

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКАЯ ИРИНИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ
МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ГУЗ «ГОМЕЛЬСКАЯ ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №1)
«СВЯЗЬ С ИНДУСТРИЕЙ»

Кривецкая Ирина Александровна,
заместитель директора по учебной работе
+375 29 687 01 19
e-mail: gig_schools@novobel.by

Гомель, 2026

В рамках функционирования химико-биологических групп учащихся 10 «Б», 11 «Б» классов медицинской профессиональной направленности заключен договор о сотрудничестве государственного учреждения образования «Гомельская Ирнинская гимназия» и ГУЗ «Гомельская городская поликлиника №1» (договор о сотрудничестве от 12.08.2024).

Цель сотрудничества – обеспечение качественной профильной подготовки учащихся 10 «Б» и 11 «Б» классов медицинской профессиональной направленности путём интеграции образовательного процесса и практического здравоохранения, создания условий для формирования у обучающихся устойчивых теоретических знаний, практических умений и профессионально значимых компетенций в области медико-биологических и клинических дисциплин, а также содействия их осознанному профессиональному самоопределению в сфере здравоохранения.

План-график

посещения ГУЗ «Гомельская городская поликлиника №1» учащимися ГУО «Гомельская Ирнинская гимназия» (10,11 профильные группы медицинской профессиональной направленности) на 2025/2026 учебный год

№	Мероприятие / Структурное подразделение	10 «Б» класс	11 «Б» класс	Ответственные от поликлиники
1	Общее знакомство с учреждением (экскурсия, структура, маршрутизация пациентов)	Октябрь 2025	Октябрь 2025	Бабученко О.Н. (зам. главного врача по МОН), Красковская А.И. (главная медсестра), Андрушкевич А.В. (начальник отдела ЮиКР)

№	Мероприятие / Структурное подразделение	10 «Б» класс	11 «Б» класс	Ответственные от поликлиники
2	Неотложная помощь (организация, оснащение, персонал) приема, действия	Ноябрь 2025	Ноябрь 2025	Бабученко О.Н., Красковская А.И.
3	Женская консультация (профилактика, акушерско-гинекологическая помощь)	Декабрь 2025	Декабрь 2025	Бабученко О.Н., Красковская А.И., Старченко В.В. (зав. женской консультацией)
4	Рентгеновский кабинет (методы диагностики, безопасности) лучевой техника	Январь 2026	Январь 2026	Бабученко О.Н., Красковская А.И., Шевченко Н.Л. (зав. рентгеновским кабинетом)
5	Отделение медицинской реабилитации и восстановительного лечения, отделение ультразвуковой диагностики	Февраль 2026	Февраль 2026	Бабученко О.Н., Красковская А.И., Жинко Т.Г. (зав. ОМРВЛ), Козлов В.В. (зав. отделением УЗД)
6	Отделение профилактики населения, процедурный кабинет, отделение дневного пребывания, клинико-	Март 2026	Март 2026	Бабученко О.Н., Красковская А.И., Кацубо А.Н. (зав. отделением)

№	Мероприятие / Структурное подразделение	10 «Б» класс	11 «Б» класс	Ответственные от поликлиники
	диагностическая лаборатория			профилактики), Быстренкова И.Н. (врач дневного стационара), Хилько И.Л. (зав. КДЛ)
7	Хирургическая служба (хирургический, урологический, онкологический, офтальмологический кабинеты), кабинет функциональной диагностики	Апрель 2026	Апрель 2026	Бабученко О.Н., Красковская А.И., Янковский А.М. (зав. хирургическим кабинетом), Карасев М.И. (зав. кабинетом функциональной диагностики)
8	Целевая профориентационная подготовка (подведение итогов, ориентация на поступление в медицинские вузы/колледжи)	Май 2026	Май 2026	Бабученко О.Н., Красковская А.И., Андрушкевич А.В.

Примечание: для 11 «Б» класса в графе «Дата проведения встречи» указано «Октябрь 2025» (без уточнения года, по аналогии с 10 классом), что предполагает синхронное проведение экскурсий в те же месяцы, что и для 10 класса.

Профильные акценты для химико-биологических классов:

- В лабораториях (КДЛ, УЗД, функциональной диагностики) учащиеся познакомятся с биохимическими, гематологическими и инструментальными методами исследования.
- В отделении реабилитации и женской консультации будет сделан акцент на физиологию, анатомию и профилактику заболеваний.
- В хирургической службе и рентгенкабинете – на анатомо-физиологические основы патологий и методы визуализации.

Неотложная помощь

20 ноября 2025 года состоялось профориентационное мероприятие для старшеклассников, посвященное тонкостям работы в отделении неотложной помощи. Главная цель встречи заключалась в том, чтобы наглядно показать учащимся, как организован приём пациентов в критическом состоянии.

Ведущие – действующие фельдшеры и врачи скорой – подчеркнули, что ключевым элементом является грамотная сортировка поступающих по степени тяжести их состояния. Учащимся продемонстрировали схему работы приёмного покоя, где каждая секунда на этапе регистрации и осмотра может спасти человеку жизнь. Особое внимание было уделено оснащению кабинета неотложной помощи: от многофункциональных кроватей с электроприводом до портативных дефибрилляторов и кислородных концентраторов. Учащиеся смогли не только увидеть современное оборудование, но и узнать, как быстро проверить его работоспособность в начале смены. На практическом мастер-классе старшеклассники попробовали сами выполнить алгоритм действий персонала при поступлении пациента с анафилактическим шоком.

Инструкторы подробно разобрали ошибки новичков, например, почему нельзя начинать заполнять бумажные журналы до оказания экстренной помощи. Мероприятие включало ролевую игру, где одни участники выступали в роли прибывших «пострадавших», а другие – в роли медсестёр и врачей приёмного отделения. Учащиеся узнали, что действия персонала чётко регламентированы протоколами: сначала оценка сознания, дыхания и пульса,

затем подключение монитора и доступ к вене. Будущие абитуриенты с удивлением отметили, что даже расположение штатива для капельницы и тележки для реанимации имеет строгие стандарты эргономики. Профориентационная часть мероприятия помогла развеять миф о том, что в неотложке работают только «одиночки»: на деле успех зависит от слаженной работы всей бригады.

В завершение теории участникам раздали памятки с чек-листом «10 шагов при приёме экстренного пациента», которые они смогут использовать на будущих стажировках. Многие учащиеся после этого события всерьез задумались о поступлении на специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело в неотложной форме». Организаторы пообещали сделать подобные практико-ориентированные встречи регулярными, ведь живое знакомство с организацией приёма и оснащением – лучший способ выбрать профессию в медицине.

Женская консультация

(профилактика, акушерско-гинекологическая помощь)

18 декабря 2025 года состоялось профориентационное мероприятие, посвященное работе женской консультации. Главной целью встречи стало привлечение внимания учащихся к специальностям акушерства и гинекологии, а также развенчание мифов о рутинности этой работы. Опытные врачи рассказали участникам о важности профилактики женских заболеваний, подчеркнув, что регулярные осмотры помогают предотвратить до 80% серьезных патологий.

Главной темой стала – «Демография – это не про цифры. Это про вас через 15 лет».

Учащимся продемонстрировали видеофильмы о современных методах скрининга и диагностики, используемые в акушерско-гинекологической помощи. Особый интерес вызвал интерактивный блок, где будущие медикам показали работу ультразвукового оборудования. Специалисты объяснили, что работа в женской консультации – это не только ведение беременности, но и

контрацепция, лечение инфекций, гормональная коррекция и психологическая поддержка.

В завершение участники заполнили анкеты, и более половины из них заявили, что всерьез рассматривают работу в системе охраны репродуктивного здоровья женщин как свое будущее призвание.

Рентгеновский кабинет

(методы лучевой диагностики, техника безопасности)

В ходе профориентационного мероприятия 22.01.2026 учащиеся медицинской направленности получили уникальную возможность заглянуть в «запретную зону» рентгеновского кабинета, где обычно находятся только сертифицированные специалисты.

Специалисты отделения лучевой диагностики подробно рассказали гимназистам о физической природе рентгеновского излучения и его ключевой роли в выявлении скрытых патологий, от переломов до онкологических заболеваний.

Будущие абитуриенты познакомились с современными методами лучевой диагностики, включая классическую рентгеноскопию, флюорографию, маммографию и компьютерную томографию.

Отдельный блок мероприятия был посвящен сравнительному анализу методов: учащиеся узнали, в каких случаях назначают МРТ, а в каких – рентген или КТ, и в чем разница между этими подходами.

Инструктор по радиационной безопасности на наглядных дозиметрах продемонстрировал, как строго контролируются уровни облучения пациентов и персонала, развеяв мифы о вреде рентгена.

Ребята изучили инженерно-технические средства защиты кабинета: свинцовые шторы, защитные фартуки, «воротники» и ширмы, а также узнали, почему толщина стен в кабинете достигает нескольких десятков сантиметров.

Большой интерес вызвал мастер-класс по расшифровке снимков, где учащиеся под руководством врача-рентгенолога попробовали описать патологии на учебных рентгенограммах.

На мероприятии строго регламентировались правила техники безопасности: специалисты объяснили, почему категорически нельзя находиться в кабинете во время снимка без защиты и как часто персонал проходит дозиметрический контроль.

Учащиеся узнали об особенностях работы медицинского персонала рентгенкабинета: лаборантов, техников и врачей-рентгенологов, а также о требуемом уровне квалификации и мерах социальной поддержки за «вредность».

Завершилась профориентационная встреча профпробой: гимназисты попытались самостоятельно выставить параметры съемки на фантоме пациента.

Отделение медицинской реабилитации и восстановительного лечения, отделение ультразвуковой диагностики

В рамках профориентационного мероприятия 20.02.2026 учащиеся медицинской профессиональной направленности впервые детально познакомились со структурой и ключевыми задачами отделения медицинской реабилитации и восстановительного лечения.

Будущие абитуриенты узнали, как специалисты отделения ультразвуковой диагностики используют современные технологии для неинвазивного исследования органов и тканей.

На практическом мастер-классе школьники смогли увидеть процесс проведения ультразвукового сканирования и понять роль врача УЗИ в постановке точного диагноза.

Врач-реабилитолог подробно рассказал о методах восстановления пациентов после травм и операций, включая кинезиотерапию, физиолечение и механотерапию.

Участники мероприятия получили уникальную возможность попробовать управлять некоторыми реабилитационными тренажерами под руководством опытных инструкторов.

Особый интерес у учащихся вызвал рассказ о междисциплинарном взаимодействии: как данные УЗ-диагностики влияют на выбор тактики реабилитации и восстановительного лечения.

Специалисты отделения поделились с ребятами личным опытом прохождения практики в этих отделениях и ответили на вопросы о карьерных перспективах.

В ходе деловой игры «Постановка реабилитационного диагноза» гимназисты учились интерпретировать результаты УЗИ и составлять индивидуальные планы восстановления.

Организаторы подчеркнули, что работа в отделениях реабилитации и УЗ-диагностики требует не только глубоких знаний, но и развитого клинического мышления, внимательности и терпения.

Завершилось мероприятие профориентационным тестированием и вручением сертификатов, подтверждающих первичные навыки в области ультразвуковой и реабилитационной диагностики.

**Отделение профилактики населения, процедурный кабинет,
отделение дневного пребывания, клиничко-диагностическая лаборатория**

Для учащихся медицинской профессиональной направленности 26.03.2026 было организовано комплексное профориентационное мероприятие, целью которого стало знакомство с работой ключевых подразделений амбулаторно-поликлинического звена.

Первым этапом экскурсии стало посещение отделения профилактики населения, где гимназистам наглядно продемонстрировали механизм проведения диспансеризации и раннего выявления факторов риска хронических заболеваний.

В отделении профилактики будущие медики узнали о роли среднего медицинского персонала в организации анкетирования, ведения здоровьесберегающих паспортов и работы школ здоровья.

Следующей локацией мероприятия стал процедурный кабинет, где учащимся подробно разъяснили алгоритмы выполнения внутримышечных и

внутривенных инъекций, правила асептики и антисептики, а также технику забора венозной крови.

Учащиеся с большим интересом наблюдали за работой медсестры процедурного кабинета, осваивая на фантомах принципы постановки периферического катетера и заполнения систем для инфузий.

В отделении дневного стационара гимназистам показали организацию круглосуточного медицинского наблюдения за пациентами, не требующими стационарного лечения, но нуждающимися в интенсивной терапии.

Особый акцент в отделении дневного пребывания был сделан на правилах документооборота, назначении физиотерапевтического лечения и контроле за приемом лекарственных препаратов в условиях дневного стационара.

Кульминацией профориентационного тура стало посещение клинко-диагностической лаборатории, где учащимся продемонстрировали современные гематологические и биохимические анализаторы, а также процесс микроскопии биоматериала.

Лаборанты лаборатории показали старшеклассникам этапы преаналитического этапа: от центрифугирования проб до подготовки сыворотки для иммуноферментного анализа, подчеркнув важность точности и внимательности.

По итогам мероприятия учащиеся заполнили анкеты обратной связи, отметив, что практико-ориентированная экскурсия помогла им укрепить желание поступать в медицинские вузы и колледжи, а также лучше понять функционал среднего медицинского персонала.

**Хирургическая служба (хирургический, урологический,
онкологический, офтальмологический кабинеты),
кабинет функциональной диагностики**

В ходе профориентационного мероприятия 23.04.2026 учащиеся медицинской профессиональной направленности получили уникальную

возможность погрузиться в специфику работы хирургической службы поликлиники и стационара.

Будущим абитуриентам подробно рассказали об особенностях ведения пациентов в хирургическом, урологическом, онкологическом и офтальмологическом кабинетах, акцентируя внимание на неотложных состояниях.

На практическом занятии в кабинете функциональной диагностики гимназистам показали базовые методы регистрации электрокардиограммы и научились оценивать основные показатели дыхательной системы.

Офтальмологический блок мероприятия включал знакомство с авторефрактометрией и тонометрией, что вызвало живой интерес у ребят, планирующих связать свою карьеру с глазными болезнями.

Сотрудники кабинета функциональной диагностики объяснили будущим врачам принципы работы ЭхоКГ, спирографии и холтеровского мониторинга, а также разобрали клинические кейсы.

В рамках экскурсии по отделениям ребята увидели оснащение операционных и процедурных кабинетов, познакомились с работой урологической и онкологической бригад.

Профориентационное мероприятие помогло гимназистам понять, какие личностные и профессиональные качества необходимы для работы в хирургии и функциональной диагностике, включая стрессоустойчивость и внимание к деталям.

Завершилась встреча круглым столом, где учащиеся задали вопросы о карьерных траекториях, целевом обучении и востребованности специалистов в хирургических и диагностических подразделениях.

Целевая профориентационная подготовка (подведение итогов, ориентация на поступление в медицинские вузы/колледжи)

Итоговое профориентационное мероприятие, которое планируется на май 2026 года, подведет результат подготовки учащихся медицинских классов и их ориентации на поступление в профильные вузы и колледжи.

Планируется проведение анкетирования, в котором выпускники объективно оценят свою готовность к поступлению.

Особое внимание на мероприятии будет уделено целевым направлениям от региональных учреждений здравоохранения, а также правилам заключения договоров о целевом обучении.

Учащиеся получают практические рекомендации по выбору специализации (лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармация, диагностическое дело) и составлению образовательного маршрута с учетом конкурсных требований.

Психолог поликлиники проведет тренинг «Моя траектория в медицине», помогающий выпускникам соотнести свои профессиональные интересы с реальными возможностями поступления.

Выпускники прошлых лет, ныне студенты медицинских колледжей и университетов, поделятся личным опытом подготовки к экзаменам и адаптации на первом курсе.

Завершится мероприятие индивидуальными консультациями и вручением сертификатов об успешном завершении курса целевой профориентационной подготовки с дорожной картой абитуриента.

Выводы:

1. В 2025/2026 учебном году в ГУО «Гомельская Ирининская гимназия» успешно реализована программа профильной подготовки учащихся 10-го и 11-го химико-биологических классов на базе ГУЗ «Гомельская городская поликлиника №1».
2. В рамках плана-графика гимназисты ознакомились с работой ключевых подразделений поликлиники: от приёмного отделения и женской консультации до рентгеновского кабинета, лаборатории и хирургической службы.
3. Практико-ориентированные мероприятия включали мастер-классы, ролевые игры, разбор клинических кейсов и работу с диагностическим оборудованием, что позволило учащимся приобрести первичные профессиональные навыки.

4. Особое внимание было уделено профориентации: школьники получили информацию о целевом обучении, востребованных медицинских специальностях и требованиях к поступающим в вузы и колледжи.

5. По итогам года учащиеся не только укрепили мотивацию к работе в сфере здравоохранения, но и сформировали реалистичное представление о будущей профессии, что подтверждается положительной обратной связью и результатами анкетирования.



ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

«ГОМЕЛЬСКАЯ
ИРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

«ГОМЕЛЬСКАЯ ГОРОДСКАЯ
ПОЛИКЛИНИКА №1»



Договор о сотрудничестве
между государственным учреждением здравоохранения «Гомельская
городская поликлиника №1 г. Гомеля» и Государственным учреждением
образования «Гомельская Иринская гимназия»

«2» 08 2024 г.

г. Гомель

Государственное учреждение здравоохранения «Гомельская
городская поликлиника №1 г. Гомеля» (далее поликлиника) в лице
главного врача поликлиники Лазаретовой Тамары Николаевны,
действующего на основании Устава и Государственное учреждение
образования «Гомельская Иринская гимназия» (далее гимназия) в лице
директора гимназии Набока Юрия Николаевича, действующего на
основании Устава, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили
настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Предметом договора является сотрудничество в сфере
образовательной, научной и методической деятельности, направленное на
профориентационную работу и повышение уровня подготовки
обучающихся, абитуриентов.

1.2 Стороны отмечают, что повышение качества образования –
задача, решение которой отвечает интересам обеих сторон.

1.3 Проведение перспективной кадровой политики по подготовке
гимназией обучающихся-абитуриентов учреждений образования
медицинской направленности. Гимназия нуждается в практико-
ориентированном и профориентационном обучении обучающихся
профильной группы медицинской направленности в поликлинике.

2. Формы сотрудничества

2.1. Обмен информацией о новых задачах, исследованиях и
разработках в области современных технологий, применяемых в
медицине.

2.2. Организация совместных мероприятий (конференций,
семинаров, совещаний и др.) с участием учителей и учащихся гимназии и
медицинских работников.

2.3. Организация мероприятий по профессиональной подготовке
обучающихся по медицинскому направлению.

2.4. Проведение мероприятий по профессиональной ориентации.

2

3. Обязательства сторон

3.1. Государственное учреждение здравоохранения «Гомельская
городская поликлиника №1 г. Гомеля» обязуется:

3.1.1. Принимать участие в мероприятиях, проводимых совместно с
гимназией в формах и целях, определенных настоящим договором.

3.1.2. В установленном законодательством порядке предоставлять
сотрудникам гимназии в пользование оборудование и технику, сети
интернет.

3.1.3. Предоставлять квалифицированный медицинский персонал
для проведения обучающих мероприятий в рамках настоящего договора.

3.1.4. Предоставлять в соответствии с действующим
законодательством базу для проведения профессиональной подготовки
учащихся и учителей гимназии.

3.1.5. Оказывать помощь сотрудникам гимназии в повышении
качества труда на основе научно-методических разработок.

3.1.6. Уважать традиции и обычаи гимназии, бережно относиться к
имуществу гимназии.

3.2. Государственное учреждение образования «Гомельская
Иринская гимназия» обязуется:

3.2.1. Предоставлять возможность для проведения профессионально-
профориентационной работы в гимназии.

3.2.2. Участвовать в совместных учебно-методических
мероприятиях.

3.2.3. Предоставлять учебную базу для проведения
профессионально-ориентационной работы.

3.2.4. При посещении поликлиники группой учащихся гимназии
сопровождать ее и контролировать всех учащихся в группе, находящихся
на территории поликлиники.

3.2.5. Уважать традиции и обычаи поликлиники, бережно относиться
к имуществу поликлиники.

3.3. Сотрудники и учащиеся гимназии обязуются соблюдать
инструкции, правила и другие нормативные правовые акты,
устанавливающие требования к безопасным условиям выполнения работ,
а также правила поведения на территории поликлиники.

3.4. Сотрудники поликлиники обязуются соблюдать инструкции,
правила и другие нормативные правовые акты, устанавливающие
требования к безопасным условиям выполнения работ, а также правила
поведения на территории гимназии.

3

4. Срок действия договора

4.1. Договор вступает в силу с момента подписания и действует один
год.

4.2. По согласованию сторон в настоящем договоре могут быть
внесены изменения и дополнения в письменной форме.

4.3. Договор считается продленным на каждый последующий
календарный год, если ни одна из сторон не заявит в письменной форме о
расторжении договора.

4.4. Договор может быть расторгнут по соглашению сторон или в
одностороннем порядке по заявлению, оформленному в письменном виде,
не менее чем за месяц до расторжения.

5. Реквизиты сторон

Государственное учреждение
здравоохранения «Гомельская
городская поликлиника №1 г. Гомеля»
246013, ул. Ильича, 286 а

Государственное учреждение
образования «Гомельская
Иринская гимназия»
246042, г. Гомель
ул. Пионерская, 5а
УНП 490422653

Главный врач Государственного
учреждения здравоохранения
«Гомельская городская поликлиника
№1 г. Гомеля»




Т.Н.Лазаретова

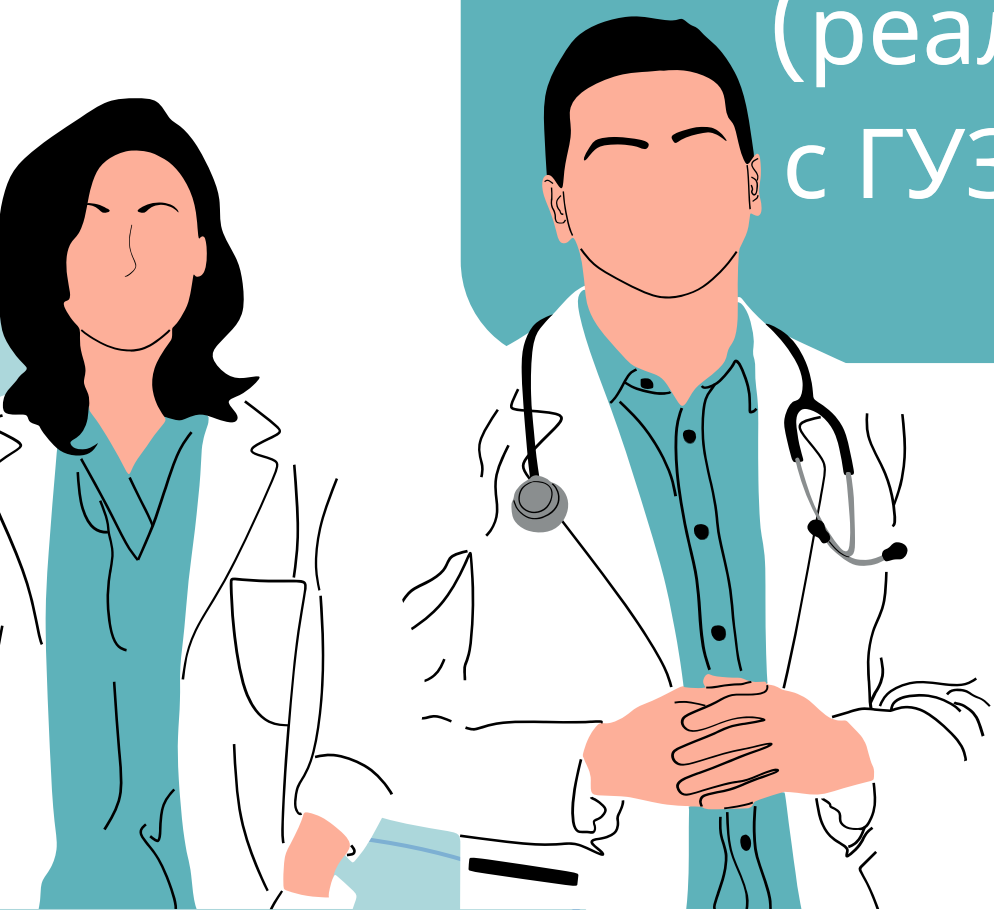
Директор Государственного
учреждения образования
«Гомельская Иринская



Ю.Н.Набока



Опыт деятельности химико-биологических профильных классов медицинской профессиональной направленности государственного учреждения образования «Гомельская Ирининская гимназия» (реализация проекта совместной деятельности с ГУЗ «Гомельская городская поликлиника №1»)

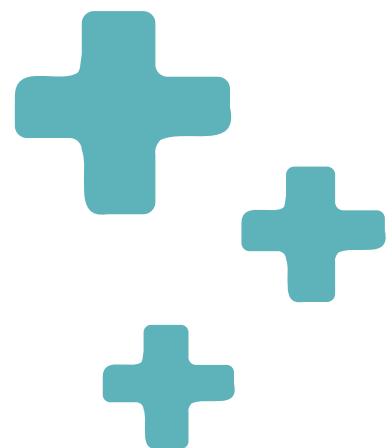


НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ (ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЁМА, ОСНАЩЕНИЕ, ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА)



ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ:

Сформировать у учащихся целостное представление о структуре и организации работы городской поликлиники как ключевого звена первичной медико-санитарной помощи.

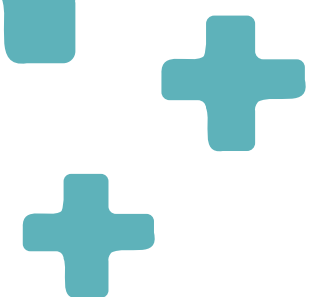


НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ (ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЁМА, ОСНАЩЕНИЕ, ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА)



ЦЕЛИ:

- Изучить алгоритм работы отделения неотложной помощи
- Познакомиться с оснащением смотрового кабинета и процедурной неотложной помощи
- Отработать (на уровне наблюдения и симуляции) навыки взаимодействия персонала при типичных неотложных состояниях



ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ (ПРОФИЛАКТИКА, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ)



ЦЕЛИ:

- Сформировать понимание роли женской консультации в сохранении репродуктивного здоровья, профилактике онкогинекологических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем.
- Изучить структуру акушерско-гинекологической помощи



РЕНТГЕНОВСКИЙ КАБИНЕТ (МЕТОДЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ)

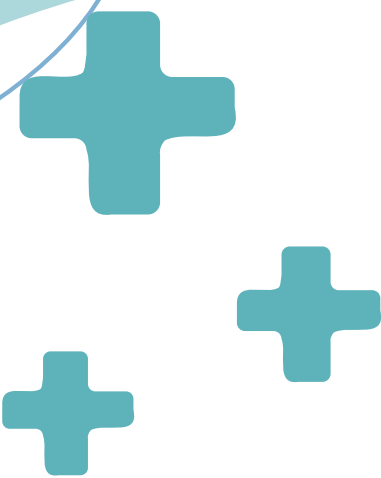


ЦЕЛИ:

- Ознакомиться с основными методами лучевой диагностики (рентгеноскопия, рентгенография, флюорография) и их клиническими показаниями для выявления патологий опорно-двигательной, дыхательной и других систем.
- Изучить нормативы техники безопасности и радиационной защиты (защитные экраны, фартуки, ограничение зон облучения) для пациентов и персонала

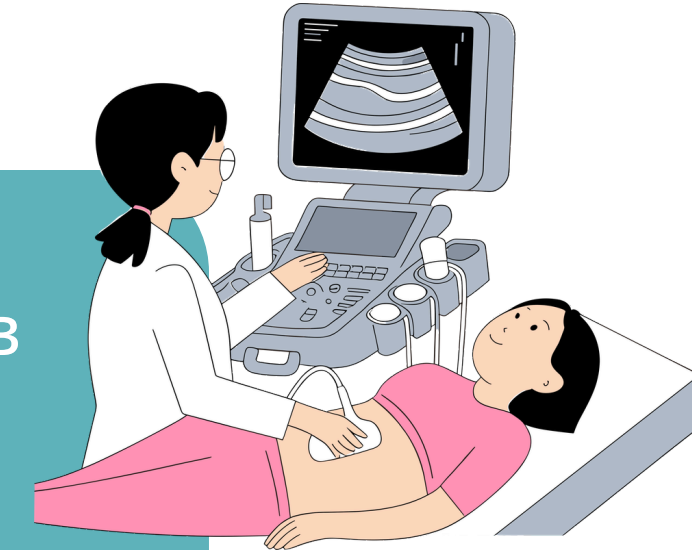


ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ, ОТДЕЛЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ



ЦЕЛИ:

- Изучить этапы и принципы медицинской реабилитации пациентов после травм, операций и перенесенных заболеваний
- Познакомиться с физическими основами ультразвуковой диагностики
- Пронаблюдать работу врача УЗИ и врача по реабилитации
- Установить связь между методами лучевой диагностики и функциональной диагностики (УЗИ, реабилитация) в едином диагностическо-лечебном процессе.



ОТДЕЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ, КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



ЦЕЛИ:

- Изучить организацию работы отделения профилактики (диспансеризация, вакцинация, санитарно-просветительная работа, школы здоровья) как основу первичной и вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ознакомиться с оснащением и регламентом работы процедурного кабинета (правила асептики и антисептики, виды инъекций, забор венозной крови, утилизация медицинских отходов).



ХИРУРГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (ХИРУРГИЧЕСКИЙ, УРОЛОГИЧЕСКИЙ, ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ, ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТЫ), КАБИНЕТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ

ЦЕЛИ:

- Изучить организацию амбулаторной хирургической помощи (перевязочная, малая операционная, смотровой кабинет), принципы асептики и антисептики, виды хирургических вмешательств в поликлинических условиях (удаление новообразований, вскрытие абсцессов, обработка ран).
- Проанализировать взаимодействие хирургической службы с онкологической (биопсия, направление на гистологию), урологической и офтальмологической в рамках комплексного подхода к диагностике и лечению.

