



Государственное учреждение образования
«Средняя школа №9 г. Мозырь»

«ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФАКУЛЬТАТИВНОГО ЗАНЯТИЯ»

Учитель информатики

Бойцова Ольга Ивановна,

Высшая квалификационная категория,

Контактный телефон: +375333153883,

olalabboyy@yandex.ru

Мозырь, 2026

Факультативное мероприятие с использованием интерактивного плаката

Актуальность: факультативное мероприятие профориентационной направленности помогает классному руководителю ознакомить учащихся с существующими инженерными профессиями, информировать о востребованных сферах деятельности, помогает учащимся сделать осознанный выбор будущей профессии, укрепляет социальные связи в коллективе.

Тема: «Введение в курс факультативного занятия»

Цель: к концу занятия учащиеся ознакомятся с возможностями дальнейшего осознанного выбора профессионального пути и ответственности за него.

Задачи:

- увеличить число молодых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы;
- ознакомить с возможностью получения достойной работы для всех и равную оплату за труд равной ценности; возможностью защиты трудовых прав и содействовать обеспечению надежных и безопасных условий работы;
- развить у учащихся такие навыки, как командная работа, критическое мышление, анализ информации.

Факультативное занятие разработано для учащихся 10 классов.

Оборудование: мультимедиа, доступ в интернет, ссылка на интерактивный плакат <https://view.genially.com/69de510ff6e98f74e1b7fd1f>



Ход мероприятия

Организационный момент:

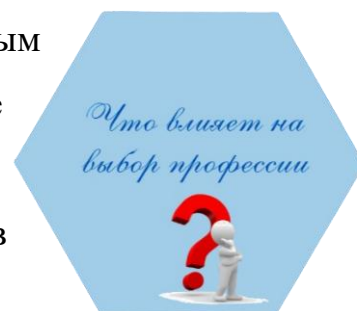
Добрый день, уважаемые ребята! Сегодня мы с вами узнаем много нового о разных профессиях инженерной направленности, что поможет вам определить для себя свое дальнейшее профессиональное будущее, облегчит вам выбор вашей будущей профессии.

Каждый день миллионы людей спешат на работу. И у каждого она разная. Ведь в мире тысячи профессий. Но как сориентироваться в их многообразии? Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений.

Работа – один из самых важных аспектов в нашей жизни, который влияет на общее состояние и качество нашей жизни. Есть научные исследования, которые доказывают, что правильно выбранная профессиональная среда значительно повышает самооценку и самоуважение человека, снижает психические и физические проблемы. Поэтому, при выборе профессии так важно сделать правильный выбор.

Знакомство с новым материалом.

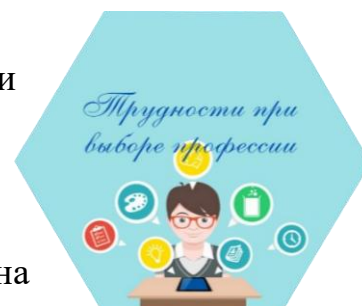
Сегодня мы познакомимся с интерактивным плакатом, который представляет собой графическое изображение нескольких шестигранников, каждый из которых несет в себе определенную информацию в соответствии с темой создания медиапродукта.



Прежде чем мы перейдем по ссылке интерактивного плаката, давайте ответим на вопросы:

– *Что влияет на выбор профессии?*

Выбрав данный шестигранник, вы можете перейти на страницу с факторами, которые могут оказывать влияние на выбор профессии. После изучения материала вернуться на центральную страницу можно, нажав на



кнопку с изображением стрелки. (Ученик 1 подходит к экрану и нажимает на нужную страницу)

– *Какие трудности у вас возникают при выборе профессии?*

При нажатии открывается страница с видами трудностей, которые возникают при выборе профессии. Более подробная информация скрывается за кнопкой «глаз». (Ученик 2 подходит к экрану и открывает нужную страницу)

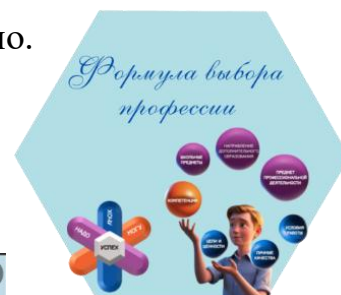


– *Какова формула выбора профессии.*

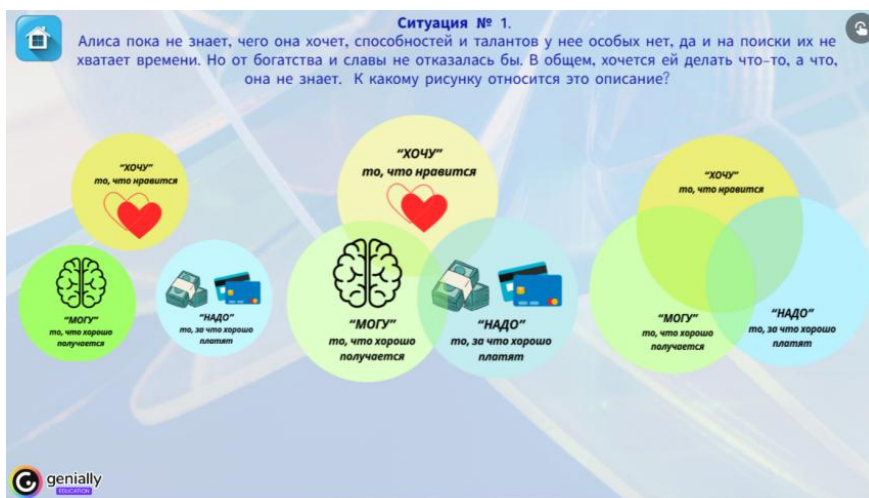
Важно при выборе профессии помнить формулу «Хочу – могу – надо».

Хочу – то, что будет мне по душе, мне это интересно.

Могу – это то, что соответствует моим способностям и знаниям.



Надо – та профессия, на которую будет спрос в будущем и хорошая оплата труда.



На данной странице представлена формула выбора профессии и предложены три ситуации для рассмотрения и анализа. Вам необходимо выбрать изображение, соответствующее данной ситуации. (Работа со всеми учащимися классом, каждый ученик должен рассмотреть картинку и сделать свой выбор)

– *Какие типы инженерных профессий вы знаете?* (Учащиеся предлагают свои ответы)

На этой странице располагаются инженерные профессии и видео, созданной учащимися школы, где они рассказывают кто такие инженеры, так же для



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 Г.МОЗЫРЯ"

ИНЖЕНЕРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС

БИОТЕХНОЛОГ
ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР
ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ
ИНЖЕНЕР-ЭКОЛОГ
АРХИТЕКТОР
ИНЖЕНЕР-МЕХАНИК
ИНЖЕНЕР-ЭНЕРГЕТИК
ГЕОЛОГ
ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ
ИНЖЕНЕР

КудаPostupat...
Video
АБИТУРИЕНТ.BY

наглядности внутри шестеренок располагаются фото, это не случайно, нажав на фото осуществляется переход на страницу сайта школы с посещением различных учебных заведений учащимися в рамках профориентационной работы.

Данная интерактивная страница предлагает к рассмотрению профессии инженерной направленности. На слайде дается определение профессии, чем занимаются люди данной профессии.

ИНЖЕНЕР-МЕХАНИК

Инженер-механик – специалист с высшим техническим образованием в области проектирования, конструирования и эксплуатации технологического оборудования.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Проектирование, конструирование и эксплуатация технологического оборудования различных производств; Обеспечение рабочих производственными заданиями и контроль их выполнения; Организация рабочих мест, контроль за состоянием оборудования и соблюдением техники безопасности

ТРЕБОВАНИЯ

Знание черчения и начертательной геометрии, теоретической механики, материаловедения, теории машин и механизмов, вычислительной техники, организации и технологии соответствующего производства, автоматизации и автоматизации производственных процессов, экономики отрасли.

МЕСТО РАБОТЫ

Знание черчения и начертательной геометрии, теоретической механики, материаловедения, теории машин и механизмов, вычислительной техники, организации и технологии соответствующего производства, автоматизации и автоматизации производственных процессов, экономики отрасли.

Так же можно найти информацию о том какими качествами должен обладать человек, который хочет связать свою жизнь с данной профессией.

ИНЖЕНЕР-МЕХАНИК

Инженер-механик – специалист с высшим техническим образованием в области проектирования, конструирования и эксплуатации технологического оборудования.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Проектирование, конструирование и эксплуатация технологического оборудования различных производств; Обеспечение рабочих производственными заданиями и контроль их выполнения; Организация рабочих мест, контроль за состоянием оборудования и соблюдением техники безопасности

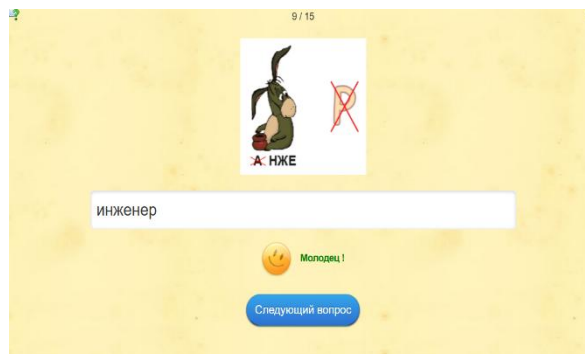
ТРЕБОВАНИЯ

Знание черчения и начертательной геометрии, теоретической механики, материаловедения, теории машин и механизмов, вычислительной техники, организации и технологии соответствующего производства, автоматизации и автоматизации производственных процессов, экономики отрасли.

МЕСТО РАБОТЫ

Инженеры-механики работают практически в каждой отрасли народного хозяйства

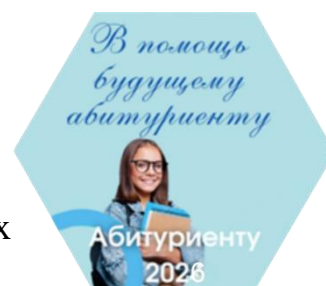
- науке;
- сельском хозяйстве;
- на производстве;
- автотранспортных, автodorожных и ремонтных предприятиях;
- в лабораториях НИИ.



Ребята, все вы собираетесь после окончания школы поступать в средние или высшие учебные заведения. Эта страница интерактивного плаката для вас:

В помощь будущему абитуриенту.

Здесь вы сможете ознакомиться с требованиями о поступлении в учреждения образования, вступительными испытаниями и их сроками, перечнем существующих специальностей и узнать о новых.



Познакомиться с некоторыми профессиями вы можете из *видео по профориентации*.

Данная страница представляет видеотрегменты о некоторых профессиях.



Подведение итогов

Данный интерактивный плакат позволяет получить дополнительную информацию о различных инженерных профессиях, их классификации, учебных учреждениях, трудностях при выборе профессии. Может быть использован в учреждениях общего среднего образования при проведении профориентационной работы на классных часах и воспитательных мероприятиях (не только на факультативном занятии в классах инженерной направленности). Данный интерактивный плакат помогает учащимся определить свои индивидуальные способности и профессиональную направленность, лучше ориентироваться в многообразии профессий, что

позволит им в будущем сделать правильный выбор профессии и получить соответствующее образование, стать достойным гражданином своей страны.

Рефлексия

Продолжите фразу: «Сегодня я узнал...»

«Сегодня я понял...»

«Мне понравилось...»