателем следует признать того первобытного инженера, который прикрепил камень к палке. Когда же появилась письменность, то люди стали нападать не только на зверей, но и на людей. Возникло искусство ведения войны. Вместе с ним развилось и искусство создания технических средств ведения войны: оружие, бастионы, средства для разрушения укреплений и т.д. К числу парадоксов истории можно отнести тот факт, что персонально инженером называли лишь специалиста по созданию военных технических

средств. В качестве образца инженерной деятельности обязательно приводят создание Архимедом военных машин для защиты Сиракузы от римских легионов. Еще в начале прошлого столетия инженерами называли специалистов по постройке военных кораблей. С давних пор и по наше время уровень инженерного дела по производству военной техники опережает остальные отрасли.

В то же время многие изобретения использовались и в мирной жизни. Тот же Архимед изобрел рычаг и винтовой водоподъемник.

Профессиональная инженерная деятельность была порождена крупным машинным производством, потребовавшим разработки определенной системы знаний как основы целесообразной деятельности людей и как фактора, дающего возможность предвидеть результаты этой деятельности. Появление машинной техники, ее усложнение требовали дальнейшей дифференциации труда, специализации значительной части работников на проектировании машин, механизмов, инструментов, на разработке технологий изготовления продукции, механизации и организации производства.

В XVIII в. были открыты специальные технические школы, готовившие инженеров. Инженерами стали называть лиц, получивших специальное техническое образование.

Первоначально инженер должен был заниматься не только созданием и совершенствованием новых технических изделий. Для их изготовления необходимо было разработать и соответствующие способы: литье,ковка, штамповка, токарная обработка и т.д. И все эти процессы осуществлялись на производстве согласованно, что возможно было только при должной организации работ. Поэтому на инженера были возложены функции организации процесса производства и труда. Производственные процессы то же стали объектом инженерной деятельности, составными частями инженерного дела.

Укрупнение и усложнение производства привело к необходимости усиления технического руководства производством. Возникла необходимость в

освобождении инженера от неквалифицированной доли его труда. С другой стороны, в XVIII, XIX веках стали формироваться самостоятельные технические науки (механика, гидравлика и др.), которые оказывали заметное влияние на развитие производства. Это повысило требование к специальной подготовке инженера и подняло роль технического творчества в инженерной деятельности.

Эффективная инженерная деятельность потребовала дальнейшего развития и расширения фундаментальных общетехнических знаний, их накопления, широкого кругозора и в то же время умения разобраться в узкоконкретных вопросах в соответствии со специализацией. К инженеру нашего времени предъявляются новые, дополнительные требования – быть активным участником разработки новых научных идей и проводником науки в сфере материального производства.

Как социальная группа общества инженерно-технические работники – это специалисты, занимающие инженерные должности или работающие на рабочих местах, а также инженеры-практики, не имеющие специального образования, но обладающие достаточным опытом для выполнения своих должностных обязанностей.

В отличие от других слоев общества инженерно-технические работники играют роль связующего звена в системе «наука – техника – производство». Научная идея, открытие, теоретическая разработка для их практической реализации в народном хозяйстве должны пройти через цикл инженерных решений, охватывающих процесс прикладного исследования, проектно-конструкторскую разработку, опытно-экспериментальное производство. Таким образом труд инженера играет существенную роль в превращении науки в непосредственную производственную силу общества.

Будучи составной частью общества, инженерно-технические работники (ИТР), в том числе и инженеры, вместе с тем представляют собой соединительное звено между интеллигенцией в целом и рабочими, интеллигенцией и крестьянами. Другие представители интеллигенции,

например, педагоги или артисты, в процессе своей профессиональной деятельности непосредственно и повседневно с их производственной деятельностью не связаны.

У инженеров нашей страны есть общий с рабочими, крестьянами, служащими и другими слоями общества интерес, который охватывает всю систему экономических отношений. Он состоит в том, чтобы путем неуклонного роста и повышения эффективности производства обеспечить наиболее полное удовлетворение материальных и культурных потребностей всего общества, полное благосостояние и всестороннее развитие каждого его члена.

Ко всем категориям инженерно-технических работников предъявляются следующие требования:

- уметь творчески мыслить и действовать, ориентироваться в достижениях научно-технической мысли и передового опыта;
- уметь определять возможность и эффективность применения достижений науки, техники и передового опыта в процессе своей работы;
- быть инициативным, деловитым, предприимчивым и настойчивым в проведении (внедрении) прогрессивных мероприятий;
- уметь работать в коллективе, коллективно генерировать идеи, разрабатывать и внедрять их в практику; расширять свой кругозор, повышать уровень общественно-политических и специальных знаний; вести воспитательную работу.

Инженерно-техническая служба (ИТС) в обеспечении сельскохозяйственного производства. Структура ИТС предприятия

Понятие «Инженерно-техническая служба предприятия» не для всех однозначно. Иногда оно отождествляется с понятием «Механизация», когда имеется в виду и техника, и сооружения, и люди (механизаторы).

Определимся с этим понятием и будем иметь в виду, это ИТС – это прежде всего организация и управление теми сферами сельскохозяйственного производства, которые связаны с использованием техники и инженерных

сооружений. То есть ИТС предприятия – сфера деятельности инженера-механика, инженера-электрика и инженера-мелиоратора.

Опыт ряда предприятий показывает, что в основе их экономических и социальных успехов – высокий уровень механизации, зависящий от работы ИТС. В работе ИТС сельскохозяйственных предприятий имеется своя специфика. Например, на каждого инженера или техника в промышленности приходится около 7-ми рабочих, а в сельском хозяйстве – свыше 25-ти механизаторов, или почти в 4 раза больше. Аналогичная картина с фондовооруженностью.

Кроме того, средства производства в сельском хозяйстве рассредоточены на большей площади, а само производство протекает в непрерывно меняющихся условиях. В этих условиях управлять работой технических средств значительно труднее, что требует развития и укрепления ИТС.

ИТС – структурное подразделение общей системы управления хозяйства, состоящей из инженерно-технического персонала, который обеспечивает четко регламентированный порядок выполнения комплекса мероприятий по поддержанию МТП в надлежащем техническом состоянии и его высокоэффективную работу.

ИТС предполагает:

1. Наличие материально-технической базы (МТБ): мастерские, ПТО, нефтебазы, машинные дворы, площадки и навесы для хранения машин, склады запчастей и материалов;

2. Четкое разграничение функций, прав и обязанностей всего технического персонала;

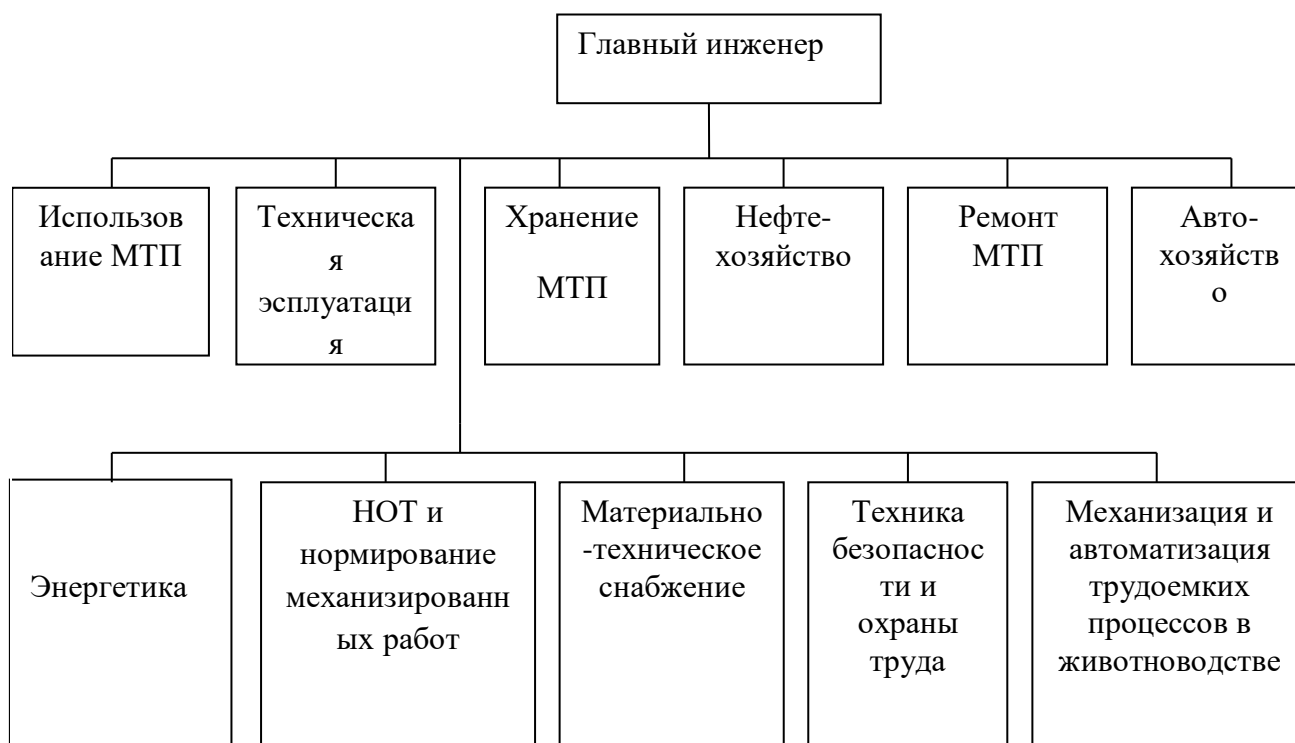
3. Строго налаженный порядок технического обеспечения эксплуатации и управления работой МТП: подготовки агрегатов, заправки машин, ТО, приемки-сдачи машин, диагностики технического состояния машин, постановки на ремонт, выдачу запчастей и нарядов на работу, оформление необходимых документов;

4. Четко налаженную систему планирования и учета выполнения работы, расхода запчастей и материалов, труда и денежных средств.

При организации ИТС в сельском хозяйстве следует считаться с его тремя важнейшими особенностями:

1. Пространственной протяженностью;
2. Необходимостью выполнения работ в строго определенные календарные сроки;
3. Специфическими транспортными условиями.

Общие принципы построения ИТС вытекают из отраслевой структуры хозяйства и основных функций руководства и управления механизированным производством, в том числе ЭМТП, ремонта машин и оборудования, снабжения и сбыта, охраны труда и противопожарных мероприятий. В зависимости от развития отдельных отраслей и масштабов производства в общей структуре ИТС может быть до семи специализированных служб (отделов).



4. Подведение итогов факультативного занятия

Что нового узнали? Какие профессии заинтересовали?

Вопросы для самоконтроля учащихся.

1. Особенности организации работ инженерной службы сельскохозяйственного предприятия?

2. Охарактеризуйте структуру инженерной службы?

3. Перечислите обязанности главного-инженера?

4. Перечислите обязанности главного-энергетика?

6. Рефлексия.

Продолжите фразу: «Я учусь в агроклассе, потому что ...».

Использованные источники литературы

1. Лазаревчи С.В. Учебная программа факультативных занятий «Введение в аграрные профессии» для X-XI классов / С.В. Лазаревчи. – Минск : Национальный институт образования.
2. Методические рекомендации для проведения факультативных занятий «Введение в аграрные профессии» / Н.Г. Минина, В.И. Поплевко [и др.] – Минск : Национальный институт образования.

Доклады учащихся на тему: «**Должности служащих, занятых в сельском хозяйстве**»

Главный инженер-механик.

Должностные обязанности. Осуществляет руководство комплексной механизацией, электрификацией и автоматизацией технологических процессов сельскохозяйственного производства, организует высокопроизводительное использование, ремонт и техническое обслуживание техники в хозяйстве. Обеспечивает выполнение необходимого объема работ по механизации и электрификации производственных процессов. Участвует в разработке перспективных и текущих планов экономического и социального развития хозяйства по вопросам механизации производства, материально-технического обеспечения по видам машин и оборудования, строительства ремонтно-технической базы, производственно-финансового плана хозяйства и договорных обязательств по вопросам механизации и автоматизации производственных процессов, трудоемких работ и транспортных операций и организует их выполнение. Обеспечивает правильную эксплуатацию машин и оборудования, техническое обслуживание и своевременный их ремонт. Производит расчеты и составляет заявки на приобретение тракторов, автомашин, сельскохозяйственной техники, механического и энергетического оборудования, запасных частей, ремонтных материалов, нефтепродуктов, приборов, инструмента и других средств. Совместно с руководителями и специалистами разрабатывает и внедряет прогрессивные формы организации, нормирования и стимулирования труда. Совершенствует организационную структуру и взаимоотношения подразделений службы механизации ремонта и эксплуатации между собой и другими службами и подразделениями. Организует разработку или уточнение должностных обязанностей работников службы. Рассматривает и утверждает планы-графики проведения ремонта и технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельхозмашин, животноводческого и другого оборудования. Координирует деятельность

подразделений службы в соответствии со стоящими перед ними задачами, оказывая им всемерную помощь. Обеспечивает и контролирует хранение тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной техники, машин, оборудования и запасных частей в соответствии с утвержденными правилами. Контролирует выполнение объемов механизированных работ, договорных обязательств. Обеспечивает выполнение планов-графиков ремонта и технического обслуживания, эксплуатации техники и оборудования, затрат на содержание и эксплуатацию техники с соблюдением трудовой и технологической дисциплины. Разрабатывает и внедряет мероприятия по охране окружающей среды от загрязнения хозяйственными выбросами и отходами производства, экономии горючего, смазочных материалов, резины, запасных частей, электроэнергии, ремонтных материалов и т.д. Организует и стимулирует рационализаторскую и изобретательскую работу, своевременно внедряет в производство предложения и разработки. Совместно с руководителями подразделений и специалистами разрабатывает планы и мероприятия по механизации и автоматизации производственных процессов с целью повышения производительности и улучшения условий труда. Организует приемку и обкатку новой техники, и передачу ее в эксплуатацию. Составляет акты-рекламации на заводские дефекты, акты на аварийные машины и на списание техники. Ведет записи в технических паспортах на машины и оборудование. Организует монтаж, испытание и сдачу в эксплуатацию нового оборудования. Не допускает эксплуатацию машин и оборудования, состояние которых требует технического ухода или угрожает безопасности работающих на них. Обеспечивает правильное ведение, своевременную подготовку и представление установленной отчетности. Организует реализацию или обмен излишков техники, оборудования, запасных частей и других материалов. Организует проведение аттестации работников и рабочих мест. Подводит итоги работы инженерной службы, выявляет недостатки и своевременно принимает меры по их устранению. Обеспечивает пропаганду и внедрение достижений науки и передового опыта. Вносит предложения о назначении, перемещении и

увольнении механизаторов и других подчиненных работников. Не допускает к работе лиц, не имеющих соответствующих квалификационных удостоверений и не прошедших инструктаж по технике безопасности. Участвует в рассмотрении проектов и приемке объектов комплексной механизации и автоматизации производства, контролирует качество выполненных работ. Участвует в рассмотрении рационализаторских предложений, дает отзывы и заключения на более сложные из них, а также на проекты отраслевых нормативов и стандартов, принимает участие в изучении причин аварий, разработке и внедрении мероприятий по созданию безопасных и здоровых условий труда при эксплуатации оборудования. Контролирует соблюдение правил и норм охраны труда и пожарной безопасности.

Должен знать: руководящие и нормативные материалы по вопросам развития агропромышленного комплекса; методические, инструктивные материалы по организации ремонта оборудования; организацию ремонтной службы в хозяйстве; порядок и методы планирования работы оборудования и производства ремонтных работ; Единую систему планово-предупредительного ремонта и рациональной эксплуатации оборудования; производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации; методы монтажа и ремонта оборудования, организацию и технологию ремонтных работ; порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации оборудования и другой технической документации; правила приема и сдачи оборудования после ремонта; основы технологии сельскохозяйственного производства; профиль, специализацию и особенности структуры предприятия (хозяйства); достижения науки и передовой отечественный и зарубежный опыт ремонтного обслуживания предприятия; законодательство по охране окружающей среды; основы экономики, организации производства, труда и управления; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее техническое образование и стаж работы в сельскохозяйственном производстве на должностях руководителей и специалистов не менее 5 лет.

Главный инженер-электрик

Должностные обязанности. Осуществляет руководство работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту энергетического оборудования и энергосистем. Координирует деятельность работников энергетической службы, обеспечивает создание необходимых условий для выполнения производственной программы. Разрабатывает совместно с другими специалистами хозяйства планы и мероприятия перспективного развития электросилового, теплотехнического и газового хозяйств, проекты реконструкции, технического перевооружения предприятия и организует их выполнение. Дает заключения по разработанным проектам, участвует в испытаниях и приемке электроустановок и сетей в промышленную эксплуатацию. Обеспечивает проведение работ по защите подземных сооружений и коммуникаций. Разрабатывает и внедряет в производство мероприятия по электрификации производственных процессов, рациональному использованию электроустановок, электрооборудования, теплоустановок и газового оборудования; по экономичному и рациональному потреблению электроэнергии, твердого, жидкого топлива и газа, а также пара и горячей воды; по охране окружающей среды от загрязнения хозяйственными выбросами и отходами производства. Обеспечивает своевременное представление заявок на приобретение необходимого электросилового, теплового и газового оборудования, запасных частей, инструмента, ремонтного материала, твердого и жидкого топлива (кроме ГСМ для машинно-тракторного парка). Организует выполнение планово-предупредительного ремонта энергетического и другого оборудования. Разрабатывает графики проведения текущего ремонта и технического обслуживания электросиловых, теплоэнергетических и газовых устройств и оборудования, обеспечивает их

своевременное выполнение. Организует монтаж, испытание и сдачу в эксплуатацию нового энергетического оборудования, устанавливаемого силами хозяйства, а также осуществляет контроль за монтажом, наладкой и сдачей в эксплуатацию оборудования, устанавливаемого подрядными организациями. Проверяет техническое состояние и качество работы поступающего в хозяйство энергетического и электротехнического оборудования и при необходимости представляет материалы для рекламации. Организует хранение, учет наличия и движения, находящегося в хозяйстве энергооборудования, а также учет и анализ расхода электроэнергии и топлива. Контролирует соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности при обслуживании и ремонте электро- и энергоустановок, электрических и тепловых сетей. Участвует в проведении инвентаризаций электросилового оборудования, запчастей, инструмента и материалов. Оформляет документы на списание устаревшего и пришедшего в негодность оборудования и представляет их на утверждение. Составляет отчеты о технической эксплуатации и ремонте электротеплогазовых установок и оборудования. Выполняет предписания Госэнергонадзора, энергосбыта и котлонадзора. Осуществляет контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности, инструкций по эксплуатации энергоустановок и использованию электрооборудования и сетей. Организует разработку или уточнение должностных обязанностей специалистов и обслуживающего персонала участка энергохозяйства. Организует и стимулирует рационализаторскую работу, своевременно внедряет в производство предложения и разработки. Систематически подводит итоги работы энергохозяйства, выявляет недостатки и своевременно принимает меры по их устранению. Не допускает к работе лиц, не имеющих соответствующих квалификационных удостоверений и не прошедших инструктаж по технике безопасности. Запрещает эксплуатацию энергетического и другого оборудования и установок, состояние которых требует ремонта, угрожает безопасности обслуживающего персонала или создает опасность возникновения пожара. Контролирует соблюдение правил и норм охраны труда

и пожарной безопасности. Отменяет выполнение неправильных данных по энергетическим вопросам, поставив в известность об этом отдавшего распоряжение.

Должен знать: руководящие, нормативные, инструктивные и методические материалы по энергетическому обслуживанию хозяйства; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы энергетического оборудования, энергоустановок, правила их эксплуатации; порядок и методы планирования работы оборудования и производства ремонтных работ; положения, инструкции и другие руководящие материалы по разработке и оформлению технической документации; правила приема и сдачи оборудования после монтажа и ремонта; основы технологии производства продукции сельскохозяйственного предприятия (хозяйства); основы экономики, организации производства, труда и управления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области энергетического обеспечения производства; основы трудового законодательства; законодательство по охране окружающей среды; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее техническое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Главный инженер-гидротехник.

Должностные обязанности. Осуществляет техническое и организационно-экономическое руководство мелиорацией земель в хозяйстве. Разрабатывает перспективные и годовые планы по строительству, реконструкции и ремонту оросительных, осушительных, обводнительных систем, гидротехнических, противоселевых сооружений и объектов сельскохозяйственного водоснабжения, планы и графики проведения технического обслуживания и ремонта гидротехнических сооружений, поливной техники, электроустановок и другого оборудования мелиоративных систем и контролирует их выполнение. Участвует в разработке перспективных, годовых и оперативных планов сельскохозяйственного предприятия (хозяйства), производственных заданий подразделений. Совместно со специалистами хозяйства разрабатывает режимы

орошения, планы и графики поливов. Организует и обеспечивает рациональное использование водных ресурсов хозяйства, осушенных и обводненных земель, а также эксплуатацию и техническое обслуживание внутрихозяйственной мелиоративной сети и сооружений, объектов водоснабжения и мелиоративной техники. Обеспечивает внедрение комплексной механизации и автоматизации технологических трудоемких процессов на оросительных, осушительных и обводнительных системах. Составляет заявки на приобретение мелиоративных машин, поливной техники, оборудования, запасных частей, приборов, инструмента и ремонтных материалов. Подготавливает технические задания на проектирование и рассматривает проектно-сметную документацию на строительство, реконструкцию и ремонт оросительных, осушительных и обводнительных систем. Составляет проектно-сметную документацию на ремонтно-эксплуатационные работы. Организует приемку вновь построенных и реконструированных мелиоративных систем гидротехнических сооружений, объектов водоснабжения, а также работ по планировке полей и культур техники. Обеспечивает сохранность гидротехнических сооружений, правильное хранение мелиоративных машин, поливной техники и специального оборудования, учет, составление и представление отчетности в установленном порядке. Проводит инструктаж, контролирует соблюдение правил и норм по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: руководящие, нормативные, инструктивные и методические материалы по вопросам агропромышленного комплекса, мелиорации земель; порядок и методы планирования работы мелиоративных машин и оборудования и производства ремонтных работ; техническое состояние оросительных, осушительных и обводнительных систем, сооружений по водоснабжению; технологию и организацию труда на ремонтно-эксплуатационных работах; методы монтажа и ремонта оборудования, организацию и технологию ремонтных работ; перспективы использования орошаемых, осушенных земель и обводненных пастбищ; технологию и организацию мелиорации земель, передовой отечественный и зарубежный опыт

по мелиорации земель; производство продукции растениеводства на мелиорированных землях; основы экономики, организации труда, производства и управления, основы земельного и трудового законодательства; законодательство по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее техническое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Главный инженер-мелиоратор

Должностные обязанности. Осуществляет руководство выполнением мелиоративных работ в хозяйстве. Разрабатывает и внедряет мероприятия по эффективному использованию мелиорированных земель, прогрессивные технологии и передовой опыт по поливу сельскохозяйственных культур. Организует рациональное использование водных ресурсов хозяйства. Составляет планы водоиспользования, графики полива сельскохозяйственных культур и осуществляет контроль за их выполнением. Руководит подразделениями по проведению мелиоративных работ, эксплуатации и ремонту мелиоративной сети и гидротехнических сооружений. Обеспечивает необходимый режим орошения полей в соответствии с графиками поливов, а на осушенных землях - необходимый режим осушения, поддерживая оптимальную влажность почвы. Принимает участие в разработке перспективных и годовых планов по использованию мелиорированных земель, технологических карт и хозрасчетных заданий подразделений. Составляет планы по строительству и реконструкции оросительных, осушительных и обводнительных систем, проведению работ на землях, не требующих осушения, и контролирует их выполнение. Организует разработку проектно-сметной документации на ремонт внутрихозяйственной, оросительной, осушительной и обводнительной сети, привлекает к ее разработке специализированные проектные организации и контролирует выполнение ими работ. Обеспечивает

сохранность мелиоративной сети и гидротехнических сооружений, осуществляет контроль за правильным хранением и эксплуатацией мелиоративных машин и поливной техники. Обеспечивает своевременный и качественный ремонт и очистку внутрихозяйственной мелиоративной сети в целях поддержания ее в постоянной технической исправности. Участвует в приемке в эксплуатацию мелиорированных земель, а также работ по коренному улучшению земель, капитальной планировке полей. Обеспечивает выполнение требований законодательства по охране окружающей среды. Пропагандирует и внедряет достижения науки и передового опыта, способствует развитию изобретательства и рационализации. Обеспечивает рациональную организацию производственно-экономических связей с мелиоративными предприятиями и организациями АПК. Контролирует ведение учета и отчетности. Контролирует соблюдение правил и норм охраны труда и пожарной безопасности.

Должен знать: руководящие, нормативные, инструктивные и методические материалы по вопросам агропромышленного комплекса и мелиорации земель; технологию производства мелиоративных и культуртехнических работ; машины и оборудование службы; достижения науки и передовой опыт в области производства мелиоративных и культуртехнических работ и использования мелиорированных земель; основы экономики, организации труда и управления; основы земельного и трудового законодательства; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Квалификационные требования. Высшее техническое образование и стаж работы по специальности на должностях, связанных с мелиорацией сельского хозяйства, не менее 5 лет.