

Государственное учреждение образования
"Брагинская средняя школа"

Методическая разработка факультативного занятия
«Я - будущий аграрий»

Калашникова С.М.,
учитель биологии и химии

г.п.Брагин, 2026

1. Научный модуль

1.1. Проблема

Многие учащиеся школы задумываются о будущей профессии в 10-11 классах. Необходимо, чтобы дети, начиная с младших классов, узнавали о профессиях, готовились к выбору, изучая основы, получая первоначальные навыки той или иной профессии. Так как учащиеся многих классов – это дети в основном из семей фермеров и многие из них после обучения в учебных заведениях высшего и среднего профессионального уровня останутся жить в родном городе и будут заниматься сельскохозяйственным трудом, их нужно познакомить с основами аграрных профессий и мотивировать на выбор агротехнологического профиля в 10 классе и будущей профессии в сфере АПК (аграрно-промышленного комплекса) [1,10]. Это позволит решить **проблему** осознанного выбора учащимися будущей профессии, связанной с сельским хозяйством.

1.2. Актуальность проекта

Кем я стану? С этим вопросом сталкиваются каждый юноша и каждая девушка, вступающие во взрослую жизнь. Правильно решить этот вопрос - значит найти своё настоящее место в жизни. Для того, чтобы сделать правильный выбор, нужно иметь подробное представление о как можно большем количестве профессий. И чем раньше начать заниматься целенаправленным, ответственным выбором профессии, тем лучше. Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Формирование представлений младших школьников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, который **актуален** в современном мире.

1.3. Конечный продукт: программа внеурочной деятельности «Я – будущий аграрий».

Ожидаемый результат:

В результате реализации данного проекта учащиеся:

1. Приобретут практические навыки по выращиванию растений.
2. Получат первые представления о профессиях: фермер, пчеловод, цветовод, механизатор.
3. Станут активными участниками мероприятий по сельскому хозяйству (день урожая); сделают пробы по сельскохозяйственным работам на полях.
4. Будут выявлены первые профессиональные предпочтения у учащихся.
5. Оформят альбом «Я – будущий аграрий», выпустят стенгазету для школьников.

1.4. Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание условий для формирования у учащихся конкретно-наглядных представлений о профессиях, связанных с сельским хозяйством.

Задачи:

1. Формировать представления у учащихся о профессиях, связанных с сельским хозяйством.
2. Подготовить учащихся к выбору направления будущей профессии.
3. Выбатывать у учащихся активную жизненную позицию.
4. Научить практическим навыкам по выращиванию растений.
5. Результаты деятельности учащихся оформить в альбом.

Гипотеза: если учащиеся на практике приобретут навыки выращивания растений, то они ознакомятся с основами профессий, связанных с сельским хозяйством, будут мотивированы на выбор этой профессии в будущем [2, 25].

1.5. Ресурсы

Материально-техническое обеспечение		
№ п/п	Наименование кабинета	Оборудование
1.	Кабинет биологии	Лабораторный комплект по природоведению Набор гербариев, в том числе Гербарий «Культурные растения», Гербарий «Сельскохозяйственные растения»
2.	Библиотека	Читальное место, выход в интернет
3.	Школьная участок	80 м ²

Информационные: презентации «Животноводство», «Растениеводство», видео ролики, ресурсы интернет.

Рабочий план реализации проекта:

№ п/ п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный (Ф.И.О., должность)
Этап 1. Поисковый март 2026					
1	Выявление уровня заинтересованности учащихся темой проекта	Анкетирование учащихся	Март 2026 год	Потребность в знакомстве с профессией-аграрий	
2	Познакомить учащихся с	Классный час по теме:	Март 2026 год	Приобретение минимума	

	отраслевым составом сельского хозяйства	«Сельское хозяйство»		информации об отраслях сельского хозяйства	
3	Изучить агротехнику выращивания петуний.	Подготовка к мероприятиям, деление класса на группы, распределение обязанностей, поиск информации.	Март 2026 год	Включенность учащихся в процесс добывания информации	
4	Приобретение практических основ профессии - цветовод	Практическое занятие: «Проращивание петунии» Наблюдение и уход	Март 2026 год	Выращенная рассада петунии для школьной клумбы	
Этап 2. Формирующий апрель- сентябрь 2026 год					
1	Формировать представления учащихся о профессиях	Круглый стол с учащимися на тему: «Кем работают мои родители»	Апрель 2026 год	Подготовят сообщения о профессиях своих родителей	
2	Формировать у учащихся интерес к сельскому хозяйству и к	Интеллектуальная игра «Знатоки сельского	Апрель 2026 год	Стимулирование умственной активности учащихся, их	

	профессиям, связанным с ним.	хозяйства»		любопытности и творческой деятельности	
3	Ознакомление с профессиями, развитие кругозора учащихся	Встреча с людьми, занимающимися различными отраслями сельского хозяйства	Май 2026 год	Узнают о профессии фермера, пчеловода	
4	Озеленение школьной клумбы. Воспитание любви к труду	Высадка петунии на школьную клумбу	Май 2026 год	Высадят петунии на школьную клумбу	
5	Уход за школьной клумбой	Рыхление почвы, прополка, полив растений	Май- октябрь 2026 год	Полученные навыки ухода за растениями	
5	Познакомить уч- ся с сельскохозяйстве нной техникой	Выезд в бригаду (знакомство с сельскохозяйст венной техникой)	Июнь 2026 год	Фотоотчет	
6	Воспитывать уважение к труду работников с/х.	Выступление на праздничном	Июль 2026 год	Фотовыставка о работе учащихся в	

		концерте «День урожая»		проекте	
7	Познакомить с условиями хранения зерновых	Экскурсия на зерносклад	Август 2026 год	Фотоотчёт	
Этап 3. Контрольный октябрь - декабрь 2026 год					
1	Подведение итогов реализации проекта	Разработка программы внеурочной деятельности для уч-ся	Октябрь-декабрь 2026 года	Программа внеурочной деятельности	
2		Создание альбома «Я- будущий аграрий»,стенгазеты	Ноябрь 2026 год	Альбом, школьная стенгазета	
3		Выступление на общешкольной конференции. Отчет о реализации проекта.	Декабрь 2026 год	Отчет о реализации проекта	

2. Критерии оценки реализации проекта

№ п/п	Целевые показатели эффективности проекта	Критерии оценки
1	Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов	рост качества знаний

		(сравнительный анализ итогов успеваемости по полугодиям)
2.	Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	100% обучающихся
3.	Качественный уровень мероприятий по организации предпрофильной подготовки (экскурсии, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальная игра)	высокий, средний, низкий (лист самооценки)
4.	Приобретение практических навыков по выращиванию и уходом за растениями	Ухоженная школьная клумба

3. Список литературы

1. <http://agronomiy.ru/> Основы сельского хозяйства
2. <http://orchardo.ru/> Выращивание петунии своими руками
3. Дмитриев.И.Школьнику о современной технике в растениеводстве: пособие для учащихся- М.:Просвещение,1982
- 4.С.П. Потапов, А.А. Чувикова Учебная книга цветовода: Москва «Колос», 1974 г.

**Анкета
«Моё любимое дело»**

Ф.И.О. (полностью)	
Ф.И.О. папы	
Ф.И.О. мамы	
Где работают твои родители?	Мама: _____ _____ Папа: _____ _____
Любимый школьный предмет	
Твои любимые занятия	
Что ты любишь делать больше всего?	
Что ты умеешь делать сам, своими руками?	Подчеркни подходящие тебе действия: А) стирать, гладить, мыть посуду, вытирать пыль; Б) вязать, вышивать, шить; В) работать в огороде, поливать цветы; Г) ухаживать за котёнком, щенком, рыбками; Д) готовить еду; Е) что ты ещё умеешь?

Лист самооценки своей деятельности во время работы над проектом
«Я – будущий аграрий»

Ф. И. уч-ся _____

Выбери один из ответов на каждый вопрос, обозначь его знаком +

№ п/п	Вопросы	Да	Нет	Возможно
1	Мне понравилось принимать участие в проекте			
2	Проект был познавательным и интересным			
3	Я узнал много нового о профессиях сельского хозяйства			
4	Я научился выращивать рассаду			
5	Выращивать рассаду мне было трудно			
6	Мне понравилось ухаживать за растениями			
7	Я делал своё дело ответственно			
8	Я активно участвовал в			

	мероприятиях проекта			
9	Мне пригодятся полученные знания в жизни			
10	Мне хочется ещё больше узнать о сельском хозяйстве			