

Государственное учреждение образования
«Неглюбская средняя школа»

Методическая разработка факультативного занятия
«Хлеб – всему голова»

Кулага Ирина Брониславовна,
учитель химии, биологии

Аг. Неглюбка, 2026

Общая информация

Название: «Хлеб — всему голова»

Возраст участников: 11–16 лет

Форма проведения: Командная квест-игра по станциям + обряд

Продолжительность: 60–90 минут

Интеграция с предметами: биология, география, математика.

Визуализация: использование семян, колосьев, почвы, видео сельскохозяйственной техники, обряд

Гостевой формат: приглашение фермера или агронома с сельскохозяйственного предприятия, колхоза.

Цель: Воспитание ценностного отношения к сельскохозяйственному труду, к труду земледельца, формирование первичных агрономических и экономических представлений, формирование интереса к сельскому хозяйству.

Задачи

1. Образовательные: Познакомить с этапами производства зерна, современными агротехнологиями.

2. Воспитательные: Воспитывать уважение к работникам АПК, бережное отношение к хлебу, сохранять народные обряды и традиции.

3. Развивающие: Развивать командную работу, логику, практическое мышление.

Необходимые ресурсы

- Маршрутные листы для 3-4 команд.

- Реквизит на станции: семена злаков, карточки с этапами, фото техники, почва в контейнерах, задачи на расчёт урожайности.

-Итоговый материал: небольшой каравай, семена овощных культур в пакетиках.

Ход мероприятия

1. Организационный момент (5–7 мин)

Ведущий приветствует участников, делит на команды по 5–7 человек.

Вступительное слово:

«Вы знаете, что каждый третий рабочий в мире так или иначе связан с сельским хозяйством? Сегодня мы пройдем путь зерна — от подготовки почвы до того, как оно оказывается у нас на столе. Заодно проверим, сможете ли вы принимать решения, как настоящие агрономы».

Выдача маршрутных листов.

2. Основная часть — квест по станциям (40–50 мин)

Каждая станция работает 7–8 минут, затем команды меняются.

Станция 1. «Агрономический старт» (почва и семена)

Задание: Определить по внешнему виду семена 4 культур (пшеница, рожь, овёс, ячмень). Выбрать лучший грунт из двух образцов (песок/чернозём), обосновать выбор.

Бонус: назвать 3 условия для прорастания семян (вода, тепло, воздух).

Результат: 1 балл за правильный выбор, до 3 баллов за аргументы.

Станция 2. «Техника в поле» (механизация)

Задание: Составить логическую цепочку «операция — машина»:

Вспашка → (плуг);

Посев → (сеялка);

Внесение удобрений → (разбрасыватель);

Уборка зерна → (комбайн).

Сушка зерна → (зерносушилка);

Помол зерна → (мельница);

Выпечка хлеба → (хлебопечка).

Далее — найти на картинках современный трактор, дрон-агроном, зерносушилку, сеялку.

Результат: до 5 баллов за полную цепочку и правильные названия.

Станция 3. «Экономика поля» (расчётный пункт)

Задача1: С поля площадью 10 га собрали 320 центнеров пшеницы. Сколько это в тоннах? Какова урожайность (ц/га)?

Задача 2: Если 1 кг хлеба стоит 1,60 руб., а из 1 кг зерна получается 0,7 кг муки и 0,9 кг хлеба. Сколько хлеба выйдет из 100 кг зерна?

Результат: 1 балл за верные цифры, 2 балла за объяснение хода решения.

Станция 4. «Профессии будущего в АПК» (профориентация)

Задание: Придумать по 2 обязанности для новых профессий:

-Оператор дронов для мониторинга полей;

-Агроэколог;

-Сити-фермер;

Обсудить, зачем нужны цифровые технологии в сельском хозяйстве.

Результат: 2 балла за креатив, 1 балл за связь с реальностью.

Станция 5

Задание 1: «Хлеб в культуре» (пословицы, традиции, обряды)

Собрать пословицы «Хлеб – всему голова», «Много снега – много хлеба», «Хорошо трудиться – хлеб уродится», «Худ обед – когда хлеба нет», «Хлеб да вода – богатырская еда», «Не трудиться – хлеба не добиться», «Пот на спине – хлеб на столе», «Работай до поту – поешь хлеба в охоту», «Что посеешь – то и пожнешь», «Горька работа – да хлеб сладок», «Хлеб кушай – добрых людей слушай», «Сто потов сойдет – пока хлеб взойдет».

Задание 2. Назвать традиции или обряды, связанные с хлебом (встреча гостей с караваем, хлеб-соль, не выбрасывай хлеб, чтоб не голодать потом).

Творческий элемент: представление обряда (видео или презентация).

Результат: до 5-ти баллов

Ведущий: Хлеб – это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Этот продукт сопровождает нас от рождения и до старости и остается самым ценным и важным. С детских лет нас учат бережно относиться к хлебу, как к самому большому богатству. С благоговейным уважением, как к святыне, относятся все народы мира к хлебу. Многие поэты посвящали хлебу стихи, поэмы, сказки, книги.

Учащиеся читают стихи о хлебе

Положит в землю человек зерно,
Прольется дождь – зерно орошено.
Крутая борозда и мягкий снег
Зерно укроют на зиму от всех.
Весною солнце выплывет в зенит,
И новый колосок позолотит.
Колосьев много в урожайный год,
И человек их с поля уберет.
И золотые руки пекарей
Румяный хлеб замесят поскорей.
А женщина на краешке доски
Готовый хлеб разрежет на куски.
Всем, кто лелеял хлебный колосок,
На совести останется кусок.

Не напрасно народ с давних пор и поныне
Хлеб насущный зовет самой первой святыней.
Золотые слова забывать мы не вправе:
«Хлеб – всему голова!» -
В поле, в доме, в державе!
Мне больно, когда я, случается, вижу,

Что хлеб недоеденный брошен, бесстыжий.
Эй, ты, попирающий корку ногою,
Ты топчешь достоинство наше людское.
Ты мать оскорбил, ты обиду нанес
Земле, на которой родился и рос.

Вам и расскажут, и в книгах прочтете:
Хлеб наш насущный всегда был в почете.
Низкий поклон мастерам урожаяв,
Тем, кто зерно в закромах умножает,
И хлебопекам-умельцам искусным,
Всем, кто нас радует хлебом насущным.

На экране фотографии передовиков уборочной кампании местного хозяйства.

Ровесники нелегких лет страны –
Ее лишений, мужества, Победы, -
Мы измеряем памятью войны
Сегодняшние радости и беды.

И хоть длинней с годами этот мост,
Жизнь по нему ведет нас и донине.
Птенцы из разоренных горем гнезд,
Росли мы на жмыхе да на мякине.

Не слышали о холе и тепле.
И потому – иным на удивленье –
На свежий хлеб, лежащий на столе,

Доныне мы глядим с благоговеньем.
Торопимся горбушку отломить,
Чтоб всех, с кем мы живем под общим небом,
От всей души досыта накормить
Священным и незаменимым хлебом.

На шаг не отступая от идей,
Которым беззаветно служим сами,
Мы измеряем доброту людей
Готовностью делиться хлебом с нами.

Ведущий: «Земля кормит человека, но кормит не даром. Много должны потрудиться люди, чтобы поле вместо травы, годной только для скота, дало рожь для черного хлеба, пшеницу для булки, гречку и просо для каши» (К. Ушинский «Хлеб»).

Наши предки, жители нашей малой родины, агрогородка Неглюбка, что на Ветковщине, ежегодно совершали обряд на хороший урожай «Ваджэнне і пахананне стралы».

Люди совершали ритуалы, связанные с землей и свято верили, что земля подарит им хороший урожай. Женщины водили хороводы, пели песни-веснянки, чтобы благоприятная погода помогла вырастить богатый урожай.

ОБРЯД “ВАДЖЭННЕ СТРАЛЫ”

На Вазнясенне (Ушэсце) – 40 дзён ад Пасхі – у Неглюбцы было сапраўднае гулянне. Неглюбчане апраналі сваё самае лепшае адзенне: чырвоныя і “бялявыя” сарочки, панёвы, паясы, карсеты, хусткі, “занізкі”. Дзяўчаты ў косы ўпляталі строчки.

На гэта свята прыбіралі “старца”: апраналі яго ў самую старую, зношаную вопратку, на пояс вешалі чырвоны бурак, твар намазвалі сажай і завязвалі марлей. На галаву надзявалі шапку. Абутак быў розны – на адной

назе – лапаць, на другой – валенак. “Старцы” павінны быць абоіх палюў: мужчына і жанчына.

“Старца” прыбіралі ва ўсіх раёнах вёскі – на “Шавялях”, на “Хутары”, на “Канцы”. З “Хутара” бабы з песнямі і хараводам ішлі на “Шавялі”, а “Старцы” ганялі дзяцей. З “Шавялёў” ішлі на “Канец”. На кожным “хрясту” (перакростак) пелі песні і вадзілі харавод. З “Канца” уся працэсія накіроўвалася к царкве, дзе і адбывалася самае галоўнае гулянне. У цэнтры харавода садзілі бабу з “кудзелей”, якая прала і драмала, а ёй пелі “Дряму”. У кругу харавода “скакалі” (танцавалі) і “старцы”.

Пад вечар “старца” ішлі “хаваць” у жыта. Там “старцы” качаліся. Напэўна, “качанне” мела пэўны сэнс – іміціравала абавязкі супругаў – апладатварэнне, пачатак жыцця, добры ўраджай. У жыце “Старцы” пераапрааналіся, кідалі там сваё старае адзенне і ўсё з песнямі расходзіліся.

I вяд. Абрад “Ваджэнне і пахаванне стралы” адбываецца на свята “Ушэсце” – гэта на шостым тыдні пасля Пасхі, саракавы дзень.

Згодна беларускім павер’ям, на Ушэсце з зямлі выходзяць прасушыцца скарбы, але іх ніхто не бачыць. З пшанічнай мукі на малацэ з яйкамі сяляне пяклі тонкія бліны, якія называлі “Богавы анучы”.

У нас гэты абрад праходзіць так.

Збіраецца народ у адным месцы, пад спевы водзяць карагоды па вёсцы, а потым ідуць за вёску ў жыта і закапваюць у глебу “стралу”, каб задобрыць каслявога духа на добры ураджай.

Вось зараз і паглядзіце гэты абрад.

II вяд. Дзяўчаты ідуць чарадою і спяваюць карагодныя песні:

Ой, пушчу стралу да па ўсём сялу,

Ой, і я лелі. – да па ўсём сялу!

Ой, ляці, страла, на канец сяла!

Ой, убій страла добра моладца!

Ой, ляжыць цела, як бумага бела.

Ой, ніхто к целу не прыступіцца.
Прыступілася адна Іванаўна.
Ой, узяла цела да й на ручанькі,
Панесла цела да й да цэркаўкі,
Сама цэркаўка й атварылася,
Самі свечы да запаліліся,
Самі кнігі да запыталіся.
Ой сама я цела да на ручкі ўзяла
На ручкі ўзяла, ох, заплакала:
Ох ты цела маё, цела,
Ой зачым я ля цябе села...

III вяд. У канцы вёскі дзяўчаты робяць карагод і танцуюць пад спевы.

IV вяд. Потым пад музыку і песню вызываюць старцоў.

Ой старчык мой, ліхамарчык мой,
Ён у гельні сядзіць, богу моліцца
Ай, і мне маладзе, гуляць хочыцца.

V вяд. Дзяўчынка: А зараз пойдзем стралу хаваць, у жыта, каб задобрыць злога духа на добры ураджай.

(Дзяўчынка хавае стралу і потым водзяць карагод і спяваюць)

У майго таткі харашо жыці,
Харашо жыці, хаяна хадзіці.
Двары пад гарою, сад пад вадою.
Пусці татачка ў свой сад пагуляць.
Я ж нябуду, тваіх вішаняк шчытаць.
Хоць я і вышчытаю адну ветачку вінаградчыку
Панясу ветачку татачку на нарадачак.
Парадуй татка, як з нялюбым жыці

Хоць нялюбенькі, кажы любенькі.

VI вяд. (*Водзяць карагод і сцяваюць*)

Як успашым мы полечка,

Як пасеем мы семечка,

Маё семечка лучшы ўсіх.

Як унадзіў чый казёл,

Я вазьму казла за рага,

Павяду казла да торга.

Вазьму за казла тры рубля,

Вазьму за рублі тры зямлі.

VII вяд. А зараз запрашаем музыку і ўсіх да нас у хату, будзе гулянка.

3. Подведение итогов и рефлексия (10–15 мин)

Команды сдают маршрутные листы.

Ведущий подсчитывает баллы.

Выступление фермера или агронома. Вопросы для общего обсуждения:

- Что вас удивило в работе агронома или комбайнёра?
- Почему бережное отношение к хлебу — это не только этика, но и экономика?
- Кто из вас после сегодняшнего мероприятия задумался о профессии в сельском хозяйстве?

Награждение:

- 1 место — «Аграрные знатоки» (каравай + сертификаты)
- 2–3 места — «Будущие агрономы» (семена овощных культур в пакетиках)

Рефлексивный круг: «Одно новое знание, одно удивление, одно действие в

жизни».

Ожидаемые результаты

- Участники осознают многоэтапность и наукоёмкость сельскохозяйственного труда;
- Снижается потребительское отношение к продуктам (хлеб не появляется «из ниоткуда»);
- Появляется интерес к аграрным специальностям и возможностям в регионе.

Мероприятие легко масштабировать: для младших классов убрать расчёты, добавить лепку колосков из пластилина; для старшеклассников — ввести анализ рентабельности.